



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

доц. Муракаев Ильяс Ильгизарович

Университет Общественной

Безопасности Республики Узбекистан

i.murakayev@gmail.com

д.ф.п.н. (PhD) Муракаева Шахноза Хайруллаевна

sh.murakayeva@gmail.com

Аннотация:

Данная статья рассматривает зарубежный опыт развития ситуационных центров их цели и предназначения. Значимость центров управления при чрезвычайных ситуациях. Сеть ситуационных центров представляет собой принципиально новую категорию информационных систем, создаваемую в целях повышения эффективности принятия решений органами государственной власти управления на республиканском и региональном уровнях.

Ключевые слова: ситуационные центры, значимость СЦ, чрезвычайные ситуации, технологический процесс, административное управление кибернетика, предикативная аналитика, зарубежный опыт.

Введение

Формирование эффективной и современной системы национальной безопасности является одной из приоритетных задач независимого государства. Мы бы хотели отметить ряд различных функциональных и целевых назначений ситуационных центров. По нашему мнению, основной целью существования СЦ является мониторинг состояния сложного и комплексного объекта для оперативной реакции на нештатную ситуацию, здесь же основную роль играет анализ системы и отчётность, во-вторых



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

оперативное информирование и координация различных групп работников или служащих, к примеру бригад, и подведомственных организаций.

Методы создания ситуационных центров отличаются друг от друга. К примеру зарубежом при формировании СЦ основными факторами являются геоэкономика и проблемы безопасности и вопросы защиты государства в чрезвычайных ситуациях. В формировании национальной безопасности - стратегия определяет основные цели и задачи.

Рисунок № 1 Классификация СЦ по функциональному назначению





E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

<p>уровень жидкости, расход и другие.</p>	<p>2. Обеспечение взаимодействия между государственными органами, муниципальными структурами и гражданскими организациями.</p>	<p>2. Моделирование и прогнозирование: Разработка моделей для симуляции различных научных процессов и явлений. Прогнозирование возможных исходов на основе существующих данных и моделей.</p>
<p>2. Управление процессами Автоматическое или полуавтоматическое регулирование технологических параметров для поддержания процесса в оптимальном режиме.</p>	<p>Оперативное принятие решений в кризисных ситуациях и контроль за их реализацией.</p>	<p>3. Поддержка принятия решений: Предоставление аналитических отчетов и рекомендаций для исследовательских групп и руководителей проектов.</p>
<p>3. Оптимизация процессов Повышение эффективности работы оборудования, снижение потерь и издержек, улучшение качества продукции. Использование алгоритмов оптимизации для повышения производительности.</p>	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование</p>	<p>Оценка рисков и преимуществ различных исследовательских подходов.</p>
<p>4. Оповещение и предупреждения Генерация сигналов тревоги при отклонении параметров от нормальных значений. Система оповещения об аварийных ситуациях, для быстрого реагирования персонала.</p>	<p>Подготовка предложений по корректировке государственных программ и стратегий развития.</p>	<p>4. Координация и коммуникация: Обеспечение взаимодействия между различными исследовательскими группами и институтами.</p>
<p>5. Анализ и диагностика Диагностика состояния оборудования и выявление неисправностей.</p>	<p>Контроль и оценка эффективности</p>	<p>Организация совместных проектов и обмена информацией. Функции СЦ для научных исследований:</p>
<p>6. Управление ресурсами Контроль за расходом материалов и энергии для снижения затрат.</p>	<p>4. Мониторинг исполнения государственных программ и постановлений. Оценка эффективности деятельности</p>	<p>1. Сбор и интеграция данных: Автоматизированный сбор данных из внутренних и внешних источников. Интеграция разнородных данных в единую систему для последующего анализа.</p>
<p>Оптимизация использования ресурсов, таких как вода,</p>	<p>государственных структур и формирование предложений по ее улучшению. Обеспечение информационной поддержки</p>	<p>2. Анализ и визуализация: Применение методов статистического анализа и машинного обучения для обработки данных. Визуализация результатов в виде графиков, диаграмм и других наглядных форм.</p>



