



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

INGLIZ TILI MUTAXASSISI BO'LISHDA BOSHLANG'ICH INGLIZ TILI DARSLARINING AHAMIYATI

Suyarova Mavjuda Ergashevna

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti katta o'qituvchisi

Sunatov Jo'rabek Turg'unbek o'g'li

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti assistent o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada ingliz tili mutaxassisi bo'lishda maktabda o'rganilgan boshlang'ich ingliz tili darslarining ahamiyati haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar. Globallashtgan dunyo, xaqaro muloqot, ilm-fan, texnologiya, ta'lim, lingvistik kompetensiya, empirik usul, taqqoslash, eksperimental yondashuv.

Аннотация

В этой статье представлена информация о важности начальных уроков английского языка, изучаемых в школе, для того, чтобы стать специалистом по английскому языку.

Ключевые слова. Глобализированный мир, международные коммуникации, наука, технологии, образование, языковая компетентность, эмпирический метод, сравнение, экспериментальный подход.

Annotation

This article provides information on the importance of elementary English lessons learned at school in becoming an English language specialist.

Keywords. Globalized world, international communication, science, technology, education, linguistic competence, empirical method, comparison, experimental approach.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

Kirish

Ingliz tili bugungi globallashtirish dunyoda xalqaro muloqot, ilm-fan, texnologiya va ta'limning muhim vositasiga aylangan. Zamonaviy dunyoda ingliz tili mutaxassisiga aylanish uchun boshlang'ich bosqichdan boshlab samarali ta'lim olish muhimdir. Boshlang'ich ingliz tili darslari kelajakda tilni mukammal o'zlashtirish, lingvistik kompetensiyani rivojlantirish va kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishish uchun poydevor vazifasini bajaradi. Ushbu maqolada boshlang'ich ingliz tili darslarining til mutaxassisligini egallashdagi o'rni tahlil qilinadi.

O'quvchi yoshlarga ingliz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishlarini orttirish, ulardagi mavjud imkoniyatlarni kengaytirish, qo'llab-quvvatlash ishlarini olib borish bu tilni tezroq o'rganishga yordam beradi. Shuning uchun o'quvchilarni ingliz tilini o'rganishga oid quyidagi ishlarni amalga oshirish zarur

- turli elektron manbalar bilan ta'minlash ishlarini olib borish;
- ta'lim muassasalarida til o'rganish bo'yicha metodik ta'minotni yaratish;
- mavjud o'qitilayotgan darsliklardan foydalanish samaradorligini oshirish;
- dars jarayoniga kuchli va malakali mutaxassislarni jalb qilish;
- o'quv jarayoniga yangi ta'lim texnologiyalarining yetarli darajada joriy etish;
- o'qitishda o'quvchilarni rag'batlantirish ishlariga e'tibor qaratish va baholash tizimi sifatini nazorat qilish[1].

Metodlar

Tadqiqot davomida quyidagi metodologik yondashuvlar qo'llanildi:

1. Nazariy tahlil – Ingliz tili mutaxassisligi bo'yicha o'quv dasturlari va lingvistik kompetensiya rivojlanishiga oid ilmiy maqolalar o'rganildi.
2. Empirik usul – Turli darajadagi ingliz tili kurslarini tugatgan talabalar o'rtasida so'rovnoma o'tkazilib, boshlang'ich darslarning samaradorligi baholandi.
3. Taqqoslash – Boshlang'ich ingliz tili darajasiga ega bo'lgan va bo'lmagan talabalarining rivojlanish dinamikasi taqqoslandi.
4. Eksperimental yondashuv – Boshlang'ich bosqichda turli metodlarni qo'llash natijalari tahlil qilindi.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

Natijalar

Tadqiqot natijalariga ko‘ra, ingliz tilini boshlang‘ich bosqichdan sifatli o‘rganish quyidagi jihatlarda ahamiyat kasb etadi:

1. Til asoslarini mustahkamlash. Boshlang‘ich bosqichda grammatik qoidalar, fonetika va asosiy so‘z boyligini o‘zlashtirish kelajakda tilni chuqur o‘rganishga mustahkam zamin yaratadi. So‘rovnomalar shuni ko‘rsatdiki, boshlang‘ich darajadagi yaxshi o‘quv dasturidan o‘tgan talabalar kelajakda murakkab lingvistik tahlillarni osonroq o‘zlashtiradi.
2. To‘g‘ri talaffuz shakllantirish. Fonetik kompetensiya ingliz tili mutaxassisligi uchun muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, boshlang‘ich bosqichda fonetik qoidalarini chuqur o‘rganmagan talabalar keyinchalik talaffuz muammolariga duch keladi.
3. Lug‘at boyligini kengaytirish. Dastlabki bosqichlarda asosiy so‘z boyligini shakllantirish muhim hisoblanadi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, so‘z boyligi yaxshi shakllangan talabalar murakkab matnlarni tushunishda ko‘proq muvaffaqiyatga erishadi.
4. Til strukturasini tushunish. Boshlang‘ich bosqichda yaxshi o‘qitilgan talabalar matn strukturasini, gap qurilishini va yozish malakalarini yanada yaxshiroq o‘zlashtirishadi.

Muhokama

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ingliz tilini mukammal o‘rganish uchun boshlang‘ich darslar juda muhimdir. Bunga quyidagi omillar sabab bo‘ladi:

To‘g‘ri yondashuv – Kommunikativ va interfaol metodlar orqali o‘rganish samarali natijalar beradi.

Amaliy mashg‘ulotlar – Ingliz tilini o‘rganishda nafaqat nazariy bilimlar, balki amaliy mashg‘ulotlar ham muhim ahamiyatga ega.

Metodologik moslashuvchanlik – Har bir o‘quvchining ehtiyojlariga moslashtirilgan yondashuv natijadorlikni oshiradi.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

Xulosa

Boshlang'ich ingliz tili darslari mutaxassislik yo'nalishi bo'yicha kelajakdagi o'quv jarayoniga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, sifatli boshlang'ich bosqich quyidagi afzalliklarni beradi:

- ✓ Til asoslarini chuqur o'zlashtirish
- ✓ Talaffuz va fonetik kompetensiyani rivojlantirish
- ✓ Lug'at boyligini oshirish
- ✓ Murakkab grammatik tuzilmalarga tayyorgarlik
- ✓ Yozma va og'zaki muloqot malakalarini rivojlantirish

Shu boisdan, ingliz tili mutaxassisi bo'lishni istagan har bir shaxs uchun boshlang'ich bosqich eng muhim qadam hisoblanadi. Kelajakda ushbu yo'nalishda yangi metodlar va texnologiyalardan foydalanish yanada samarali natijalarga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Dilnoza Abduvaxobova. O'quvchilarga ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalar va interaktiv metodlarning ahamiyati. Scientific progress. 2022.
2. SUYAROVA, M. E., & FARMONOV, B. D. THE MAIN FEATURES OF LISTENING COMPREHENSION. THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука, (11), 590-592.
3. SUYAROVA, M. ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ. ЭКОНОМИКА, 587-590.
4. Suyarova, M. E., & Zulfiqorova, Z. A. (2019). TEXT ANALYSIS IN TECHNICAL ENGLISH. Theoretical & Applied Science, (5), 126-128.
5. Suyarova, M., Zulfikarova, Z., & Farmonov, B. (2021). FORMATION OF SCIENTIFIC WORLDWIDE IN YOUNG PEOPLE AND ITS CHARACTERISTICS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(4), 1047-1051.
6. SUYAROVA, M. E. (2022). LEARNING ENGLISH THROUGH ELECTRONIC DATABASE. THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука, (4), 388-390.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

