



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th May, 2025

SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA O'QUVCHILARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH

Xamidova Shaxlo Pulat qizi
Namangan Davlat Pedagogika Instituti Boshlang'Ich
Ta'lim Innovatsiyalari Kafedraasi Stajyor-O'Qituvchisi

Abduxalilova Dilafrozxon Alisher qizi
Namangan davlat pedagogika instituti talabasi

Murodullayeva Dilshoda Nurmuxammad qizi,
Namangan davlat pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya:

Ushbu maqolada ta'lim tizimida sun'iy intellektning roli va ta'sirini oshirish masalasi tahlil qilinadi. O'qitish jarayoniga sun'iy intellektni joriy etish, shuningdek, internet texnologiyalarini takomillashtirish zarurligi haqida gap boradi. Ta'lim sifatini oshirish uchun sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari taqdim etilgan bo'lib Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini takomillashtirishga e'tibor qaratilmoqda.

Kalit so'zlar: ta'lim tizimidagi innovatsiyalar, sun'iy intellekt, talaba, end-to-end texnologiyalari, sifatli ta'lim, o'quvchi.

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Аннотация:

В статье анализируется проблема повышения роли и влияния искусственного интеллекта в системе образования. Говорят о необходимости внедрения искусственного интеллекта в процесс обучения, а также совершенствования интернет-технологий. Предоставляются возможности использования искусственного интеллекта для повышения качества образования. Система



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th May, 2025

образования делает акцент на развитии критического мышления учащихся посредством использования технологий искусственного интеллекта.

Ключевые слова: инновации в системе образования, искусственный интеллект, студент, сквозные технологии, качественное образование, студент.

DEVELOPING CRITICAL THINKING IN STUDENTS WITH THE HELP OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Annotation:

This article analyzes the issue of increasing the role and impact of artificial intelligence in the education system. It discusses the need to introduce artificial intelligence into the teaching process, as well as improve Internet technologies. The possibilities of using artificial intelligence to improve the quality of education are presented. Attention is paid to improving students' critical thinking through the use of artificial intelligence technologies in the education system.

Keywords: innovations in the education system, artificial intelligence, student, end-to-end technologies, quality education, student.

Сегодня искусственный интеллект (ИИ) и нейросетевые технологии являются одними из самых передовых направлений развития в образовании. Система образования Узбекистана также стремится достичь еще более высоких результатов, активно внедряя эти технологии.

В данной статье рассматривается роль искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в образовательном процессе в Узбекистане, их преимущества и перспективы. Что такое искусственный интеллект и технологии нейронных сетей? Технологии искусственного интеллекта дают компьютерным системам возможность выполнять задачи, связанные с человеческим интеллектом. Эти технологии часто используются для анализа больших объемов данных, решения сложных задач и автоматизации процесса обучения. Нейронная сеть — это тип искусственного интеллекта, работающий



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th May, 2025

как вычислительная система, вдохновленная работой человеческого мозга. Нейронные сети повышают точность и эффективность за счет анализа больших объемов данных и самостоятельного обучения. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии в образовании. Узбекистана процесс внедрения искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в систему образования Узбекистана выходит на новый этап. Государство уделяет особое внимание повышению качества образования за счет использования этих технологий в образовательных реформах. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии применяются в образовательном процессе по следующим направлениям используется:

1. Персонализированное обучение: с использованием искусственного интеллекта и нейронных сетей создаются программы обучения, адаптированные под индивидуальные потребности учащихся, и в результате проводится работа по улучшению навыков критического мышления учащихся. В традиционной системе образования все учащиеся изучают один и тот же материал, но уровень их знаний и способностей может различаться. Технологии нейронных сетей анализируют уровень знаний, интересы и темп обучения каждого учащегося и автоматически подбирают подходящие задания, материалы и занятия. Это позволяет студентам взять на себя ответственность за процесс обучения позволяет настраивать.
2. Автоматизированные системы оценки: Процессы оценки в узбекской системе образования часто требуют много времени и труда. Используя технологии искусственного интеллекта и нейронных сетей, можно автоматически оценивать тесты, письменные работы и другие типы заданий. Нейронные сети анализируют письменные работы с точки зрения грамматики, стиля и даже содержания, обеспечивая справедливую и быструю оценку уровня знаний учащихся. Этот процесс значительно упрощает работу преподавателей и позволяет им уделять больше времени общению с учениками.
3. Искусственный интеллект-помощник в онлайн-образовании: Платформы онлайн-образования стремительно развиваются в Узбекистане. Искусственный интеллект и нейронные сети выступают на этих платформах в



