



# E CONF SERIES



**International Educators Conference**

**Hosted online from Toronto, Canada**

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> November, 2025

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

Ерсеитов Шохнур Талгатович

Студент факультета Цифровая экономика и информационные технологии  
направление «Информационные технологии» в  
Ташкентском государственном университете экономики  
shakhnuryerseitov16@gmail.com

Научный руководитель: Бердикулова Дилрабо Вохидовна  
Тьютор факультета Цифровой экономики и информационных технологий.

### Аннотация

В статье рассматривается роль информационных технологий (ИТ) в повышении уровня общей и цифровой грамотности населения. Особое внимание уделено влиянию современных цифровых инструментов на систему образования, самообразование и развитие компетенций у молодежи. Проанализированы национальные и международные практики внедрения ИТ в образовательный процесс, а также обозначены проблемы и перспективы их дальнейшего использования.

**Ключевые слова:** информационные технологии, грамотность, цифровая грамотность, образование, инновации, информационное общество.

### Введение

Современное общество невозможно представить без информационных технологий, которые охватывают все сферы человеческой деятельности — от экономики и науки до культуры и образования. Одним из важнейших эффектов внедрения ИТ является повышение уровня грамотности населения. Грамотность в XXI веке включает не только способность читать и писать, но и умение эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для получения, анализа и применения знаний. Таким образом, информационные технологии становятся ключевым фактором формирования



# E CONF SERIES



**International Educators Conference**

**Hosted online from Toronto, Canada**

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> November, 2025

---

«новой грамотности», включающей цифровые, медийные и критико-аналитические навыки.

## **1. Информационные технологии в системе образования**

Образование является главным инструментом повышения грамотности, а ИТ — мощным средством модернизации образовательного процесса. Современные цифровые технологии позволяют:

- обеспечивать дистанционное обучение и доступ к электронным ресурсам;
- использовать интерактивные платформы и виртуальные лаборатории;
- формировать индивидуальные траектории обучения;
- развивать самостоятельные навыки поиска и анализа информации.

В Узбекистане активно внедряются цифровые решения в систему образования. Создана национальная образовательная сеть ZiyoNET, цифровая платформа EduMarket, электронные библиотеки и виртуальные классы. Эти инструменты позволяют расширить доступ к знаниям, повысить качество обучения и способствуют формированию цифровой грамотности среди учащихся и студентов.

## **2. Информационные технологии и самообразование**

Развитие ИТ открыло новые возможности для непрерывного образования и самообучения. Онлайн-платформы (Coursera, Khan Academy, Udemy, EdX и др.) делают знания доступными каждому пользователю, независимо от его возраста, места жительства или социального статуса.

Молодые люди активно используют мобильные приложения, обучающие видео, электронные словари и интерактивные тренажёры для повышения своих компетенций. Это формирует культуру самостоятельного получения знаний, что особенно важно в условиях стремительного обновления информации.

Кроме того, ИТ повышают мотивацию к обучению, делают процесс обучения более наглядным и интерактивным, что способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков.

## **3. Цифровая грамотность как новая форма базовой грамотности**

В современном мире цифровая грамотность является обязательной составляющей общей грамотности. Она включает:



# E CONF SERIES



**International Educators Conference**

**Hosted online from Toronto, Canada**

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> November, 2025

---

- умение искать, оценивать и использовать информацию;
- навыки безопасного поведения в сети;
- способность работать с цифровыми инструментами;
- понимание этических аспектов цифрового взаимодействия.

В Узбекистане реализуются государственные программы, направленные на формирование цифровых компетенций населения. Министерство цифровых технологий внедряет курсы “Digital Skills” для студентов, государственных служащих и предпринимателей. Подобные инициативы способствуют повышению уровня технологической грамотности и социальной адаптации граждан к цифровой экономике.

## 4. Проблемы и перспективы

Несмотря на значительный прогресс, существуют барьеры, препятствующие широкому использованию ИТ в целях повышения грамотности:

- ✓ неравномерный доступ к интернету и цифровым устройствам;
- ✓ низкий уровень ИКТ-компетенций среди части населения;
- ✓ языковые и контентные ограничения образовательных платформ;
- ✓ необходимость повышения квалификации преподавателей.

Для преодоления этих проблем важно развивать цифровую инфраструктуру, систему подготовки педагогических кадров, а также стимулировать международное сотрудничество в сфере цифрового образования.

## Заключение

Информационные технологии становятся важнейшим инструментом повышения грамотности и образования в современном мире. Они расширяют доступ к знаниям, создают новые формы обучения и способствуют развитию навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе.

Для Узбекистана и стран Центральной Азии цифровая трансформация образования открывает широкие перспективы для формирования поколения, способного мыслить критически, работать с информацией и создавать инновационные решения.



# E CONF SERIES



**International Educators Conference**

**Hosted online from Toronto, Canada**

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

7<sup>th</sup> November, 2025

Таким образом, информационные технологии — это не только средство обучения, но и ключевой фактор формирования личности современного человека.

## Литература

1. UNESCO (2023). *Digital Literacy for All: Global Education Report*. Paris: UNESCO Publishing.
2. OECD (2022). *Skills for a Digital World*. Paris: OECD Publishing.
3. Castells, M. (2010). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell.
4. Ministry of Digital Technologies of the Republic of Uzbekistan (2024). *National Program on Digital Literacy*. Tashkent.
5. Tapscott, D. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. McGraw-Hill.
6. IT Park Uzbekistan (2023). *Digital Education and Innovation Report*.
7. World Bank (2023). *Digital Transformation and Human Capital in Central Asia*.
8. Rizayeva N.O KICHIK BIZNESDA RAQAMLI PLATFORMALAR-ELEKTRON TIJORAT SAYTLARI, MARKETPLEYSLAR VA MOBIL ILOVALAR JORIY ETISHNING HOLATINI TAHLIL QILISH. - Scientific Journal of Actuarial Finance and Accounting, 2024 Vol 4 №11. 118-124.