



INDIVIDUAL TIL O'RGATISH METODIKALARINI SHAKLLANTIRISH

Mamashoyev Umid Ulug'bek o'g'li

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti assistent o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada chet tillarini o'qitishda individual yondashuvning nazariy va amaliy jihatlari ko'rib chiqiladi. Muallif individual yondashuvni o'quvchi shaxsining xususiyatlariga mos holda ta'lim jarayonini tashkil qilish vositasi sifatida tahlil qiladi. Tadqiqot davomida talabalar bilim darajasining farqliligi, ularning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan topshiriqlar va differensial yondashuvning ahamiyati yoritilgan. Chet tilini o'rgatishda talabalar orasidagi farqlarni hisobga olish orqali dars samaradorligini oshirishga qaratilgan uslublar taklif etilgan.

Kalit so'zlar. individual yondashuv, differensial yondashuv, chet tili, ta'lim samaradorligi, o'qitish metodikasi.

Аннотация

В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты индивидуального подхода к обучению иностранным языкам. Автор анализирует индивидуальный подход как средство организации образовательного процесса в соответствии с особенностями личности обучающегося. В ходе исследования была подчеркнута разница в уровне знаний студентов, задания, направленные на развитие их навыков самостоятельной работы и важность дифференцированного подхода. Предложены методы, направленные на повышение эффективности урока за счет учета различий между учащимися в обучении иностранному языку.

Ключевые слова индивидуальный подход, дифференцированный подход, иностранный язык, эффективность обучения, методика обучения.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

Annotation

This article examines the theoretical and practical aspects of an individual approach to teaching foreign languages. The author analyzes an individual approach as a means of organizing the educational process in accordance with the characteristics of the student's personality. The study highlights the differences in students' knowledge levels, tasks aimed at developing their independent work skills, and the importance of a differentiated approach. Methods are proposed to increase the effectiveness of the lesson by taking into account the differences between students in teaching a foreign language.

Keywords: individual approach, differentiated approach, foreign language, educational effectiveness, teaching methodology.

KIRISH

Individual yondashish chet tillarini o'qitish metodikasining dolzarb muammolaridan biridir. Bu muammo yangi emas. Biroq, uning o'quv jarayonidagi barcha xilma-xil vazifalarni hal qilishdagi ahamiyati to'liq ochib berilmagan. "Individual yondashuv" atamasining o'zi chet tilida o'quv jarayonini tashkil etishning didaktik vositalari tizimi sifatida tushuniladi, bu darsning shakli, maqsadi, mazmuni va jarayonini o'zgartirishni o'z ichiga oladi. Individual yondashuv chet tilini o'qitish samaradorligini belgilaydigan va o'quv faoliyati sub'ektining faol rolini o'z ichiga olgan murakkab pedagogik hodisa sifatida qaraladi. Individual yondashuvni amalga oshirishning asosiy shartlari tabaqalash bo'lib, u talabaning boshlang'ich til tayyorgarligini baholashda, uning oldiga shaxsan muhim maqsadlarni qo'yishda, mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishda va tizimli dasturni amalga oshirish qobiliyatida ifodalanadi. Yangi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga yondashadi. Bir qarashda oddiy ko'ringan bu muammo deyarli har bir ikkinchi o'qituvchi uchun katta qiyinchiliklar tug'diradi. Asosiy qiyinchilik chet tilini o'rgatishda frontal, individual va guruh ish shakllarining optimal kombinatsiyasini topa olmaslikdadir. Qolgan qiyinchiliklar har bir o'quvchining aqliy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lishi kerak bo'lgan o'qituvchining faoliyatini shu asosda tashkil etish va o'quvchi shaxsining individual xususiyatlarini aniqlash bilan bog'liq.



MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bir xil qiyinchilik darajasidagi topshiriqlarni bajarishda qobiliyatli va qobiliyatsiz talabalar bir xil natijaga faqat har xil vaqt xarajatlari bilan erisha oladilar. Bolalarning individual xususiyatlarini bilish darsda mumkin bo'lgan ziddiyatli vaziyatlarning paydo bo'lishini oldindan ko'rish imkonini beradi, masalan, o'quvchining o'zini o'zi baholashi va o'qituvchining uning javobini baholashi o'rtasidagi nomuvofiqlik holatida. Ingliz tili darslarida o'quvchilarning individual ta'lim qobiliyatini rivojlantirishga imkon beradigan sharoitlar mavjud. Talabalarning til qobiliyati nafaqat o'quv materialini o'zlashtirishning qulayligi, tezligi va kuchliligida, balki o'quvchilar tomonidan afzal qilingan va eng muvaffaqiyatli amalga oshirilgan o'quv faoliyati shakllarida ham namoyon bo'lishi mumkin. Shunday qilib, chet tilini o'rganish darajasi past bo'lgan o'quvchilar reproduktiv vazifalarni afzal ko'radilar, masalan, ilgari o'rganilgan matnni takrorlash;

o'rganishning o'rtacha darajasi bolalarga o'rganganlarini mustaqil so'zlash elementlari bilan birlashtirishga imkon beradi;

yeterli ta'lim qobiliyati bolalarning mustaqillikni talab qiladigan vazifalarni bajonidil bajarishida namoyon bo'ladi;

chet tilini o'rganish darajasi oshgan taqdirda, talabalar reproduktiv mehnat shakllariga qarshilik ko'rsatadilar va ijodiy mustaqillikni afzal ko'radilar.

O'z navbatida, tabaqalashtirilgan ta'lim shunday tashkiliy shakllarni nazarda tutadi, unda har bir talaba o'z qobiliyati darajasida ishlaydi, u uchun mumkin bo'lgan, ammo sezilarli qiyinchilikni engib chiqadi. Shunday qilib, ta'limni individuallashtirish o'quvchilarning tayyorgarlik darajasini ham, ularning salohiyatini ham hisobga olishni o'z ichiga oladi. Bundan kelib chiqadiki, u yoki bu mashqlar ketma-ketligi o'quvchilarning ham individual, ham psixologik xususiyatlarini rivojlantirishga qaratilgan maxsus vazifalarni o'z ichiga olishi kerak.

Natijalar

Tajriba shuni ko'rsatadiki, tinglash vazifasini bajarishda ko'plab talabalar uchun muhim qiyinchilik bu matn mazmunini tushunish va o'qituvchiga tushunilgan narsani ko'rsatish qobiliyatidir (ya'ni, mazmuni ochiladi). Shuning uchun kuchli



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

o'quvchilarga bir mashqni, kuchsiz o'quvchilarga esa boshqa mashqni bajarishni taklif qilish mumkin, keyin ikkinchi tinglashda o'quvchilarga mos ravishda kuchli o'quvchilarni dastlabki tinglash vaqtida berilgan mashqni taklif qilish mumkin. Shuningdek, uy vazifasini belgilashda talabalarning individual xususiyatlari hisobga olinadi. Masalan, yaxshi o'qigan o'quvchilarga matnni qayta aytib berish vazifasi qo'yiladi, yomon o'qigan o'quvchilarga esa savolga batafsil javob, matn rejasi va boshqalar beriladi. Darslikdagi ish daftarlari, ayniqsa, differensiallashgan yondashuv bilan yordam beradi, chunki bular mavjud. har xil turdagi va har xil murakkablikdagi mashqlar. Albatta, o'qituvchi individual topshiriqlarni qanday darsda qo'llashni hal qiladi. Vazifalarning tabiati o'quvchilarning oldingi darslarda o'rgangan materialiga bog'liq.

Xulosa

Maqolada individual yondashuvning chet tilini o'rgatishdagi o'rni chuqur tahlil qilinib, uning o'quvchilar bilim darajasini hisobga olgan holda darslarni tashkil etishdagi ahamiyati asoslab berilgan. O'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda mos topshiriqlar berilishi, o'quv jarayonini yanada samaraliroq qiladi. Shuningdek, differensial yondashuv orqali har bir o'quvchining o'z salohiyatini to'liq namoyon qilishi uchun sharoit yaratiladi. Bu esa ta'lim sifatining oshishiga olib keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Baymanov Habibullo Abdullayevich, Avlakulov Avazbek Ismoilovich, Sattorova Saodat Tojimatovna, Rozikova Feruza Komiljonovna, Muminova Maftuna Alijonovna// United Kingdom Annals of the Romanian Society for Cell Biology.// Compliment-concept and discourse features of qualitative lexemes of human nature (on the example of German and Uzbek languages)// "Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 2598 – 2605 Received 05 March 2021; Accepted 01 April 2021"
2. Baymanov Habibullo Abdullayevich, Avlakulov Avazbek Ismoilovich, Sattorova Saodat Tojimatovna, Raximov Fazliddin Rustamovich, Qalandarova Sofiya Toxirovna, Sattorov Hayrulla Razzoqovich//Italiya. Philosophical



