



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

TARBIYA FANI O‘QITUVCHILARINING METODIK TAYYORGARLIGINI RAQAMLI KOMPETENSIYA ASOSIDA RIVOJLANTIRISH

Mamatova Nilufar Davlatovna

Annotatsiya:

Ushbu tezisda tarbiya fani o‘qituvchilarining metodik tayyorgarligini raqamli kompetensiya asosida rivojlantirish masalalari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Unda raqamli texnologiyalar ta’lim jarayoniga kirib kelgan hozirgi davrda pedagoglarning metodik madaniyati, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish salohiyati, shuningdek, raqamli tafakkur va o‘qituvchining o‘z ustida ishlash madaniyati chuqur yoritilgan. Maqolada raqamli kompetensiya ta’lim sifati va samaradorligini oshirishdagi o‘rni, tarbiya fanining mazmuni bilan integratsiyasi hamda metodik tayyorgarlikda innovatsion yondashuvlarning ahamiyati tahliliy yondashuv asosida ochib beriladi.

Kalit so‘zlar: tarbiya, raqamli kompetensiya, metodik tayyorgarlik, pedagogik texnologiyalar, axborot madaniyati, raqamli savodxonlik, innovatsion metodlar, pedagogik tafakkur, o‘qituvchi faoliyati.

DEVELOPING THE METHODOLOGICAL TRAINING OF MORAL EDUCATION TEACHERS BASED ON DIGITAL COMPETENCE

Abstract:

This thesis provides a scientific analysis of the issues related to developing the methodological training of moral education teachers based on digital competence. In the modern era, when digital technologies have deeply penetrated the educational process, the study explores teachers’ methodological culture, their ability to use modern information and communication technologies, as well as the role of digital thinking and self-development culture in pedagogy. The paper emphasizes the importance of digital competence in improving the quality and effectiveness of education, its integration with the content of moral education, and the significance



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

of innovative approaches in enhancing methodological training. The discussion is presented through an analytical and evidence-based perspective.

Keywords: moral education, digital competence, methodological training, pedagogical technologies, information culture, digital literacy, innovative methods, pedagogical thinking, teacher activity.

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТА ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Аннотация:

В данной статье научно анализируются вопросы развития методической подготовки учителей предмета «Воспитание» на основе цифровой компетентности. В современный период, когда цифровые технологии глубоко интегрированы в образовательный процесс, особое внимание уделяется методической культуре педагогов, их способности эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии, а также формированию цифрового мышления и культуры саморазвития преподавателя. В статье раскрывается роль цифровой компетентности в повышении качества и эффективности образования, её интеграция с содержанием предмета «Воспитание», а также значение инновационных подходов в совершенствовании методической подготовки педагогов. Анализ проводится на основе теоретико-практического и аналитического подходов.

Ключевые слова: воспитание, цифровая компетентность, методическая подготовка, педагогические технологии, информационная культура, цифровая грамотность, инновационные методы, педагогическое мышление, деятельность учителя.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

KIRISH

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim tizimini tubdan o'zgartirib yubormoqda. Ayniqsa, pedagogik jarayonlarda raqamli texnologiyalarning faol qo'llanilishi o'qituvchidan yangicha fikrlash, metodik tayyorgarlikni zamon talablari asosida takomillashtirishni talab etadi. Tarbiya fani esa bu jarayonning markazida turadi, chunki u shaxsning ma'naviy, axloqiy va ijtimoiy yetukligini shakllantirishga qaratilgan. Shu bois, zamonaviy tarbiya fani o'qituvchisi nafaqat pedagogik bilim va ko'nikmalarga, balki raqamli kompetensiyaga ham ega bo'lishi zarur.

