



INGLIZ TILI GRAMMATIKASINING INGLIZ TILI KURSIDAGI AHAMIYATI

Abdiraximova Moxigul Normurodovna
Iqtisodiyot va pedagogika universiteti katta o'qituvchisi

Sunatov Jo'rabek Turg'unbek o'g'li
Iqtisodiyot va pedagogika universiteti assistent o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada ingliz tili kurslarini o'rganishda ingliz tili grammatikasining ahamiyati haqida ma'lumot berilgan. grammatikani o'rganishning muhim ekanligi to'g'risida batafsil bayon etilgan.

Kalit so'zlar. Xalqaro muloqot, yozma ifoda, og'zaki ifoda, kurs, ta'lim, biznes, grammatika, kuzatuv, tahlil, metod, ta'lim markazi.

Аннотация

В этой статье представлена информация о важности английской грамматики при изучении курсов английского языка. Подробно объясняется важность изучения грамматики.

Ключевые слова. Международное общение, письменное выражение, устное выражение, курс, образование, бизнес, грамматика, наблюдение, анализ, метод, образовательный центр.

Annotation. This article provides information about the importance of English grammar in learning English courses. It is explained in detail about the importance of learning grammar.

Keywords. International communication, written expression, oral expression, course, education, business, grammar, observation, analysis, method, education center.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

Kirish

Ingliz tili dunyo miqyosida eng ko‘p qo‘llaniladigan tillardan biri bo‘lib, xalqaro muloqot, ta‘lim va biznes sohalarida keng foydalaniladi. Ingliz tili kurslarida talabalar tilni o‘rganish jarayonida grammatika muhim ahamiyat kasb etadi, chunki u to‘g‘ri muloqot qilish, yozma va og‘zaki ifodani aniq shakllantirish hamda tilning sintaktik tuzilishini tushunish imkonini beradi.

Usullar

Tilshunoslar so‘zlarni turkumlarga ajratuvchi mezonlar, belgilar to‘g‘risida ham turli qarashlarni bayon etganlar. Olimlar orasida asosan quyidagi savollar o‘zaro tortishuvlarga sabab bo‘lmoqda: a) so‘zlarni turkumlarga ajratish kerakmi yoki kerak emasmi? b) so‘z turkumlarining soni nechta? v) so‘z turkumlarining qaysilari asosiy (mustaqil) va qaysilari yordamchi? g) so‘zlarni turkumlarga ajratishda qaysi tamoyillarga tayanish kerak? Bunday savollarning tug‘ilishiga sabab: a) muayyan so‘z turkumlariga kiritish qiyin bo‘lgan so‘zlarning mavjudligi, masalan, sifat-dosh bir vaqtning o‘zida ham fe‘llik ham sifatlik xususiyatlarini o‘zida mujassamlashtirishi; b) so‘zlarning bir turkumdan ikkinchi turkumga doimiy o‘tib turishi; c) ayrim konstruksiya va iboralarda so‘zlarning turkumiy belgilari qat‘iy belgilanmasligi kabilardir[1].

Ushbu tadqiqotda adabiy manbalarni o‘rganish, kuzatuv va tahlil metodlaridan foydalanildi. Turli ta‘lim markazlari va universitetlarning ingliz tili kurslarida grammatika o‘qitilishi bo‘yicha o‘quv dasturlari va ta‘lim usullari o‘rganildi. Shuningdek, ingliz tilini o‘rganuvchilar orasida so‘rov o‘tkazilib, grammatikani bilish darajasi va til o‘zlashtirish jarayoni o‘rtasidagi bog‘liqlik aniqlashga harakat qilindi.

Natijalar

O‘rganilgan materiallarga asoslanib, quyidagi asosiy natijalar aniqlandi:

To‘g‘ri muloqot qilish: Ingliz tili grammatikasini yaxshi bilgan o‘quvchilar og‘zaki va yozma muloqotda kamroq xato qiladi.

Tushunish darajasining oshishi: Grammatik bilimlarni o‘zlashtirgan talabalar murakkab matnlarni tushunishda osonlikka ega bo‘ladi.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

Til o'rganish jarayonining samaradorligi: Grammatikani yaxshi bilgan o'quvchilar yangi so'z va iboralarni osonroq o'zlashtiradi.