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

<p>электроэнергия, химикаты и другие.</p>	<p>7. Автоматизация процессов Полная или частичная автоматизация управления технологическими процессами.</p>	<p>3. Моделирование и симуляция: Анализ данных из различных источников, включая государственные реестры, соцопросы и СМИ.</p>
<p>Минимизация человеческого участия в управлении, улучшение точности и скорости реагирования.</p>	<p>8. Обеспечение безопасности Контроль за соблюдением технологической безопасности, предотвращение аварий.</p>	<p>Разработка прогнозных моделей и рекомендаций.</p>
<p>Включение систем защиты, которые отключают оборудование при опасных ситуациях (например, превышение температуры или давления).</p>	<p>9. Интерфейс с персоналом Предоставление информации о текущем состоянии процессов через пользовательские интерфейсы, такие как дисплеи, панели управления или компьютерные системы.</p>	<p>Оперативное реагирование</p>
<p>Взаимодействие с операторами через системы управления, предоставление рекомендаций и инструкций.</p>	<p>7. Принятие экстренных мер по устранению кризисных ситуаций.</p>	<p>Организация круглосуточного дежурства и контроля за выполнением решений.</p>
<p>10. Отчеты и документация</p>	<p>Коммуникационно-координационная деятельность</p>	<p>Обеспечение обмена информацией между различными ведомствами.</p>
<p>Формирование отчетов о работе системы, анализах производительности, а также инцидентах и авариях.</p>	<p>Организация совещаний, конференций и рабочих групп для согласования решений.</p>	<p>Проведение тренингов и семинаров по использованию инструментов СЦ.</p>
<p>Поддержка исторической базы данных для дальнейшего анализа и оптимизации процессов.</p>	<p>Разработка и внедрение цифровых технологий</p>	<p>Поддержка исследователей в освоении новых методов анализа и моделирования.</p>
<p>11. Интеграция с другими системами</p>	<p>8. Использование искусственного интеллекта и больших данных для повышения точности прогнозирования.</p>	<p>5. Обучение и развитие компетенций:</p>
<p>Взаимодействие с другими системами</p>	<p>Автоматизация процессов управления и мониторинга.</p>	<p>Проведение тренингов и семинаров по использованию инструментов СЦ.</p>
<p>управления,</p>	<p>Обеспечение прозрачности и отчетности</p>	<p>Поддержка исследователей в освоении новых методов анализа и моделирования.</p>
<p></p>	<p>9. Разработка механизмов обратной связи с населением.</p>	<p>3. Моделирование и симуляция:</p>
<p></p>	<p>Подготовка регулярных отчетов для руководства и общественности.</p>	<p>Анализ данных из различных источников, включая государственные реестры, соцопросы и СМИ.</p>
<p></p>	<p>10. Обучение и повышение квалификации кадров</p>	<p>Разработка прогнозных моделей и рекомендаций.</p>



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

<p>например, с системами ERP или MES для обмена данными о производственных процессах и планировании. Обеспечение совместимости с различными типами оборудования и технологических платформ. В результате СЦ УТП помогает оптимизировать производство, повысить его безопасность, снизить затраты на энергоносители и материалы, а также улучшить качество выпускаемой продукции.</p>	<p>Организация тренингов и семинаров по вопросам кризисного управления. Подготовка специалистов по аналитической и управленческой деятельности.</p>	
--	---	--

Все три вида СЦ вышеуказанных в таблице 1.1. различаются видами данных, что они собирают для мониторинга и анализа и количеством экспертов, вовлекаемых в работу СЦ, а также пользователей, имеющих доступ к результатам аналитической обработки информации. По нашим умозаключениям, историю скажем так не создания, а развития современных СЦ началась с чилийского проекта Cybersyn, чьи создатели предложили свои модернизированные идеи уже в 60 годах, но запустили его лишь в 1971, а сегодня они используются во системах управления, авторство данного проекта принадлежит британскому знаменитому кибернетику Страффорду Биру, занимавшемуся обратной связью в бизнес-управлении. Система с названием Cybersyn, то есть “cybernetics synergy” была предназначена для наиболее эффективного централизованного управления плановой экономики страны. СЦ для управления экономикой страны- это огромный шаг вперёд. По нашему мнению, основным пунктом в данном СЦ была система обратной связи от населения. Единственным минусом было то, что С. Бир создал вместе с тем устройство для домашнего использования, оно же подключалось к ТВ- сети и позволяло всем подряд абсолютно всем гражданам выражать своё субъективное отношение по отношению ко всем действиям правительства путём перемещения стрелочки по шкале удовлетворён/ не удовлетворён, именно поэтому проект был остановлен. В России понятие или скажем



