



---

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МОЛОДЕЖИ

Султанов Алижан Кузиевич,

Исследователь Бухарского государственного университета

### **Аннотация:**

в данной работе подробно проанализированы психологические основы процесса профессиональной ориентации неорганизованной молодежи. Под неорганизованной молодежью понимается молодежь, оставшаяся вне образовательных учреждений, не занятая работой и не участвующая в регулярной общественной деятельности. В их профессиональной ориентации большое значение имеют психологические особенности личности, уровень мотивации, интересы, потребности и личные ресурсы. В работе освещены внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование профессиональной ориентации, процессы профессионального самосознания и профессиональной идентификации среди неорганизованной молодежи, а также такие подходы, как психологическое консультирование, психодиагностика, тренинговые занятия, интерактивные методы. Также важное место занимают вопросы социальной адаптации неорганизованной молодежи, ее социально-психологической поддержки и интеграции в рынок труда.

**Ключевые слова:** неорганизованная молодежь, профориентация, психологические основы, профессиональная ориентация, мотивация, интересы, психологическое консультирование, психодиагностика, тренинги, профессиональная ориентация, социальная адаптация, профессиональная идентификация, влияние семьи, социальная среда, рынок труда, психологическая поддержка, деятельность специалистов

### **Введение**

В данной статье обсуждается вопрос личной ориентации неорганизованной молодежи. В нем нашли свое отражение исследования по повышению



## International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> June, 2025

социально-экономической, политико-правовой грамотности и укреплению гражданской позиции неорганизованной молодежи.

В процессе профориентации важны несколько психологических принципов: личностно-ориентированность, индивидуальный подход, повышение мотивации, выявление интересов и способностей, помощь в адаптации. В этом процессе важными инструментами служат психодиагностические тесты, оценка интересов и способностей, личные беседы, мотивационные занятия, тренинги и консультации. Среди методов широко используются интерактивные методы (ролевые игры, кейсы), обучение посредством практического опыта (стажировки, практические работы), а также способы интеграции с социальной средой.

Практическая работа крайне важна в профориентации неорганизованной молодежи. Во-первых, необходимо выявить и развить их внутренний потенциал, работая с ними индивидуально. Во-вторых, необходимо пробудить профессиональный интерес путем привлечения к мотивационным тренингам, мастер-классам, ярмаркам труда.

Также рекомендуется работать в сотрудничестве с семьей и социальной средой, создавать позитивные социальные связи, поддерживать тесный контакт с профессиональными центрами и службами занятости. Все это способствует социальной и профессиональной адаптации молодежи, поиску ею своего места.

Неорганизованная молодежь часто сталкивается с такими психологическими проблемами, как кризис идентичности, чувство неспособности найти свое место, отсутствие жизненных целей, неуверенность в будущем. У них могут развиваться депрессивное настроение, тревога, неуверенность в себе и даже агрессивные или деструктивные формы поведения. С психологической точки зрения, такие молодые люди часто находятся в состоянии социальной изоляции и испытывают трудности с осознанием своей социальной роли и обязанностей. Другая проблема - негативное воздействие окружающей среды, то есть риск вовлечения в нежелательную деятельность под влиянием неорганизованных групп сверстников.



## International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> June, 2025

Профориентация - это не только предоставление информации о профессии, но и процесс пробуждения внутренней мотивации молодежи, повышения уверенности в себе и формирования личных целей. При усилении мотивации молодые люди могут стать активными участниками профессионального развития. При этом психологи используют методы: пирамиды целей, приемы составления жизненного плана, определения собственных ресурсов, осознания личных достижений и успехов. Важную роль в формировании мотивации играют система стимулирования, стратегии позитивного подкрепления, акцентирования на мелких победах и развития личных интересов.

Эффективная работа с неорганизованной молодежью требует многостороннего подхода. Не только психологи, но и педагоги, социальные работники, даже представители махалли и семьи должны действовать сообща. Психолог проводит мотивационную работу с молодежью, выявляет личностные и психологические особенности.

Педагоги же занимаются их обучением, формированием необходимых умений и навыков. Социальные работники оказывают правовую, материальную и моральную поддержку, обеспечивая их социальную адаптацию. Благодаря такому многосекторальному подходу неорганизованная молодежь сможет найти свой путь, профессионально сформироваться и эффективно интегрироваться в общество.