Imtihon va sertifikatlarga tayyorgarlik: IELTS, TOEFL, CEFR kabi imtihonlarda grammatik bilim muhim rol o'ynaydi.

Muhokama

Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, ingliz tilini samarali o'rganish uchun grammatika muhim omil hisoblanadi. Ba'zi o'quvchilarning fikricha, grammatikani chuqur o'rganish tabiiy muloqot qilish qobiliyatiga zarar yetkazishi mumkin, lekin bu noto'g'ri tushuncha. Aslida, grammatik bilim yetarli bo'lsa, o'quvchilar o'z fikrlarini aniq va tushunarli tarzda ifodalash imkoniga ega bo'ladilar. Bundan tashqari, ingliz tilida yozma va og'zaki nutqning to'g'riligi ta'lim jarayonida muhim hisoblanadi.

Xulosa

Ingliz tili kurslarida grammatikani o'rganish tilni samarali o'zlashtirishning ajralmas qismi hisoblanadi. U o'quvchilarga to'g'ri gap tuzish, yozma va og'zaki nutqni aniq ifodalash hamda til o'rganish jarayonini tezlashtirish imkonini beradi. Shuningdek, grammatika xalqaro imtihonlarga tayyorgarlik ko'rishda ham muhim rol o'ynaydi. Shu sababli, ingliz tilini o'rganish jarayonida grammatikaga yetarlicha e'tibor berilishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Dilshoda Ikromjonovna Mirzayeva, Gulrux Nazir qizi Shodiyeva. Ingliz tili morfologiyasida so'z turkumlarini o'rganish zaruriyati.
2. SUYAROVA, M. E., & FARMONOV, B. D. THE MAIN FEATURES OF LISTENING COMPREHENSION. THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука, (11), 590-592.
3. SUYAROVA, M. ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ. ЭКОНОМИКА, 587-590.
4. Suyarova, M. E., & Zulfiqorova, Z. A. (2019). TEXT ANALYSIS IN TECHNICAL ENGLISH. Theoretical & Applied Science, (5), 126-128.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

5. Suyarova, M., Zulfikarova, Z., & Farmonov, B. (2021). FORMATION OF SCIENTIFIC WORLDWIDE IN YOUNG PEOPLE AND ITS CHARACTERISTICS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(4), 1047-1051.
6. SUYAROVA, M. E. (2022). LEARNING ENGLISH THROUGH ELECTRONIC DATABASE. THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука, (4), 388-390.
7. Suyarova, M. (2022). EFFECTIVE WAYS TO USE COMMUNICATION TASKS IN SPEECH TEACHING. Scientific Collection «InterConf», (107), 94-100.
8. Ergashevna, S. M. (2022). TECHNOLOGY AND ITS IMPORTANCE IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE SKILLS. International Journal of Pedagogics, 2(11), 01-07.
9. Suyarova, M. E. (2023). USING GAMES TO INCREASE STUDENTS' ATTENTION DURING THE LESSON. Экономика и социум, (10 (113)-1), 252-255.
10. Suyarova, M. (2023). Methods of teaching speaking in foreign language lessons. Scientific Collection «InterConf», (145), 119-124.
11. Suyarova, M. (2023). TEACHER'S ROLE IN THE PROCESS OF MOTIVATING LEARNERS. Инновационные исследования в современном мире: теория и практика, 2(16), 97-99.
12. Abdirahimova, M. N. (2017). Learning vocabulary through grammar material. Міжнародний науковий журнал Інтернаука, (3 (2)), 40-41.
13. Abdirakhimova, M. N. (2022). LITERATURE AND READING AMONG YOUNG PEOPLE IMPROVING CULTURE AND ITS CHARACTERISTICS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 759-763.
14. Normurodovna, A. M. (2022). LITERATURE AND READING AMONG YOUNG PEOPLE IMPROVING CULTURE AND ITS CHARACTERISTICS.
15. Normurodovna, M. A. (2024). ENGLISH JARGON AND SLANG: THE CONNECTION BETWEEN CULTURE AND LANGUAGE. Yangi O'zbekiston ustozlari, 2(31), 74-82.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

