



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ КОТОРЫЕ, ДЕТИ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

Азадова Махлия Одилбековна

Azadovamahliyo99@gmail.com

«Детство есть та великая пора жизни
когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку».

Н. Шелгунов

Аннотация:

в данной статье рассматривается знания, умения и навыки которые дети должны знать при поступление в школу. Какие физические качества нужно развивать и что должен уметь ребёнок.

Annotatsiya:

ushbu maqolada bolalar maktabga kirishda bilishi kerak bo'lgan bilim, malaka va ko'nikmalar ko'rib chiqiladi. Qanday jismoniy fazilatlarni rivojlantirish kerak va bola nimaga qodir bo'lishi kerak.

Annotation:

this article examines the knowledge, skills and abilities that children should know when entering school. What physical qualities need to be developed and what a child should be able to do.

Ключевые слова: знания, умения, навыки, дошкольник, готовность, школа, развитие, личность, физические способности, гибкость, мелкая моторика.

Keywords: knowledge, skills, abilities, preschooler, readiness, school, development, personality, physical abilities, flexibility, fine motor skills.



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

Kalit so'zlar: bilim, ko'nikma, qobiliyat, maktabgacha yoshdagi bola, tayyorgarlik, maktab, rivojlanish, shaxsiyat, jismoniy qobiliyatlar, moslashuvchanlik, mayda motorika.

Готовность к школе детей это набор навыков которые нужны для успешного учения в школе. Он включает в себя не только знания, но и развитие физических, психологических и интеллектуальных навыков.

К поступлению в школу дети должны освоить определенные знания, умения и навыки. Это включает базовые навыки чтения, письма, математики, а также умение ориентироваться в пространстве, понимать и анализировать информацию, умение слушать и выражать свои мысли. Кроме того, важно, чтобы дети умели самостоятельно одеваться, умываться, чистить зубы, собирать рюкзак и соблюдать правила поведения в общественных местах. Физическая готовность включает здоровье и моторные навыки ребенка — это важно для активного участия в уроках и играх. Психологическая готовность помогает управлять эмоциями, адаптироваться к новым условиям и выстраивать комфортные отношения со сверстниками и учителями. Интеллектуальная готовность позволяет запоминать новый материал и удерживать внимание[1].

Как только мы говорим о подготовке детей к школе их родители думают что это только умение считать, читать, писать. Но это вовсе не так, помимо специальной готовности к школе, есть еще интеллектуальная, физическая и психологическая. Это, например, способность ребенка усидеть за партой дольше 20 минут, не «стекая» на нее. Или умение понимать инструкции учителя и не вскакивать из-за стола посреди урока. Способность самостоятельно одеться, завязать шнурки или отпроситься в туалет, если нужно.

Многие родители, желая подготовить ребёнка к школе, стараются вложить в него максимум знаний, однако порой это стремление может и навредить. Перед поступлением ребёнка в школу родители начинают задумываться, как правильно подготовиться к столь важному этапу развития. Одни делают ставку на чтение и математику, другие — на развитие творческих



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

способностей, а третьи и вовсе мечтают обучить дошкольника всему и сразу. Это может приводить к перегрузкам, выгоранию, а также ситуациям, когда ребёнку просто скучно в первом классе.

Когда ребёнок поступает в первый класс, он должен не только уметь общаться со сверстниками и старшими людьми, при этом понимая разницу в коммуникации между этими группами, но также обладать способностью строить предложения, задавать вопросы и получать ответы на них, формулировать свои мысли так, чтобы его понимали окружающие. Для развития этих навыков у ребёнка стоит уделять особое внимание сфере коммуникации: обучать элементарным нормам общения (как на словах, так и на деле, своим примером показывая, как необходимо вести себя с окружающими), давать больше возможностей для взаимодействия с другими детьми, вместе читать, выполнять творческие упражнения, чтобы научить выстраивать логические речевые цепочки и «видеть» предмет разговора целиком[2].

Важно уметь самостоятельно одеваться, следить за гигиеной и собственным внешним видом, знать свои личные данные, включая Ф. И. О., адрес, номер домашнего телефона (а также данные родителей или близких людей), уметь аккуратно и оперативно есть, проявлять инициативу и отстаивать свою позицию в каких-то значимых для ребёнка вопросах, критически мыслить в определённых ситуациях — все эти навыки входят в базовый набор необходимых для социального взаимодействия умений, без которых первокласснику будет крайне сложно адаптироваться к новому этапу жизни.

В первый учебный день первоклассники будут демонстрировать глубокие знания по всем предметам, но они определенно будут ожидать того, что дети умеют концентрировать свое внимание на учебном процессе, слышать и слушать слова педагога, делать определённые выводы и вести себя в меру дисциплинированно.

Для развития этого навыка необходима планомерная работа — это и обучающие игры, и совместные занятия, и чтение книг, а также масса других развивающих активностей, которые направлены на то, чтобы ребёнок



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

научился концентрироваться на том, что происходит вокруг него в данный момент. Кроме того, если родители считают, что их ребёнку уже скучно в детском саду, но в первый класс идти рано, можно попробовать курсы подготовки к школе, где дети адаптируются к новому жизненному этапу, получают все необходимые знания и обретают психологическую уверенность для успешного старта.

К началу учёбы в школе у ребёнка должна быть развита мелкая моторика — это включает в себя свободное владение ручкой, карандашом, кистью, столовыми приборами; умение изображать простые фигуры и объединять их в единую картину, копировать, а также штриховать и раскрашивать, придерживаясь контуров; возможность самостоятельно застегивать пуговицы, молнии, липучки на одежде, возможно — завязывать шнурки. Степень развитости мелкой моторики влияет на работу мышления, речь, память, внимание, а потому особенно важно тренировать моторные навыки ребенка. В этом вопросе помогут специальные игрушки, лепка, рисование, конструктор, мозаики, игры с бумагой[3].

Использованные литературы:

1. Готовимся к обучению в школе правильно! Стр.1 books.google.co.uz Елена Янушко 2022г.
2. Теоретические основы дошкольного образования. Стр. 31 Светлана Козлова, Наталия Флегонтова 2018
3. Готов ли ребенок к школе? Большая книга игр, упражнений и тестов. Олеся Жукова 2013
4. Занимаюсь математикой. Для детей 6–7 лет. Часть 1 -Татьяна Сорокина 2019
5. Большая книга для детей. О самооценке, понимании себя. Ирина Чеснова 2023