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

гипотетические предпосылки о СЦ появились благодаря учёному А. И. Китову, который ещё в 1950 году предложил объединить все вычислительные центры страны в единую государственную сеть вычислительных центров, чтобы воспроизвести широкомасштабный объективный анализ проблем и путей их решения. В итоге лишь спустя 35 лет в 1986 году был создан в России первый СЦ и это был штаб по управлению ликвидацией последствий аварии на Чернобыльской АЭС, её техническую основу составлял информационно-аналитический комплекс на базе всего лишь трёх компьютеров "Искра". Представьте себе, что во время ЧП всего лишь с тремя компьютерами можно проделать широкомасштабную жизненно необходимую операцию для всей страны и для всех граждан, а в нашем университете таких компьютеров 1000. Благодаря СЦ россияне смогли осуществить обработку данных массовых измерений радиационной активности и отображались зоны заражения, затем строились графики выполнения ликвидационных работ. Данный штаб сейчас заслуженно носит название Национальный центр управления кризисными ситуациями. В Армении первый СЦ появился во время землетрясения в 1988 году для того чтобы система информационного обеспечения ликвидировала последствия землетрясения. На базе нескольких ПК в стране в срок была создана система спасения. Совет министров был в состоянии оперативно информировать первое лицо о ходе спасительных и восстановительных работ.

Таблица № 1 Причины появления СЦ в странах СНГ и за рубежом

Год	Страна	ЧП (причинная связь)
1971 г.	Чили	Упадок экономики страны
1971 г.	США	в 1970-х годах ураган "Камилла" (1969) и землетрясение в Сан-Франциско в 1971 г.
1986 г.	Россия	Последствий аварии на Чернобыльской АЭС
1990 г.	Китай	Землетрясение в Сычуани
1988 г.	Армения	Землетрясение в 1988 г.
2007 г.	Греция	ураган "Катрин" в 2005 г.
2013 г.	Европейский союз	С целью оперативного реагирования на крупные катастрофы
2011 г.	Япония	Цунами и землетрясение в 2011 г.



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

По итогам мирового исследования была выявлена некая систематичность и история появления СЦ в странах СНГ и за рубежом. Ситуационный центр в США, известный как FEMA (Federal Emergency Management Agency), был основан в 1979 году президентом Джимми Картером как часть федеральной структуры для обеспечения координации в управлении чрезвычайными ситуациями. FEMA была создана на фоне нескольких крупных катастроф в 1970-х годах, включая ураган "Камилла" (1969) и землетрясение в Сан-Франциско в 1971 году, что показало необходимость более эффективного централизованного управления катастрофами и помощи пострадавшим. FEMA организует работу по сбору информации, оценке ущерба, координации усилий федеральных, местных и частных служб, а также планированию восстановительных работ. В 2001 году, после террористических атак 11 сентября, FEMA значительно усилила свою роль в национальной безопасности и координации действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе с введением новых технологий для мониторинга и анализа. В Европейском Союзе ситуационный центр был создан в рамках Европейского механизма гражданской защиты. Этот центр, известный как EU Emergency Response Coordination Centre (ERCC), был создан в 2013 году с целью оперативного реагирования на крупные катастрофы, которые происходят как в странах ЕС, так и за их пределами. ЕС создал ERCC как ответ на усиливающееся количество природных катастроф, таких как пожары в 2007 году в Греции, а также на крупные гуманитарные кризисы, такие как ураган "Катрин" (2005) в США, что подтолкнуло Европейский Союз к улучшению координации в случае кризисов, которые требуют межгосударственной помощи. В Китае также была создана система ситуационных центров в конце 1990-х годов для более эффективного реагирования на катастрофы. Одним из крупных катастроф, после которого было принято решение о создании более централизованной системы, стало Землетрясение в Сычуани (2008), которое унесло десятки тысяч жизней. Структуры были реформированы и улучшены с тем, чтобы обеспечить более оперативное реагирование на катастрофы. На протяжении 2000-х годов Китай активно совершенствовал свою систему



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

реагирования на ЧС, чтобы лучше справляться с катастрофами на региональном и национальном уровнях.