-
16. ABDIRAKHIMOVA, M. (2024). PEDAGOGICAL MECHANISMS OF FORMING THE LINGUA METHODICAL EXPERIENCES ON STUDENTS. *Acta NUUz*, 1(1.4), 33-36.
 17. Normurodovna, M. A. (2024). INGLIZ TILINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI: Iqtisodiyot va pedagogika universiteti, NTM professori vb, xorijiy tillar kafedrası mudiri, filologiya fanlar doktori (DSc) Daniyeva Maysara Djamalovna taqrizi ostida. *IQRO INDEXING*, 9(1), 267-271.
 18. Normurodovna, M. A. (2025, January). BUILDING VOCABULARY: EFFECTIVE STRATEGIES FOR LEARNERS. In *International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health* (pp. 4-11).
 19. Normurodovna, M. A. (2025, January). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. In *International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (pp. 148-156).
 20. Nurullaev, K. T., Abdirakhimova, M. N., & Khalilova, O. A. (2021). Comparative Analysis of Equivalence of Somatic Phraseological Units in German and Uzbek Languages. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2), 1036-1042.
 21. Abdirakhimova, M. N. (2021). PREPARING STUDENTS FOR REAL COMMUNICATION. In *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ* (pp. 66-68).
 22. Hamzayeva, Z. (2024, May). TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHNING ILG'OR USULLARI: MUAMMO VA YECHIMLAR. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 34-36).
 23. Qizi, H. Z. M. (2024). WOMEN'S ROLES AND GENDER PORTRAYAL IN THOMAS HARDY'S WORKS. *Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali*, 2(57), 344-347.
 24. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., & Otajonova, K. R. (2024). MULTIMEDIALI TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIYADA QO 'LLANILISHI. *GOLDEN BRAIN*, 2(20), 157-161.
 25. Xidirova, N. B., & qizi Muqimova, G. Z. (2024). EXCELDA DIAGRAMMALAR BILAN ISHLASH. *GOLDEN BRAIN*, 2(20), 167-171.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

-
26. Xidirova, N. B., & qizi Nomozova, F. A. (2024). RAQAMLI MATERIALLAR VA INTERAKTIV PLATFORMALAR YORDAMIDA TABIIY FANLARNI O'QITISH. GOLDEN BRAIN, 2(20), 162-166.
27. Boymurotovna, X. N., Islambay o'g'li, I. A., & Ruxsora, B. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA PSIXOLOGIYADAGI ROLI. GOLDEN BRAIN, 2(16), 36-41.
28. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., Otajonova, K. R., qizi Begancheva, M. B., & qizi Tosheva, Z. X. (2024). IJTIMOIIY TARMOQLAR VA RAQAMLI AXBOROTLARNING PSIXIKAGA TA'SIRI. GOLDEN BRAIN, 2(21), 193-198.
29. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., Otajonova, K. R., qizi Begancheva, M. B., & qizi Tosheva, Z. X. (2024). BULUTLI TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIYA FAOLIYATIDA QO'LLANILISHI. GOLDEN BRAIN, 2(21), 13-18.
30. Axmedovna, B. S. (2024). Patriarchal Supremacy and its Visual Expression in the Work of Afghan-American Writer. Journal of new century innovations, 53(6), 51-54.
31. Dilnoza, R., & Begimkulova, S. (2023). AFG'ON-AMERIKA DIASPORA ADABIYOTIDA DINIY VA DUNYOVIY TA'LIM: AYOL, OILA VA JAMIYAT. Farg'ona davlat universiteti, (6), 210-210.
32. Axmedovna, B. S. (2024). ADABIYOTNI O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVNING AHAMIYATI. Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali, 2(59), 418-421.
33. Begimqulova, S. (2024, March). GUMANIZM KONSEPSIYASI SAIMA VAHOBNING IJODIDA. In NEW RENASSAINCE CONFERENCE (Vol. 1, No. 1).
34. Dilnoza, R., & Begimkulova, S. (2023). AFG'ON-AMERIKA DIASPORA ADABIYOTIDA DINIY VA DUNYOVIY TA'LIM: AYOL, OILA VA JAMIYAT. Farg'ona davlat universiteti, (6), 210-210.
35. Бегимкулова, Ш. А. (2022). ТВОРЧЕСТВО ЭМИ ТАНЬ 1980-Х-90-ХГГ. В КОНТЕКСТЕ АЗИАТО-АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ТРАДИЦИИ. RESEARCH AND EDUCATION, 20.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