7. Suyarova, M. (2022). EFFECTIVE WAYS TO USE COMMUNICATION TASKS IN SPEECH TEACHING. Scientific Collection «InterConf», (107), 94-100.
8. Ergashevna, S. M. (2022). TECHNOLOGY AND ITS IMPORTANCE IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE SKILLS. International Journal of Pedagogics, 2(11), 01-07.
9. Suyarova, M. E. (2023). USING GAMES TO INCREASE STUDENTS' ATTENTION DURING THE LESSON. Экономика и социум, (10 (113)-1), 252-255.
10. Suyarova, M. (2023). Methods of teaching speaking in foreign language lessons. Scientific Collection «InterConf», (145), 119-124.
11. Suyarova, M. (2023). TEACHER'S ROLE IN THE PROCESS OF MOTIVATING LEARNERS. Инновационные исследования в современном мире: теория и практика, 2(16), 97-99.
12. Abdirahimova, M. N. (2017). Learning vocabulary through grammar material. Міжнародний науковий журнал Інтернаука, (3 (2)), 40-41.
13. Abdirakhimova, M. N. (2022). LITERATURE AND READING AMONG YOUNG PEOPLE IMPROVING CULTURE AND ITS CHARACTERISTICS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 759-763.
14. Normurodovna, A. M. (2022). LITERATURE AND READING AMONG YOUNG PEOPLE IMPROVING CULTURE AND ITS CHARACTERISTICS.
15. Normurodovna, M. A. (2024). ENGLISH JARGON AND SLANG: THE CONNECTION BETWEEN CULTURE AND LANGUAGE. Yangi O'zbekiston ustozlari, 2(31), 74-82.
16. ABDIRAKHIMOVA, M. (2024). PEDAGOGICAL MECHANISMS OF FORMING THE LINGUA METHODICAL EXPERIENCES ON STUDENTS. Acta NUUz, 1(1.4), 33-36.
17. Normurodovna, M. A. (2024). INGLIZ TILINI O'QITISHDA INNOVATION TECHNOLOGIYALARNING O'RNI: Iqtisodiyot va pedagogika universiteti, NTM professori vb, xorijiy tillar kafedrası mudiri, filologiya fanlar doktori (DSc) Daniyeva Maysara Djamalovna taqrizi ostida. IQRO INDEXING, 9(1), 267-271.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

18. Normurodovna, M. A. (2025, January). BUILDING VOCABULARY: EFFECTIVE STRATEGIES FOR LEARNERS. In International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health (pp. 4-11).
19. Normurodovna, M. A. (2025, January). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. In International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (pp. 148-156).
20. Nurullaev, K. T., Abdirakhimova, M. N., & Khalilova, O. A. (2021). Comparative Analysis of Equivalence of Somatic Phraseological Units in German and Uzbek Languages. International Journal of Early Childhood Special Education, 13(2), 1036-1042.
21. Abdirakhimova, M. N. (2021). PREPARING STUDENTS FOR REAL COMMUNICATION. In НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ (pp. 66-68).
22. Hamzayeva, Z. (2024, May). TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHNING ILG'OR USULLARI: MUAMMO VA YECHIMLAR. In Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit (pp. 34-36).
23. Qizi, H. Z. M. (2024). WOMEN'S ROLES AND GENDER PORTRAYAL IN THOMAS HARDY'S WORKS. Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali, 2(57), 344-347.
24. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., & Otajonova, K. R. (2024). MULTIMEDIALI TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIYADA QO 'LLANILISHI. GOLDEN BRAIN, 2(20), 157-161.
25. Xidirova, N. B., & qizi Muqimova, G. Z. (2024). EXCELDA DIAGRAMMALAR BILAN ISHLASH. GOLDEN BRAIN, 2(20), 167-171.
26. Xidirova, N. B., & qizi Nomozova, F. A. (2024). RAQAMLI MATERIALLAR VA INTERAKTIV PLATFORMALAR YORDAMIDA TABIIY FANLARNI O 'QITISH. GOLDEN BRAIN, 2(20), 162-166.
27. Boymurotovna, X. N., Islambay o'g'li, I. A., & Ruxsora, B. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA PSIXOLOGIYADAGI ROLI. GOLDEN BRAIN, 2(16), 36-41.