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

Readings//Realization of color-expressive quality lexemes in phraseology (on the example of German and Uzbek languages)// XIII.4 (2021), pp. 1849-1858. 1849

3. Сатторова, С. Т. Актуальной филологии научный журнал Чет тил таълим жараёнида индивидуаллаштириш хусусиятлари 2021 йил № 1 С. 50-59
elektronniy jurnal <https://ruslit.jspi.uz/index.php/ruslit/article/view/737>

4. Mamashoev, U. U. (2023). EXPRESSION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE AND CULTURE IN PHRASEOLOGY WITH THE HEART COMPONENT. In Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования (pp. 76-80).

5. Umid Ulug'bek o'g, M. (2025, March). TIL O'RGANISHDA ADABIYOTNING O'RNI. In International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (pp. 64-71).

6. Umid Ulug'bek o'g, M. (2025, March). XORIJIY VA MILLIY BADIY ASARLARNING TIL O'RGATISHDAGI DIDAKTIK AHAMIYATI. In International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (pp. 56-63).

7. Komilovich, S. S. (2024). QIYOSIY ADABIYOTSHUNOSLIKDA ADABIY TA'SIR MASALALARI. In Konferensiyalar| Conferences (Vol. 1, No. 4, pp. 492-495).

8. Komilovich, SS (2023). TOG 'AY MUROD IJODIDA UILYAM FOLKNER ASARLARI TA'SIRI. Integratsiyalashgan ta'lim va tadqiqot jurnali , 7 (1), 75-77.

9. SHERQULOV, S. TRAGEDY IN WILLIAM FAULKNER'S "THE SOUND AND THE FURY". O 'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/3 ISSN 2181-7324.

10. Хамзаева, З. (2025). Толкование женского образа в романе «Бону» с точки зрения декадентства: социальный кризис и противоречие ценностей. Зарубежная лингвистика и лингводидактика, 3(2), 17-22.

11. NO, P. The depiction of the new-historical era in Iqbol Mirzo's novel Bonu.

12. Rustamovna, R. I. (2025, January). BOSHLANG 'ICH MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI RIVOJLANTIRISH VA TARBIYALASHDA MEDIANING O 'RNI. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 225-230).



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

13. Rustamovna, R. I. (2025, January). MAKTABGACHA TA'LIM: BOLANING KELAJAGI VA TARBIYASI UCHUN MUHIM JARAYON. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 217-224).
14. Abdumannonovna, A. D. (2025, March). "MARJONLAR O'YINI" ROMANIDA G'ARB VA SHARQ TAFAKKURINING SINTEZI. In International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (pp. 80-87).
15. Abdumannonovna, A. D. (2025, March). HERMANN HESSE IJODIDA ROMANTIZM. In International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences (pp. 72-79).
16. Normurodovna, A. M. (2025, February). TASHKILOTLAR O'RTASIDAGI HAMKORLIKDA INGLIZ TILINING AHAMIYATI. In International Educators Conference (pp. 310-317).
17. Ergashevna, S. M. (2025, February). INGLIZ TILI MUTAXASSISI BO'LISHDA BOSHLANG'ICH INGLIZ TILI DARSLARINING AHAMIYATI. In International Educators Conference (pp. 350-357).
18. Axmedovna, B. S. (2025, February). O'ZBEKISTONDA XORIJIY TILLARNING AHAMIYATI. In International Educators Conference (pp. 326-333).
19. Normurodovna, A. M. (2025, February). INGLIZ TILI GRAMMATIKASINING INGLIZ TILI KURSIDAGI AHAMIYATI. In International Educators Conference (pp. 302-309).
20. Ergashevna, S. M. (2025, February). INGLIZ TILI MUTAXASSISLARINI TAYYORLASHDA XORIJIY TAJRIBALARDAN FOYDALANISH. In International Educators Conference (pp. 358-365).
21. Axmedovna, B. S. (2025, February). INGLIZ TILINI O'RGANISHDA O'ZARO MULOQOTNING AHAMIYATI. In International Educators Conference (pp. 318-325).
22. Boymurotovna, X. N. (2025, March). RUS TILINI O'RGANISHDA SUN'IY INTELLEKT VA NEYRON TARMOQLARNING ROLI. In International Conference on Educational Discoveries and Humanities (pp. 55-62).
23. Boymurotovna, X. N., Asror o'g'li, A. O., & Rajabboyevna, O. K. (2025, March). KOMPYUTER VA ROBOTLAR BILAN O'ZARO ALOQA ORQALI



