



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Икрамова Шахноза Бахтиёровна

РТАТМ главный специалист

Аннотация

Только если семья будет мирной, крепкой и благополучной, в обществе установится стабильность. Это, в свою очередь, создает здоровую духовную и духовную среду, создает соответствующую основу для успеха реформ. Сегодня нельзя быть безразличным к тому, насколько сформировано сознание и мировоззрение граждан, особенно молодежи. Долг каждого из нас – воспитать сознательного и активного человека, преданного своему долгу перед Родиной и который будет способствовать развитию компетентного, знающего и бизнес-ориентированного общества в будущем. В статье раскрывается проблема детско-родительских отношений в семейных отношениях, специфика этих отношений в семье военнослужащих.

Ключевые слова: агрессия, семья, родитель, ребенок, взаимодействие, особенность, личность, ценность.

Annotatsiya.

Hozirgi kunda fuqarolar, ayniqsa yoshlarning ongi va dunyoqarashi qay darajada shakllanishiga befarq qarab bo'lmaydi. Kelajakda barkamol, bilimdon va ishbilarmon jamiyat taraqqiyotiga hissa qo'shadigan, ongli va faol, Vatan oldidagi burchiga sadoqatli, erkin shaxsni tarbiyalash barchamizning burchimiz. Maqolada oilaviy munosabatlarda ota-onalar va bola munosabatlari masalasi, bu munosabatlarning xarbiy xizmatchilar oilasida o'ziga xos xususiyatlari yoritilgan.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

Kalit so‘zlar: agressiya oila, ota-ona, bola, o‘zaro munosabat, xususiyat, fenomen, shaxs, qadriyat .

Abstract

Today, it is impossible to remain indifferent to the level of formation of the consciousness and worldview of citizens, especially young people. It is the duty of all of us to educate a conscious and active person, loyal to his duty to the Motherland, a free person who will contribute to the development of a harmonious, knowledgeable and enterprising society in the future. The article discusses the issue of parent-child relationships in family relationships, the specific features of these relationships in the family of military personnel.

Keywords: aggression, family, parents, child, relationship, feature, phenomenon, personality, value.

Социальная ситуация в современном мире привела к трансформации традиционных ценностей как в обществе, так и в семье, изменив характер взаимоотношений между людьми. Условия и факторы социально-экономической нестабильности, реформирование всех сфер экономической, политической и культурной жизни во многом повлияли на психологические, материальные возможности семьи.

На современном этапе развития независимой Республики Узбекистан особое внимание уделяется проблемам становления духовной, нравственно развитой, самостоятельной личности. Главная задача в формировании личности подростка – это формирование у него самосознания, идентичности, которую можно рассматривать в качестве основных психологических приобретений в этом возрасте. Это период, когда ребёнок задумывается над собой как над личностью, что проводит его к процессу самовоспитания. Начинается формирование характера, идет и нравственное развитие, формируется убеждение. И чаще всего убеждение не совпадает с общественным мнением, поэтому и возникают проблемы подростка в обществе. В основном многое зависит от самого подростка, школы, социальной среды, но в большей степени на развитие подростка влияет воспитание в семье, отношение с родителями.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

Детско-родительские отношения как культурно-исторический феномен в своей истории и развитии отражает принципиальные сдвиги и изменения, происходящие в обществе. В последнее десятилетие наметились определенные психологические проблемы, вызывающие безусловную тревогу и озабоченность как у специалистов, работающих в сфере семьи, так и широкой общественности: увеличение количества разводов; возрастание числа неполных семей, в которых воспитание ребенка осуществляется одной матерью без отца, причем часто с момента рождения ребенка; сокращение времени и ухудшение качества общения родителей с детьми в силу загруженности матери на работе; снижение социального контроля и уровня протекции и заботы о ребенке в семье, находящее отражение в увеличении числа безнадзорных детей; рост насилия и жестокого обращения родителей с детьми. Этим определяется актуальность исследования о проявлениях агрессивности подростков воспитывающихся в неполных семьях.