Raqamli kompetensiya — bu o'qituvchining raqamli texnologiyalarni bilish, ulardan samarali foydalanish, o'quv jarayonini boshqarish va nazorat qilish, axborotni tanqidiy tahlil qilish, yangi raqamli resurslar yaratish hamda ularni tarbiyaviy maqsadlarga moslashtira olish qobiliyatidir. Tarbiya fani o'qituvchisining metodik tayyorgarligi esa raqamli kompetensiya bilan uyg'unlashganda, u ta'lim-tarbiyaviy faoliyatda sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tariladi. Shu nuqtayi nazardan, raqamli kompetensiyani rivojlantirish metodik tayyorgarlikning ajralmas qismiga aylanishi kerak. O'qituvchilar uchun raqamli muhitda ishlash, onlayn platformalarda dars o'tish, elektron baholash tizimlaridan foydalanish, multimedia vositalarini tarbiyaviy jarayonga integratsiya qilish kabi ko'nikmalarni shakllantirish zarurdir. Chunki bugungi o'quvchi raqamli avlod vakili bo'lib, ularning tafakkuri axborot texnologiyalari bilan chambarchas bog'langan. Shuningdek, metodik tayyorgarlikni rivojlantirishda xalqaro tajriba, raqamli pedagogika konsepsiyalari va UNESCO tomonidan ilgari surilgan "Digital Literacy Framework" tamoyillariga tayanish dolzarbdir. Bu o'qituvchining faqat texnik bilimga emas, balki raqamli madaniyat, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuvga ega bo'lishini ta'minlaydi. Umuman olganda, tarbiya fani o'qituvchilarining raqamli kompetensiya asosidagi metodik tayyorgarligi — bu XXI asr o'qituvchisi shaxsining ajralmas belgisi hisoblanadi. Raqamli bilim va metodik tafakkur uyg'unligi o'qituvchini yangilik yaratuvchi, kreativ, tahliliy fikrlovchi, zamon bilan hamnafas pedagogga aylantiradi.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

ASOSIY QISM

Hozirgi davrda ta'lim tizimi raqamli texnologiyalar asosida yangilanayotgan bir sharoitda, tarbiya fani o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini raqamli kompetensiya asosida rivojlantirish dolzarb ilmiy va amaliy masalaga aylanmoqda. Chunki raqamli kompetensiya bu faqat texnik vositalarni bilish emas, balki ularni ta'lim-tarbiya jarayonida maqsadga muvofiq, samarali va ijodiy qo'llash salohiyatidir. Bunday kompetensiya o'qituvchidan axborot oqimlari ichida to'g'ri tanlov qilish, ularni pedagogik maqsadlarga yo'naltirish, shuningdek, o'quvchilarda raqamli madaniyat va axborot xavfsizligini shakllantirishni talab etadi. Metodik tayyorgarlikning raqamli kompetensiya bilan uyg'unlashuvi o'qituvchining kasbiy o'sishida yangi bosqichni ifodalaydi. Zamonaviy tarbiya o'qituvchisi o'quvchilarning nafaqat ma'naviy dunyosiga, balki ularning raqamli tafakkurini shakllantirishga ham ta'sir ko'rsata olishi lozim. Bunda raqamli vositalar orqali interaktiv mashg'ulotlar, virtual muhitda tarbiyaviy loyihalar, onlayn baholash tizimlari va reflektiv platformalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu jarayonda o'qituvchining metodik savodxonligi ya'ni darslarni rejalashtirish, raqamli resurslarni tanlash, didaktik materiallarni tayyorlash va natijalarni tahlil qilish malakasi raqamli kompetensiyaning amaliy ifodasi bo'lib xizmat qiladi.