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

IJTIMOIIY PSIXOLOGIYANING O'ZGARISHI. In International Conference on Educational Discoveries and Humanities (pp. 63-70).

24. Xidirova, N. B. qizi Nomozova, FA (2024). RAQAMLI MATERIALLAR VA INTERAKTIV PLATFORMALAR YORDAMIDA TABIIY FANLARNI O'QITISH. GOLDEN BRAIN, 2(20), 162-166.

25. Xidirova, N. B. qizi Muqimova, GZ (2024). EXCELDA DIAGRAMMALAR BILAN ISHLASH. GOLDEN BRAIN, 2(20), 167-171.

26. Xidirova, N. B. qizi Oromova, SS, & Otajonova, KR (2024). MULTIMEDIALI TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIYADA QO'LLANILISHI. GOLDEN BRAIN, 2(20), 157-161.

27. Botirovich, X. S. Murodullo o'g'li, JOT, & Iskandar o'g'li, SB (2024). PYTHON DASTURLASH TILINING KELIB CHIQISHI. Modern education and development, 11(3), 120-126.

28. Sunatov, J. R. (2023, December). TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNINI. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE on the topic: "Priority areas for ensuring the continuity of fine art education: problems and solutions" (Vol. 1, No. 01).

29. Botirovich, X. S. Murodullo o'g'li, JOT, & Akbar o'g'li, SR (2024). INTERNET VA "KUMUSH ASR" YANGI IMKONIYATLAR VA ISTIQBOLLAR. Modern education and development, 11(3), 127-132.

30. Khayriddinov, S. (2023). Cloud technologies as a tool for forming personal information educational environment. International Bulletin of Engineering and Technology, 3(4), 72-76.

31. Хайриддинов, Ш. Б. (2024). ФИЛОСОФСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Экономика и социум, (2-2 (117)), 669-672.

32. Qodirov, F. T., & Zoxidov, J. B. (2020). Development Of An Automatic Ventilation System For Smart Greenhouses. In Инновации в технологиях и образовании (pp. 19-21).



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

33. Suvonov, B. I. (2023). INFORMATION AND COMMUNICATION SYSTEMS FOR TECHNOLOGICAL PROCESS MANAGEMENT: A COMPREHENSIVE REVIEW. Экономика и социум, (11 (114)-2), 440-443.
34. Botirovich, X. S. Iskandar o 'g 'li, SB (2024). PERFORM ADDITION AND MULTIPLICATION OPERATIONS IN EXCEL. GOLDEN BRAIN, 2(16), 42-46.
35. Кучкаров, Т., & Маматова, Г. (2024). ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ. Raqamli iqtisodiyot va axborot texnologiyalari, 4(4), 127-136.
36. Abdirakhimova, M. N. (2021). PREPARING STUDENTS FOR REAL COMMUNICATION. In НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ (pp. 66-68).
37. Abdirakhimova, M. N. (2022). LITERATURE AND READING AMONG YOUNG PEOPLE IMPROVING CULTURE AND ITS CHARACTERISTICS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 759-763.
38. Normurodovna, A. M. (2023). ESSENTIALS FOR SUCCESSFUL ENGLISH LANGUAGE TEACHING. International Journal of Pedagogics, 3(06), 42-47.
39. Mustofokulov, J., Suyarova, M., Choriev, S., & Ashurova, K. (2023). Methods for designing electronic device circuits in the» Proteus» program. Экономика и социум, (4-1 (107)), 189-193.
40. Suyarova, M. E., & Zulfiqorova, Z. A. (2019). TEXT ANALYSIS IN TECHNICAL ENGLISH. Theoretical & Applied Science, (5), 126-128.