Негативные тенденции в развитии внутрисемейных отношений привели к ослаблению союза родителей и детей, супругов и распаду семейного хозяйства. Приходится констатировать, что в настоящее время продолжается ускоренная деформация жизненных ценностей, которая накладывает отпечаток на внутрисемейные отношения (Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер).

Современные семьи не являются однородными, они отличаются между собой по структуре, типу главенства в семье, семейному укладу, стажу, атмосфере в семье и т.д. Каждую из категорий семей характеризуют присущие только ей специфические внутрисемейные отношения, определяющие роли членов семьи, позиции, связи, круг общения и его содержание, особенности эмоциональных контактов членов семьи, цели семьи, потребности её членов (Э. Арутюнянц, А.И. Захаров, А.Е. Личко, М. Си-гельман, А.С.Спиваковская, А.Б. Холмогоров, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис).

Следует отметить, что вариации внутрисемейных отношений вызваны историческими процессами и характеризуют особенности ментальности каждого народа (А.Е. Личко, Ф.И. Най, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер).

Данные обстоятельства породили множество жизненных и семейных проблем, среди которых возникновение разноструктурных семей с различными типами



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

воспитания, так как именно структура внутрисемейных отношений и характер эмоционального отношения родителей к подростку определяют уровень развития его нравственного сознания, формирование и становление его личности. В психологии термин «агрессия» трактуется по-разному. Многие авторы исследования агрессивности предпочитают ей давать негативную оценку. Но так же существует и точка зрения на агрессию с позитивной стороны. Основные определения агрессии в соответствии с основными психологическими теориями и концепциями агрессии и агрессивного поведения: Агрессия - это сильная активность, стремление к самоутверждению (Бендер Л.). Агрессия - акты враждебности, атаки, разрушения; действия, которые вредят другому лицу или объекту (Дельгадо Х.) Агрессия - реакция, в результате которой другой организм получает болевые стимулы (Басс А.) Агрессия - физическое действие или угроза такого действия со стороны одной особи, которые уменьшают свободу или генетическую приспособленность другой особи. Агрессия - злобное, неприятное, причиняющее боль окружающим, поведение (Уилсон).

Имеющиеся определения можно условно разделить на две большие группы: 1. Представление об агрессии как мотивированных действиях, нарушающих нормы и правила, причиняющих боль и страдания. В этом плане различаются преднамеренная и инструментальная агрессия. Инструментальная - когда человек не ставил своей целью действовать агрессивно, но «так пришлось» или «было необходимо действовать». В данном случае мотив существует, но он не осознается. Преднамеренная – это те действия, которые имеют осознанный мотив – причинение вреда или ущерба. 2. Агрессия как акты враждебности и разрушения (поведенческая составляющая). Р. Бэрн и Д. Ричардсон дают такое определение: агрессия - это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающего подобного обращения.

Итак, в самых общих чертах алгоритм развития агрессивного цикла выглядит так: в начале происходят невидимые наблюдателю и чувственно не оформленные для самого больного процессы отклонения от нормального хода биологической жизни. На этом этапе происходит включение механизмов



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

компенсации, направленных на преодоление возникших патологических изменений.

Список использованной литературы

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст] / Г.С. Абрамова. - М.: Академия, 1998. – 367 с.
2. Алексеева, Л.С. Жестокое обращение с детьми и отсутствие заботы со стороны родителей и других воспитателей [Текст] / Л.С. Алексеева: пособие для медицинских и социальных работников. – М.: ФГУ Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 472 с.
3. Алфимова, М.В. Психогенетика агрессивности [Текст] / М.В. Алфимова // Вопросы психологии. – 2000. - №6. – С. 112-121.
4. Асмолов, А. Г. Психология личности. [Текст] / А.Г. Асмолов. - М.: Владос, 2000. – 195 с.
5. Махмудова Д.А. Психологические особенности внутрисемейных отношений у жертв торговли людьми//Педагогик маҳорат. – Т.: 2023. №3. – С.11-14. (19.00.00. №11) ISSN 2181-6883.