



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Хужаев Хайруллахужа Одилхонович

Студент факультета Цифровая экономика и информационные технологии
направление «Искусственный интеллект» в
Ташкентском государственном университете экономики
hujayev0707@gmail.com

Научный руководитель: Бердикулова Дилрабо Вохидовна
Тьютор факультета Цифровой экономики и информационных технологий.

Аннотация

В статье рассматривается роль и значение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в современном образовательном процессе. Анализируются направления применения ИИ в системе образования, включая персонализированное обучение, интеллектуальные обучающие системы, автоматизацию оценки знаний и анализ учебных данных. Отмечается, что внедрение ИИ способствует повышению качества образования, эффективности педагогической деятельности и развитию цифровых компетенций у учащихся. Приведены примеры успешного использования ИИ в мировом и отечественном образовательном пространстве.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровое образование, инновационные технологии, персонализированное обучение, образовательная аналитика.

Введение

Современное образование переживает период глубоких трансформаций, связанных с цифровизацией и внедрением инновационных технологий. Одним из ключевых направлений этой трансформации является использование искусственного интеллекта (ИИ), который открывает новые



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

возможности для обучения, преподавания и управления образовательными процессами.

ИИ становится инструментом, способным адаптировать образовательный контент под индивидуальные потребности учащегося, автоматизировать рутинные задачи преподавателей и повышать доступность образования для широких слоёв населения.

Основная часть

1. Искусственный интеллект как инструмент модернизации образования.

Технологии искусственного интеллекта позволяют создавать интеллектуальные обучающие системы (Intelligent Tutoring Systems), которые анализируют поведение учащегося, выявляют пробелы в знаниях и предлагают персонализированные рекомендации. Такие системы активно применяются в онлайн-платформах, например, Coursera, Duolingo, Khan Academy, где алгоритмы адаптируют сложность заданий под уровень пользователя.

2. Персонализированное обучение и образовательная аналитика

Использование ИИ позволяет перейти от традиционного подхода к обучению к персонализированному, где каждый учащийся получает индивидуальную траекторию развития. С помощью анализа больших данных (Big Data) образовательные учреждения могут оценивать успеваемость студентов, прогнозировать результаты и своевременно корректировать учебный процесс.

3. Автоматизация педагогических процессов

ИИ активно применяется для автоматической проверки письменных работ, тестов и заданий. Это снижает нагрузку на преподавателей и повышает объективность оценки. Программы, основанные на обработке естественного языка (NLP), позволяют анализировать тексты, проверять их на оригинальность и даже давать рекомендации по улучшению.

4. Развитие цифровых компетенций



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

Внедрение ИИ требует от преподавателей и студентов новых знаний и навыков. Поэтому в образовательных программах всё больше внимания уделяется цифровой грамотности, программированию, аналитике данных и пониманию принципов работы ИИ.

В Узбекистане в последние годы реализуются национальные программы по цифровизации образования, в том числе проекты по внедрению интеллектуальных систем управления учебным процессом и созданию «умных» школ.

Заключение

Искусственный интеллект становится неотъемлемой частью современного образования, способствуя его гибкости, эффективности и доступности. Его применение позволяет совершенствовать методы обучения, развивать аналитические и творческие способности учащихся, а также формировать цифровое будущее общества.

Перспективы использования ИИ в образовании связаны с дальнейшей интеграцией интеллектуальных технологий в учебные платформы, развитием национальных цифровых экосистем и подготовкой кадров, способных управлять этими процессами.

Список литературы

1. Russell S., Norvig P. *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson, 2022.
2. Luckin R. *Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education in the 21st Century*. UCL Institute of Education Press, 2018.
3. UNESCO. *Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities*. Paris, 2021.
4. Министерство цифровых технологий Республики Узбекистан. *Стратегия цифрового развития 2030*. Ташкент, 2023.
5. OECD. *AI and the Future of Skills: Education and Training for AI*. OECD Publishing, 2021.



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

6. Rahmatov Diyorbek Rizayeva Nilufar. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ИСТОРИИ В УЗБЕКИСТАНЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Ta'limda raqamlı texnologiyalarni tadbiq etishning zamонавиј tendensiyalari va rivojlanish omillari. 2025/3/31.