Япония, как одна из стран, наиболее подверженных природным катастрофам (землетрясения, цунами), активно развивает систему ситуационных центров для анализа и реагирования на такие события. Одним из самых ярких примеров стал Цунами и землетрясение 2011 года в Японии, после которого Япония значительно улучшила свою систему мониторинга и раннего предупреждения о катастрофах. Япония была одной из первых стран, которая внедрила систему ситуационных центров для мониторинга природных катастроф в реальном времени, что помогло значительно снизить последствия катастроф. Мировая практика создания ситуационных центров показывает, что они появляются в ответ на значительные кризисные события и катастрофы. Эти структуры играют ключевую роль в эффективной координации действий всех служб при возникновении ЧП и катастроф. Каждая страна разрабатывает систему ситуационных центров с учетом своих уникальных условий, природных угроз и масштаба возможных катастроф.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что очевидным и неопровергимым является то, что ситуационные центры - это один из наиболее важнейших функциональных инструментов обеспечения не только безопасности служащих и гражданских той государственной организации на котором находится данный ситуационный центр, обеспечивает безопасность на региональном уровне, в чрезвычайных ситуациях именно СЦ поможет сплотить всех воедино, организовать и осуществить широкомасштабную операцию спасения. И в самом деле, без средств мультимедиа и видеосвязей современный СЦ это лишь интерфейс. В более широком смысле термин обозначает любые инструменты для соприкосновения между разными системами и сущностями. Невозможно сказать, когда и кем был создан первый СЦ, ранее СЦ называли благородно командный пункт, затем грандиозно центром управления, некоторые структуры называли лишь мультимедийным центром, либо лишь диспетчерской для связи, к примеру, в организациях, отвечающих за электроэнергию нашей страны называют это место до сих пор диспетчерским. Комплексы, называемые одинаково значительным образом,



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

отличаются по масштабу, предметной области, уровню решаемых задач, режиму функционирования и по другим значительным критериям. Ситуационный/диспетчерский центр — это помещение (зал, комната, кабинет), оснащённое средствами коммуникаций (видеоконференцсвязь, конференцсвязь и другими средствами интерактивного представления информации), предназначенное для оперативного принятия управленческих решений, контроля и мониторинга объектов различной природы, ситуаций и других функций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Abduazizovna, P. Z., & Lazokat, I. (2025). ASSESSMENT FOR LEARNING WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 73(2), 330-336.
2. Abduazizovna, P. Z., & Lazokat, I. (2025). ASSESSMENT FOR LEARNING AND ITS BENEFITS. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 73(2), 337-343.
3. Abduazizovna, P. Z., & Ikanova, L. (2025, March). FEEDBACK AS A TOOL FOR MOTIVATION IN LANGUAGE LEARNING. In International Conference on Modern Science and Scientific Studies (pp. 233-240).
4. Abduazizovna, P. Z., & Lazokat, I. (2025, March). STRATEGIES FOR PROVIDING EFFECTIVE FEEDBACK IN TEACHING ENGLISH. In International Conference on Modern Science and Scientific Studies (pp. 226-232).
5. Ikanova, L. (2025). DISTANCE LEARNING FOR LANGUAGE COURSES: UNLOCKING THE WORLD THROUGH VIRTUAL CLASSROOMS. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 72(1), 287-291.
6. Иканова, Л. (2024). ОБРАЗОВАНИЕ В ТЮРЬМЕ: ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ПРАВО И ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ. In Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (Vol. 3, No. 5, pp. 269-275).