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th May, 2025

качестве виртуальных помощников для студентов. Эти помощники могут помочь студентам объяснить материалы курса, ответить на вопросы и выполнить задания. Например, если у ученика возникают трудности с решением сложной математической задачи, искусственный интеллект может помочь ему решить ее шаг за шагом объясняет. Эти технологии оказывают значительную помощь студентам в процессе самостоятельного обучения.

4. Анализ и прогнозирование процесса обучения: Искусственный интеллект и технологии нейронных сетей имеют большое значение для анализа процесса обучения и прогнозирования будущих результатов. Мониторинг активности студентов и анализ уровня их обучения и определив, в каких темах у них возникают трудности, им можно оказать своевременную помощь. Нейронные сети отслеживают тенденции развития учащихся и помогают учителям разрабатывать индивидуальные стратегии для повышения успеваемости учащихся.

5. Изучение языка и анализ голоса: Искусственный интеллект и технологии нейронных сетей также эффективно используются в процессе изучения языка. Эти технологии анализируют произношение учащихся и автоматически обнаруживают и исправляют ошибки. Например, программы изучения языка прослушивают речь студентов, выявляют ошибки в произношении и дают рекомендации по правильному произношению. Этот процесс делает изучение языка более эффективным и удобным.

Преимущества искусственного интеллекта и нейросетевых технологий: Внедрение искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в систему образования Узбекистана имеет ряд преимуществ:

Индивидуальный подход: Нейросетевые технологии предлагают каждому студенту индивидуальные программы обучения, соответствующие его потребностям. Экономьте больше времени: автоматизированные системы оценки позволяют учителям уделять больше времени подготовке уроков и уделять больше внимания ученикам. Оптимизируйте процесс обучения: с помощью искусственного интеллекта можно отслеживать уровень усвоения



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th May, 2025

материала учащимися в режиме реального времени и оказывать им своевременную помощь.

Развитие дистанционного обучения: Искусственный интеллект и нейросетевые технологии расширяют возможности дистанционного обучения и помогают студентам в самостоятельном процессе обучения. Перспективы развития искусственного интеллекта в образовании Узбекистана Ряд достижений может быть достигнут за счет более широкого внедрения искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в систему образования Узбекистана.

REFERENCES

1. Преподаватель кафедры Начального образования Журабаева Зарнигор Зоҳиджон кизи [Лингвистическое моделирование на уроках родного языка в начальных классах] <https://scientificj1.org/index.php/mod/article/download/2185/2126/4240>
2. Astratova G.V. (2021). Tsifrovizatsiya i klyuchevye meynstrimy razvitiya vysshego obrazovaniya [Oliy ta'limni raqamlashtirish va asosiy asosiy rivojlanish] Ijtimoiy va ekotizimning iqtisodiy rivojlanishi uchun raqamli kontent. 16–19.
3. Shugal N.B., Bondarenko N.V., Varlamova T.A., Volkova G.L., Shkaleva E.V., Shmatko N.A. Turli darajadagi ta'lim tashkilotlarida raqamli muhit. / Analitik hisobot. – M: Milliy tadqiqot universiteti Iqtisodiyot oliy maktabi, 2023. – 164 b. 3. Hua, MTA va'dasi va tahdidi: Singapurda keng tarqalgan hisoblash uchun iN2015 bosh rejasi. ilmiy Technol. ijtimoiy 2012, 17, 37-56.
4. Ahmad, M.F.; Gapar, WRGWA Malayziya oliy ta'limida sun'iy intellekt davri: o'zo'zini kashf qilish ta'limi uchun aralash haqiqat moddiy ta'lim tizimidagi ta'sir va muammolar (SEE). Procedia kompyuter. ilmiy 2019, 163, 2-10.
5. Ernazarov, D. (2020). ЁШЛАРДА Ахборот истеъмоли маданиятини шакллантиришнинг баъзи жиҳатлари. Архив научных исследований.
6. Ernazarov, D. (2020). Ёшлар ва Интернет (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Архив научных исследований.