Под "неорганизованной молодежью" понимается группа примитивной, неактивной, неэффективно обучающейся и не работающей молодежи, реализующей свои цели индивидуально, не использующей возможности, созданные государством и обществом. Эта категория молодежи не имеет возможности согласовывать свои цели с интересами государства и общества. Их социальная активность, правовое и политическое сознание, культура низки.

Важное значение имеет достижение эффективности культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий, связанных с воспитанием социального слоя неорганизованной молодежи.



## International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> June, 2025

Прежде всего, проблемы в экономике страны оказывают серьезное влияние на жизнь неорганизованной молодежи.

Следовательно, повышение социальной активности неорганизованной молодежи, обеспечение экономической стабильности общества в обеспечении занятости, внедрение новых инновационных технологий в эту сферу, развитие частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса являются важными задачами.

Во-вторых, важное значение имеет широкое внедрение в общество современных механизмов социальной поддержки неорганизованной молодежи.

В-третьих, важное место в воспитании молодежи занимает уверенность народа в том, что меры, начатые с целью создания справедливой среды в сферах образования, здравоохранения, правопорядка, борьбы с коррупцией, будут усиливаться с каждым днем и иметь логическое завершение.

Критерием, показавшим самый низкий результат в наших научных исследованиях, является "ориентация на деятельность." Естественно, что этот критерий имеет низкое значение. Потому что из-за социальной пассивности неорганизованной молодежи, отсутствия четких целей, они не работают над собой, не делают шагов к профессиональному развитию. Этот критерий на самом деле отражает преобладание мотивов, созданных самой деятельностью, энтузиазм к процессу деятельности, самоотверженное стремление к знаниям, освоение новых навыков. Обычно такой человек стремится к сотрудничеству с командой и достигает наивысшей производительности группы, и поэтому пытается спорить за точку зрения, которую он считает полезной для выполнения задачи. Однако пассивное отношение неорганизованной молодежи к деятельности также снижает вовлеченность в деятельность.

Профориентация молодежи - это сложный и многогранный процесс, в котором учитываются личные интересы, способности и возможности молодежи. Этот процесс поможет молодым людям найти успешную и удовлетворительную работу в своей будущей профессиональной деятельности. Контролирует развитие одаренных детей в образовании через школьных психологов, создает региональный банк одаренных учащихся. Организует сбор данных об их



## International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7<sup>th</sup> June, 2025

социально-семейной среде, учитывает показатели интеллекта, профессиональные склонности, интересы и навыки, применяет соответствующие методы методической, психологической, медицинской помощи по мере необходимости. Оказывает методическую и практическую помощь в формировании профессиональной подготовки детей и молодежи в школах и внешкольных образовательных учреждениях, проведении профориентационных мероприятий, анализирует и обобщает результаты проделанной работы.

Через подразделение Министерства труда получает, изучает потребность в специалистах в пределах своей территории и оказывает помощь в организации специальных вечеров, бесед и смотров-конкурсов, различных соревнований со специалистами-профориентаторами школ о необходимых профессиях. Комплексный подход к профориентационной работе также предполагает всестороннее изучение учащихся. Это мероприятие помогает найти правильные формы и методы работы с учащимися. Изучение должно проводиться методами, и, самое главное, это должно осуществляться систематически и последовательно. Наблюдение - широко распространенный метод изучения учащихся. Этот метод преследует определенную цель, работа ведется по плану, фиксируются итоговые результаты наблюдений. Уроки трудового обучения предоставляют широкие возможности для проведения наблюдений.

### Список литературы:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева на Форуме молодежи Узбекистана. 2020. - [https://uza.uz/ru/posts/ozbekistonrespublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoevning-ozbekiston-yoshlari-forumida-sözlagan-nutqi\\_197662](https://uza.uz/ru/posts/ozbekistonrespublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoevning-ozbekiston-yoshlari-forumida-sözlagan-nutqi_197662).
1. Воронин В.Н. Социально-психологические механизмы формирования организационной культуры: дис.... д-ра психол. наук: 19.00.05. М., 1999.
2. Исмаилов Т.И. Социальная активность неорганизованной молодежи в Узбекистане. - Т.: "Лексон пресс," 2021. -136 с.



## International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7<sup>th</sup> June, 2025

- 
3. М.Имомназаров Основы нашей национальной духовности. - Ташкент. 2006. С.406.
  4. Курышева О. В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. 2014. No 1 (21). С. 67-75.
  5. Праздничное поздравление Республики Узбекистан и Президента Шавката Мирзиёева молодежи Узбекистана. <https://uza.uz/posts/57521>