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

-
28. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., Otajonova, K. R., qizi Begancheva, M. B., & qizi Tosheva, Z. X. (2024). IJTIMOIIY TARMOQLAR VA RAQAMLI AXBOROTLARNING PSIXIKAGA TA'SIRI. GOLDEN BRAIN, 2(21), 193-198.
29. Xidirova, N. B., qizi Oromova, S. S., Otajonova, K. R., qizi Begancheva, M. B., & qizi Tosheva, Z. X. (2024). BULUTLI TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIYA FAOLIYATIDA QO 'LLANILISHI. GOLDEN BRAIN, 2(21), 13-18.
30. Axmedovna, B. S. (2024). Patriarchal Supremacy and its Visual Expression in the Work of Afghan-American Writer. Journal of new century innovations, 53(6), 51-54.
31. Dilnoza, R., & Begimkulova, S. (2023). AFG'ON-AMERIKA DIASPORA ADABIYOTIDA DINIY VA DUNYOVIY TA'LIM: AYOL, OILA VA JAMIYAT. Farg'ona davlat universiteti, (6), 210-210.
32. Axmedovna, B. S. (2024). ADABIYOTNI O 'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVNING AHAMIYATI. Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali, 2(59), 418-421.
33. Begimkulova, S. (2024, March). GUMANIZM KONSEPSIYASI SAIMA VAHOBNING IJODIDA. In NEW RENASSAINCE CONFERENCE (Vol. 1, No. 1).
34. Dilnoza, R., & Begimkulova, S. (2023). AFG'ON-AMERIKA DIASPORA ADABIYOTIDA DINIY VA DUNYOVIY TA'LIM: AYOL, OILA VA JAMIYAT. Farg'ona davlat universiteti, (6), 210-210.
35. Бегимкулова, Ш. А. (2022). ТВОРЧЕСТВО ЭМИ ТАНЬ 1980-Х-90-ХГГ. В КОНТЕКСТЕ АЗИАТО-АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ТРАДИЦИИ. RESEARCH AND EDUCATION, 20.
36. Бегимкулова, Ш. А. (2017). Основные этапы истории детективного жанра. Молодой ученый, (14), 695-697.
37. Botirovich, X. S. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASINING BUGUNGI KUNDA JAHONDAGI AHAMIYATI. GOLDEN BRAIN, 2(16), 26-30.
38. Sunatov, J. R. (2023, December). TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O 'RNI. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND



International Educators Conference

Hosted online from Toronto, Canada

Website: econfseries.com

7th February, 2025

PRACTICAL CONFERENCE on the topic: "Priority areas for ensuring the continuity of fine art education: problems and solutions" (Vol. 1, No. 01).

39. Abduvaliyev, A. A., & Sunatov, J. T. (2024). IQTISODIYOTNI RAQAMLASHTIRISHDA TREND MEZONIDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI. Экономика и социум, (2 (117)-1), 69-73.

40. Raxmonov, X., & Sunatov, J. R. (2022). O 'ZBEK TILI KOMPYUTER LINGVISTIKASI YO 'NALISHIDA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR. COMPUTER LINGUISTICS: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS, 1(1).

41. Sunatov, J. R., Shamatova, G., & Maxmanazarov, O. (2024). TA'LIMDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH (MS POWERPOINT AMALIY DASTURIY TA'MINOT MISOLIDA). Talqin va tadqiqotlar, (28).

42. Sunatov, J. R., Rustamov, R., & Dustmurodova, M. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASIDA FONETIK TAHLIL JARAYONI. Modern Science and Research, 3(5), 191-195.

43. Botirovich, X. S. (2024). RAQAMLI MUHITDA O 'QITISH TEXNOLOGIYALARI VA MODELLARI. Modern education and development, 11(3), 155-161.

44. Egamberdiev, K. (2016). Eyes and lenses: A comparison and differences. Journal of Multimedia Information System, 3(2), 43-46.

45. Джуманов, Ж. Х., & Эгамбердиев, Х. С. (2018). Разработка и внедрение устройств автоматизированных измерений параметров подземной гидросферы. Математик моделлаштириш, алгоритмлаш ва дастурлашнинг долзарб муаммолари. Республика конференцияси. Тошкент, 17-18.

46. Fayzieva, S. (2024). FOSTERING INFORMATION COMPETENCE THROUGH DIGITAL EDUCATION RESOURCES. Science and innovation, 3(B10), 75-79.

47. Sa'dullayev, A., & Asrorov, O. (2024). THE ESSENCE OF NEW PEDAGOGICAL TERMS DURING THE REFORMS IMPLEMENTED IN THE FIELD OF EDUCATION. " Science Shine" International scientific journal, 14(1).