



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

БУДУЩЕЕ ЭКОНОМИКИ — ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБРАЗОВАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ

Махамедова Мунисахон Алишер кизи

Студент факультета цифровой экономики и информационных технологий

Специальность: Цифровая экономика

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: maxamedovamunisaxon@gmail.com

Неъматова Фарангиз Санжар кизи

Студент факультета цифровой экономики и информационных технологий

Специальность: Цифровая экономика

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: farangiznematova54@gmail.com

Научный руководитель

Абсаламова Диёра Бурибоевна

Ассистент кафедры «Искусственный интеллект»

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: absalamovadiyora@gmail.com

Аннотация

В условиях роста экологических вызовов экологическое образование становится ключевым фактором устойчивого экономического развития. В работе раскрыта роль экологической грамотности в формировании ответственного потребительского поведения, поддержке зелёных инициатив и развитии новых экономических секторов. Проанализирован зарубежный и отечественный опыт, подчёркнута необходимость системного подхода к экопросвещению на всех уровнях общества.

Ключевые слова: экологическое образование, устойчивая экономика, экологическая грамотность, зелёная экономика, эко-просвещение, устойчивое развитие, зелёные инвестиции, эко-поведение, эко-бизнес.

В последние десятилетия человечество всё чаще сталкивается с последствиями экологических проблем — загрязнением воздуха и воды, вырубкой лесов, изменением климата. Эти вызовы уже не кажутся чем-то далёким: они затрагивают каждого, напрямую влияя на качество жизни и



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

развитие экономики. Всё больше стран осознают: одних технологий и инвестиций недостаточно. Необходимы граждане, понимающие, как их повседневные действия отражаются на окружающей среде.

Экологически образованный человек — это не просто тот, кто сортирует мусор, это гражданин, способный принимать ответственные решения: от выбора товаров и транспорта до поддержки «зелёных» инициатив. Такие люди формируют спрос на экологически чистую продукцию, поддерживают устойчивый бизнес и способствуют развитию «зелёной» экономики.

Цель данной работы — показать, почему без экологического образования невозможно построить устойчивую экономику будущего. Для этого важно рассмотреть, как уровень экологической грамотности влияет на поведение граждан, какие это несёт экономические последствия и какие меры предпринимаются для распространения экологических знаний в разных странах, включая Узбекистан.

Экологическое образование — это не просто уроки о природе. Оно формирует понимание взаимосвязи между человеком, природой и экономикой, развивает навыки ответственного поведения и помогает осознать последствия собственных поступков. В экономическом контексте эко-просвещение играет ключевую роль. Оно способствует бережному отношению к ресурсам, осознанному потреблению, поддержке устойчивых бизнес-моделей и участию в развитии «зелёных» отраслей. Человек, выбирающий энергосберегающую технику или отказывающийся от пластика, действует не только в интересах экологии, но и ради устойчивого экономического будущего. Школы и вузы формируют у молодёжи базовые знания и ценности. Во многих странах с младших классов детей учат сортировать отходы, экономить ресурсы, обсуждать климатические изменения. Университеты готовят специалистов в таких сферах, как экологические технологии, устойчивое строительство и экотуризм.

Важную роль играют и некоммерческие организации. Они проводят просветительские кампании, обучают педагогов, организуют экологические акции и волонтерские программы. Государство, в свою очередь, должно создавать условия: разрабатывать образовательные стандарты, включать экологические темы в программы и финансировать соответствующие инициативы.



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

По данным ЮНЕСКО, только 53% образовательных программ в 100 странах упоминают изменение климата, и даже тогда этому уделяется недостаточное внимание. Лишь менее 40% учителей чувствуют себя уверенно при преподавании климатических тем, а треть способна объяснить последствия изменения климата для своего региона. Основные препятствия — нехватка знаний и современных методик, особенно для онлайн-форматов. ЮНЕСКО и её партнёры реализуют международные проекты, направленные на интеграцию климатического образования в школы и повышение квалификации педагогов. Осознание последствий собственных поступков влияет не только на поведение, но и на финансовые решения. Экологическая грамотность — это не просто знание терминов, а умение применять их в жизни.

Потребительский выбор — яркий пример: всё больше людей отдают предпочтение продуктам с эко-маркировкой, избегают лишней упаковки, поддерживают местных производителей и используют многоразовые товары. Это прямой результат повышения осведомлённости.

Экологическая грамотность влияет и на инвестиционные решения. Всё больше людей выбирают устойчивое инвестирование — вложения в компании, заботящиеся об экологии, социальной ответственности и прозрачности (ESG). В развитых странах миллионы инвесторов ориентируются на «зелёные» технологии и экологичное производство.