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

7. Ikanova, L. S. (2024). JAZONI IJRO ETUVCHI MUASSASSALARDA, TA'LIMNI TASHKIL QILISH TAJRIBALARI (AQSH MISOLIDA): Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari, 7(3), 26-31.
8. Ikanova, L. (2019). Learners' digital literacy of students in language classrooms. Trends in Teaching Foreign Languages: Achievements, Challenges and Solutions, 98-99.
9. Ikanova, L. (2019). THE IMPACT OF MATERIALS DEVELOPMENT, CRITICAL PEDAGOGY AND LGBT'S ISSUE ON THE LANGUAGE PLANNING AND POLICY. SCIENCE. RESEARCH, DEVELOPMENT, 59-62.
10. Yodgorov, M. (2020). ISLOM MANBALARIDA AYOLLAR E'ZOZI. Студенческий вестник, (10-2), 97-99.
11. Abduazizovna, P. Z. (2022). TALIM TIZIMIDA «ASSESSMENT» HAMDA «EVALUATION» TUSHUNCHALARI VA ULARNING FARQI (The concepts of "assessment" and "evaluation" in the education system and their differences).
12. Abduazizovna, P. Z. (2025). SUMMATIVE ASSESSMENT STRATEGIES AND THEIR USAGE. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 71(1), 196-201.
13. Sayyora, I. (2025). INTEGRATING INNOVATIVE TECHNOLOGIES INTO ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND CERTIFICATE OBTAINING FOR CADETS IN UZBEKISTAN. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 73(2), 320-324.
14. Sayyora, I. (2025). INTEGRATING INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO ENHANCE CADETS'LINGUISTIC COMPETENCE THROUGH BLENDED LEARNING IN UZBEKISTAN'S CEFR AND IELTS PREPARATION. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 73(2), 325-329.
15. Sayyora, I. (2022). The role of repetition as a stylistic tool in political texts. Zien Journal of Sciences and Humanities, 13(1), 65-79.



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

16. Sayyora, I. (2025, March). BLENDED LEARNING FOR ESL CADETS: INTEGRATING INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND CEFR FOR LINGUISTIC COMPETENCE DEVELOPMENT. In International Conference on Modern Science and Scientific Studies (pp. 202-207).
17. Sayyora, I. (2025). EMPLOYING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN IMPROVING LINGUISTIC COMPETENCE OF CADETS WITH THE BLENDING METHOD. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 72(1), 283-286.
18. Kenjabayevna, D. G. (2025). IMPROVING STUDENTS' READING ABILITY IN TEACHING ENGLISH. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 72(1), 272-276.
19. Kenjabayevna, D. G. (2025, March). CLASSROOM BEHAVIOR IS A MANAGEMENT ISSUE. In International Conference on Modern Science and Scientific Studies (pp. 220-225).
20. Darvishova, G. K. S. B. I., & MAVQEI, A. I. ORIENSS. 2023. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sharlotta-bronte-ijodida-ayolning-ijtimoiyavqei> (дата обращения: 10.10. 2023).
21. Kenjabayevna, D. G. (2025, March). THE IMPORTANCE OF GRAMMAR GAMES IN TEACHING ENGLISH. In International Educators Conference (pp. 107-115).
22. Kenjabayevna, D. G. (2023). A CREATIVE POWER OF CHARLOTTE BRONTE IN THE VICTORIAN ERA. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35, 117-120.
23. Дарвишова, Г. К. (2021). THE ISSUES OF WOMEN AND SOCIETY IN THE NOVELS OF CHARLOTTE BRONTE. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4.
24. Khoshimkhujaeva, M., Rakhimova, S., Abdullaeva, N., Miralieva, S., & Babakhodjaeva, S. (2020). Motivation process of learning in english through the games. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(S1), 375-380.
25. Miralieva, S. (2021, April). GENDER PECULIARITIES OF SPEECH STRATEGIES AND TACTICS IN A LITERARY TEXT. In Конференции.



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th April, 2025

-
26. Khayrullayevna, M. S. (2025). UNIVERSITY OF PUBLIC SAFETY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 73(2), 349-353.
 27. Khayrullaevna, S. M., Sadikovna, M. F., Setiaevna, R. I., & Akmalovna, F. R. (2020). Efficacy of using distance learning in teaching process. European Journal of Molecular and Clinical Medicine, 7(2), 797-801.
 28. Murakayeva, S. K. (2023). The Author's Interactive Methods for the Military Lawyers: "Digital Case Study" Video Lessons," Digital Storytelling and Startup Lessons"," The New Creative Matrix Workshop" and Procedural Lessons With" Legal Discussions". Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(4), 114-125.