Raqamli kompetensiya asosidagi metodik tayyorgarlik, avvalo, o'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorligini oshiradi. Bunda o'qituvchi o'z faoliyatida interaktiv dasturlardan, raqamli test tizimlaridan, virtual sinflardan, 3D modellashtirish, multimedia loyihalari va vizual ta'lim materiallaridan keng foydalanadi. Natijada ta'lim-tarbiyaviy jarayonning mazmuni boyiydi, o'quvchilar bilan muloqot sifati ortadi, o'quvchi faol ishtirokchi sifatida shakllanadi. Shuningdek, raqamli kompetensiya o'qituvchining metodik tahlil qilish qobiliyatini ham rivojlantiradi. Masalan, raqamli analitika asosida o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilish, ularning individual ehtiyojlarini aniqlash, mos o'qitish strategiyalarini ishlab chiqish imkoniyati paydo bo'ladi. Bu esa o'qituvchining kasbiy refleksiyasini kuchaytiradi, o'z faoliyatini tahlil qilish madaniyatini shakllantiradi. Tarbiya fanining raqamli kompetensiya bilan uyg'unlashuvi, shuningdek, o'qituvchining kommunikativ salohiyatini, axborot madaniyatini, muloqot etikasi va mas'uliyatini ham oshiradi. Chunki raqamli makonda tarbiyaviy



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th November, 2025

jarayonni boshqarish nafaqat texnik, balki axloqiy, ma'naviy mas'uliyatni ham talab qiladi. Shu sababli, metodik tayyorgarlikda raqamli etika, axborot xavfsizligi, onlayn muhitda shaxsiy chegaralarni saqlash madaniyatiga ham e'tibor qaratilishi lozim. Bundan tashqari, zamonaviy tarbiya o'qituvchisi uchun "raqamli pedagogik refleksiya" tushunchasi muhimdir. Bu o'qituvchining raqamli faoliyatini tahlil qilish, xatolardan xulosa chiqarish, o'z faoliyatini doimiy ravishda takomillashtirib borish jarayonidir. Shuning uchun oliy ta'lim muassasalarida magistrantlar uchun metodik tayyorgarlik jarayonida raqamli kompetensiyani shakllantirishga yo'naltirilgan fanlar, amaliy mashg'ulotlar va loyiha ishlari kiritilishi zarur.

Raqamli kompetensiyani rivojlantirish o'qituvchining o'z ustida ishlash madaniyatini ham yangicha bosqichga olib chiqadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini o'zlashtirish jarayonida pedagog o'z faoliyatini tahlil qilishni, o'z tajribasini baholashni va uni ilg'or raqamli yechimlar orqali takomillashtirishni o'rganadi. Bu esa o'qituvchini o'z kasbiga innovatsion yondashuvchi, mustaqil fikrlovchi, ijodkor mutaxassis darajasiga ko'taradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, tarbiya fani o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini raqamli kompetensiya asosida rivojlantirish zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim yo'nalishlaridan biridir. Bu jarayon o'qituvchining kasbiy salohiyatini oshiradi, ta'lim sifati va tarbiyaviy ishlarning samaradorligini ta'minlaydi. Raqamli texnologiyalar o'qituvchiga yangi imkoniyatlar yaratadi, ammo ularni to'g'ri va maqsadli qo'llash uchun metodologik, axborot va kommunikativ tayyorgarlik talab etiladi. Shunday ekan, raqamli kompetensiyani metodik tayyorgarlikning markaziga qo'yish zamonaviy tarbiyachi shaxsini shakllantirishning muhim omilidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Abduqodirov, A. A. Pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalar. Toshkent: TDPU nashriyoti, 2021.
2. Karimova, D. Raqamli pedagogika: nazariya va amaliyot. Toshkent: Fan va texnologiya, 2022.



E CONF SERIES



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfséries.com

7th November, 2025

3. To‘xtayev, M. Metodik tayyorgarlikda raqamli yondashuvlar. Toshkent: Innovatsiya nashriyoti, 2020.
4. Qodirov, S. Ta’limda raqamli kompetensiya va uning rivojlantirish tamoyillari. Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti, 2019.
5. Omonov, N. Tarbiya fani o‘qituvchisining kasbiy mahorati va raqamli savodxonligi. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2023.
6. Rasulova, M. Pedagogik faoliyatda AKTdan foydalanishning metodik asoslari. Toshkent: TDPU, 2021.
7. Xolmatov, B. Raqamli kompetensiya va pedagogik tafakkur uyg‘unligi. Toshkent: Turon-Iqbol, 2022.
8. UNESCO. Digital Literacy Framework for Educators. Paris: UNESCO Publishing, 2018.