Благодаря эко-просвещению появляются новые виды бизнеса: магазины без упаковки, солнечные фермы, перерабатывающие предприятия, экотуризм. Зелёное предпринимательство становится не просто трендом, а важной частью экономического роста.

По данным Data Bridge Market Research, мировой рынок экологически чистых продуктов питания достиг \$117,11 млрд в 2022 году и, по прогнозам, вырастет до \$196,26 млрд к 2030 году при среднем ежегодном росте 6,8%. Всё больше потребителей готовы платить больше за экологичность и устойчивость продукции.

Экономика подстраивается под ожидания граждан — а формируются они через экологическое образование. Чем выше уровень осведомлённости населения, тем быстрее происходят позитивные перемены.

Рациональное потребление снижает нагрузку на коммунальные службы, уменьшает счета и издержки на ликвидацию загрязнений. Кроме того, экопросвещение помогает минимизировать ущерб от катастроф: там, где



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

население обучено, расходы на устранение последствий чрезвычайных ситуаций существенно ниже.

Экологическая грамотность способствует развитию новых отраслей: альтернативной энергетики, переработки отходов, экологического транспорта, озеленения, экотуризма. Эти сектора создают рабочие места и становятся опорой устойчивой экономики. По данным Международной организации труда (ILO), за последние 10 лет число «зелёных» рабочих мест выросло на 60%. К 2030 году ожидается создание ещё 24 миллионов таких рабочих мест.

Зарубежный опыт показывает: там, где экологическое образование является системной частью жизни, формируется устойчивая экономика. В Германии эко-просвещение начинается с детского сада и охватывает все уровни — от школ до бизнеса. В Швеции экология интегрирована в повседневную жизнь, а в Японии, пережившей экологические катастрофы, стала частью национальной идентичности.

В странах с высоким уровнем эко-грамотности переработка отходов превышает 50%, тогда как в странах с низкой культурой переработки — лишь 10–20%. Это наглядно демонстрирует связь между образованием и экономической эффективностью.

В Узбекистане экологическое образование становится приоритетом. В 2019 году утверждена Концепция развития эко-просвещения. В 2024 году открылся Центральноеазиатский Green University и была принята Национальная стратегия по вовлечению молодёжи в климатические действия. Экологическая партия реализует масштабные проекты с участием десятков тысяч граждан. С 2021 года в рамках проекта «Яшил Макон» высажены миллионы деревьев.

2025 год в Узбекистане объявлен Годом охраны окружающей среды и «зелёной» экономики. Планируется увеличить долю возобновляемых источников энергии до 26%, ввести «зелёные» тарифы. Вместе с тем, остаются вызовы: низкий уровень сортировки отходов, недостаточная экологическая культура в сельской местности. Требуется дальнейшее развитие образования, просвещение и вовлечение населения. Тем не менее, предпринимаемые шаги свидетельствуют о стремлении к устойчивому развитию и формированию общества, способного построить «зелёную» экономику.

Экологическая грамотность сегодня — не просто дополнительное знание, а жизненно важная компетенция. Экономика будущего — это система, где



Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Bursa, Turkey

Website: econfseries.com

11th June, 2025

забота о природе становится нормой. И в её центре — человек, осознающий последствия своих действий. Экологически образованные граждане не только снижают вред природе, но и способствуют экономическому росту. Они формируют спрос на устойчивые технологии, инвестируют в «зелёные» проекты, развивают эко-бизнес и создают рабочие места. Чтобы добиться масштабного эффекта, нужен системный подход: участие школ, вузов, государства, бизнеса, СМИ и местных сообществ. Эко-просвещение должно стать неотъемлемой частью социальной ткани. Будущая экономика — это экономика ответственных, осведомлённых и дальновидных людей. Именно они построят устойчивое, разумное и безопасное завтра.

Использованная литература

1. А.В.Каверин, Д.А.Массеров. Роль экологического образования в устойчивом развитии общества // Интеграция образования. – 2014. – №3. – С. 46–50.
2. З.А. Шахмарданов, В.П. Разаханова Экологическое образование- фактор устойчивого развития общества// Психолого-педагогические науки.- 2014- №4.- С.101-103.
3. ЮНЕСКО. Only half of national curricula in the world have a reference to climate change, UNESCO warns [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.unesco.org/en/articles/>
4. Statista. Municipal waste recycling rates in the European Union (EU) in 2022, by country. – URL: <https://www.statista.com/>
5. International Institute for Sustainable Development (IISD). ILO Report: Implementation of Paris Agreement, SDGs Can Create 24 Million Jobs by 2030. – URL: <https://sdg.iisd.org/news/>