



СЛОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Халимов Отабек,
студент ФерГУ

Кодиров Рахматжон,
студент ФерГУ

Темуров Ж.Б.
Научный руководитель

Изучение русского языка является сложной задачей для многих иностранцев, особенно из-за его богатой и многослойной грамматики. В данной статье мы рассмотрим несколько аспектов, которые представляют наибольшие трудности для изучающих русский язык, а также предложим полезные советы для их преодоления.

Одной из самых значительных сложностей, с которыми сталкиваются иностранцы, является система падежей. Русский язык насчитывает шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. Каждый из них выполняет свои уникальные функции, что требует от студентов тонкого ощущения языка.

Падежи влияют на формы существительных, прилагательных и местоимений, поэтому запоминание и правильное употребление падежных форм может стать настоящим испытанием. Иностранцы часто путаются в использовании падежей из-за отсутствия аналогичной системы в их родных языках, что приводит к ошибкам в грамматике и смысловым нюансам.

Русский язык также представляет фонетические сложности. У него есть звуки, которые не встречаются во многих других языках, например, звуки "ы", "э", "ю", "ё", "е", "я" и другие. Это может вызывать трудности не только в произношении, но и в восприятии на слух. Интонационные особенности русского языка и ударение, которое может менять смысл слова, также затрудняют обучение.



International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences

Hosted online from New York, USA

Website: econfseries.com

2nd February, 2025

Иностранцы часто испытывают трудности с освоением русского алфавита, поскольку он основан на кириллице. Выучить буквы и научиться читать — это только первый шаг; понимание правил сочетания звуков и ударения приходит с практикой и временем.

Помимо грамматических и фонетических сложностей, важно учитывать и культурные аспекты. Язык и культура неразрывно связаны, и понимание русских традиций, обычаев и исторических контекстов играет ключевую роль в успешном изучении языка. Например, многие фразеологизмы и идиоматические выражения опираются на культурные реалии, которые могут быть незнакомы иностранцам. Без изучения этих аспектов язык может казаться "мертвым" и трудным для усвоения.

Для успешного освоения русского языка иностранным студентам рекомендуется:

- Регулярная языковая практика с носителями языка — один из наиболее эффективных способов усвоить язык. Общение на русском, чтение книг и слушание музыки помогут улучшить понимание и произношение.
- Специальные учебные пособия по грамматике, онлайн-курсы и тренажеры помогут изучить падежи и другие грамматические категории.
- Углубление в русскую литературу, кино и музыку поможет понять культурные нюансы языка и использовать его более естественно.
- Погружение в языковую среду, например, через поездки в русскоязычные страны или участие в языковых клубах, поможет улучшить навыки.

Заключение

Изучение русского языка — задача не из простых, однако с правильным подходом и настойчивостью, каждый может преодолеть возникающие трудности. Овладение падежами, фонетическими особенностями и культурными аспектами откроет двери к пониманию русской культуры и традиций. Применяя советы по практике и изучению языка, иностранцы смогут значительно улучшить свои навыки и уверенность в использовании русского языка.

В заключении можно сказать, что изучение русского языка — это не только работа над грамматикой и лексикой, но и путь к погружению в культуру,



историю и традиции русскоязычных стран. Важность терпения и настойчивости в этом процессе невозможно переоценить. Каждое усилие, вложенное в изучение языка, приносит свои плоды и открывает новые горизонты для общения, понимания и дружбы. Поэтому, несмотря на трудности, стоит продолжать двигаться вперед, ведь награда в виде владения русским языком стоит всех затраченных усилий.

Использованная литература

1. Рыжова В.Н. Методика преподавания русского языка как неродного: Традиции и новации. Статья, Москва, 2006 г.
2. Халилов Ф. Опыт создания учебного пособия по РКИ, ориентированного на носителей узбекского языка. ВКР, Челябинск, 2018 г.
3. Дедаханова, М. М. (2021). Нейролингвистика в развитии речи учеников с 12-15 лет.
4. Файзуллаева, Х. Э. (2021). Обогащение русской речи студентов общезыковыми метафорами.