36. Бегимкулова, Ш. А. (2017). Основные этапы истории детективного жанра. Молодой ученый, (14), 695-697.
37. Botirovich, X. S. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASINING BUGUNGI KUNDA JAHONDAGI AHAMIYATI. GOLDEN BRAIN, 2(16), 26-30.
38. Sunatov, J. R. (2023, December). TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNII. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE on the topic: "Priority areas for ensuring the continuity of fine art education: problems and solutions" (Vol. 1, No. 01).
39. Abduvaliyev, A. A., & Sunatov, J. T. (2024). IQTISODIYOTNI RAQAMLASHTIRISHDA TREND MEZONIDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI. Экономика и социум, (2 (117)-1), 69-73.
40. Raxmonov, X., & Sunatov, J. R. (2022). O'ZBEK TILI KOMPYUTER LINGVISTIKASI YO'NALISHIDA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR. COMPUTER LINGUISTICS: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS, 1(1).
41. Sunatov, J. R., Shamatova, G., & Maxmanazarov, O. (2024). TA'LIMDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH (MS POWERPOINT AMALIY DASTURIY TA'MINOT MISOLIDA). Talqin va tadqiqotlar, (28).
42. Sunatov, J. R., Rustamov, R., & Dustmurodova, M. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASIDA FONETIK TAHLIL JARAYONI. Modern Science and Research, 3(5), 191-195.
43. Botirovich, X. S. (2024). RAQAMLI MUHITDA O'QITISH TEXNOLOGIYALARI VA MODELLARI. Modern education and development, 11(3), 155-161.
44. Komilovich, S. S. (2024, January). QIYOSIY ADABIYOTSHUNOSLIKDA ADABIY TA'SIR MASALALARI. In Konferensiyalar| Conferences (Vol. 1, No. 4, pp. 492-495).
45. Komilovich, S. S. (2023). TOG'AY MUROD IJODIDA UILYAM FOLKNER ASARLARI TA'SIRI. Journal of Integrated Education and Research, 7(1), 75-77.
46. Маматова, Г. Д. (2021). СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ. ББК 65.0501 А 43, 71.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

-
47. Маматова, Г. Д. (2021). К ВОПРОСУ О РОЛИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации (pp. 239-243).
48. Egamberdiev, K. (2016). Eyes and lenses: A comparison and differences. Journal of Multimedia Information System, 3(2), 43-46.
49. Джуманов, Ж. Х., & Эгамбердиев, Х. С. (2018). Разработка и внедрение устройств автоматизированных измерений параметров подземной гидросферы. Математик моделлаштириш, алгоритмлаш ва дастурлашнинг долзарб муаммолари. Республика конференцияси. Тошкент, 17-18.
50. Джуманов, Ж. Х., Юсупов, Р. А., Эгамбердиев, Х. С., Ишанходжаев, О. А., & Ахролов, Ш. С. (2019). Математическое моделирование процессов геофильтрации подземных вод в многослойных средах (на примере Китаб-шахрисабзского месторождения подземных вод)/ВЕСТНИК ТУИТ. Ташкент. ТАТУ, 3, 51.
51. Botirovich, X. S., & Iskandar o'g'li, S. B. (2024). PERFORM ADDITION AND MULTIPLICATION OPERATIONS IN EXCEL. GOLDEN BRAIN, 2(16), 42-46.
52. Botirovich, X. S. (2024). AVTOMATLASHTIRISH TIZIMLARIDA SUN'IY INTELLEKTNI QO'LLASH. GOLDEN BRAIN, 2(19), 66-70.