



**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**RUS TILINI NOSPESIK O'QUV MUASSASALARIDA O'QITISH
METODIKASINI MODERNIZATSIYA QILISH MUAMMOLARI VA
YO'LLARI**

**PROBLEMS AND WAYS OF MODERNIZING THE METHODOLOGY OF
TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN NON-SPECIALIZED
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Narzullayeva Umida Ilxomovna

Преподаватель университета экономики и педагогики

e-mail: Narzullayevaumida82@gmail.com,

Tel: +998-90-194-67-63

Аннотация

В статье рассматриваются современные проблемы преподавания русского языка в неспецифических учебных заведениях, где русский язык не является основным предметом. Анализируются трудности, связанные с недостаточной мотивацией учащихся, ограниченностью учебных часов, устаревшими методическими материалами и недостатком цифровых ресурсов. Предлагаются пути модернизации методики обучения, основанные на применении инновационных технологий, компетентного и коммуникативного подходов, а также на интеграции междисциплинарных связей с другими учебными дисциплинами.

Ключевые слова: русский язык, методика преподавания, модернизация, неспецифические учебные заведения, инновационные технологии, мотивация учащихся, коммуникативный подход.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

Annotatsiya

Maqolada rus tilini nospesifik (ixtisoslashtirilmagan) o'quv muassasalarida o'qitishning zamonaviy muammolari ko'rib chiqiladi. Rus tili asosiy fan bo'lmagan ta'lim muassasalaridagi ta'lim jarayonida uchraydigan qiyinchiliklar tahlil qilinadi. Xususan, o'quvchilarning motivatsiyasining yetarli emasligi, dars soatlarining cheklanganligi, eski metodik materiallar va raqamli resurslarning yetishmasligi kabi masalalarga e'tibor qaratilgan. Shuningdek, maqolada ta'lim jarayonini takomillashtirish bo'yicha innovatsion texnologiyalardan, kompetensiyaviy va kommunikativ yondashuvlardan hamda fanlararo integratsiyadan foydalanish orqali metodikani modernizatsiya qilish yo'llari taklif etiladi.

Kalit so'zlar: rus tili, o'qitish metodikasi, modernizatsiya, nospesifik o'quv muassasasi, innovatsion texnologiyalar, o'quvchi motivatsiyasi, kommunikativ yondashuv.

Abstract

The article examines current problems in teaching the Russian language in non-specialized educational institutions where Russian is not a core subject. It analyzes difficulties related to students' lack of motivation, limited class hours, outdated methodological materials, and insufficient digital resources. The paper proposes ways to modernize teaching methods based on the use of innovative technologies, competence-based and communicative approaches, as well as the integration of interdisciplinary connections with other academic subjects.

Keywords: Russian language, teaching methodology, modernization, non-specialized educational institutions, innovative technologies, student motivation, communicative approach.

В современных условиях глобализации и цифровизации образование сталкивается с необходимостью обновления методических подходов. Русский язык, являясь одним из важнейших инструментов межкультурной коммуникации, должен преподаваться с учётом новых образовательных стандартов и технологий[1]. Однако в неспецифических учебных заведениях,



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

где предмет не является профильным, преподаватели сталкиваются с рядом трудностей, влияющих на качество обучения и мотивацию учащихся, что обусловлено низким уровнем языковой подготовки студентов, ограниченными возможностями применения полученных знаний на практике, а также недостаточным обеспечением учебного процесса современными методическими и техническими ресурсами [2].

К основным проблемам преподавания русского языка в неспецифических учебных заведениях относятся:

снижение интереса учащихся к изучению русского языка;

ограниченное количество учебных часов;

использование устаревших методических приёмов;

слабая интеграция языка с другими дисциплинами;

недостаток цифровых и интерактивных ресурсов;

формальный подход к оцениванию знаний [3].

Таблица. Основные проблемы и пути их решения представлены

Проблемы преподавания	Пути модернизации
Низкая мотивация учащихся	Применение игровых и проектных методов обучения
Устаревшие методические материалы	Использование современных цифровых ресурсов и интерактивных платформ
Ограниченное время на изучение предмета	Интеграция русского языка с другими дисциплинами
Недостаточная квалификация педагогов	Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом
Формальный контроль знаний	Переход к компетентностному и коммуникативному оцениванию

Для повышения эффективности преподавания русского языка в неспецифических учебных заведениях необходимо внедрять инновационные технологии, использовать коммуникативный и компетентностный подходы,



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

интегрировать русский язык с другими дисциплинами, совершенствовать систему оценивания и повышать квалификацию педагогов [4].

Модернизация методики преподавания русского языка в неспецифических учебных заведениях является неотъемлемым условием повышения качества образования. Современный педагог должен не только владеть новыми технологиями, но и уметь адаптировать их к особенностям аудитории. Использование инновационных подходов и цифровых ресурсов делает процесс обучения более интересным, доступным и результативным, что способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся и повышению их мотивации к изучению русского языка [5].

Список литературы

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий. — М.: ИКАР, 2020. — 448 с.
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2022. — 256 с.
3. Бим И. Л. Теория и практика обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2019. — 384 с.
4. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. — М.: Русский язык, 2018. — 416 с.
5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2021. — 320 с.