



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Исматуллоева Гуласал

Студент Гафурова Норжон Нематовна
технический университет преподаватель

Аннотация:

большое влияние цифровых технологии на современное общество, это затрагивает и сферу образования. В исследовании авторами рассматривается комплексный подход к использованию возможностей цифровых технологий в учебном процессе на примере подготовки студентов технических направлений подготовки, обеспечивающий как формирование у студентов необходимых цифровых компетенций, так и повышение качества образования.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровая среда, учебный процесс, технические направления подготовки, цифровые компетенции, профессионально-ориентированные задачи.

Современный мир характеризуется стремительным развитием цифровых технологий, которые вытесняют привычные и уже традиционные способы работы с информацией. И образование не исключение. Для любого государства образование выступает одним из самых важных инструментов формирования и развития страны. Именно поэтому использование в образовании современных – цифровых технологий, являющихся наиболее эффективным средством работы с информацией, особенно важны.

Применение в учебном процессе цифровых технологий сегодня пользуется особой популярностью, так как соответствует тенденциям времени. Несмотря на то, что они сравнительно недавно стали широко применяться в образовательную систему, сейчас без них невозможно представить ни одну школу, а тем более высшие учебные заведения. Целью цифровых технологий в учебных заведениях является содействие образованию, улучшение его качества. Применение в вузах разных видов цифровых технологий уже дало возможность создать достаточно эффективную образовательную среду.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

Сегодня вузами цифровые технологии используются для: - освещения своей деятельности (информация, размещенная на сайтах вузов), позволяя всем желающим проанализировать данные об имеющихся направлениях и специальностях, посмотреть рекламную информацию, задать интересующий вопрос приемной комиссии; подать документы для поступления и даже поступить в вуз (данный сервис был запущен в июне 2020 года [1]), и т. п.; - администрирования учебного процесса, например, анализа качества образования, учета студентов, контроль образовательных достижений обучающихся и др.; - внутреннего и внешнего документооборота; - доступа сотрудников и студентов к электронным образовательным ресурсам и прочего. Например, во многих технических государственных университетах учебники, учебные и учебно-методические пособия, лекции, опубликованные в двухтысячные годы, представлены в цифровом виде и предоставляются в онлайн формате с сайта электронно-библиотечной системы вуза, всем желающим. Таким образом, у студентов и преподавателей имеется возможность удобного доступа к необходимой для самообразования информации. Кроме того, научная библиотека вуза подключена к ряду других электронно-библиотечных систем.

Однако внедрение цифровых технологий в экономику и социальную сферу страны обострило и необходимость подготовки специалистов, обладающих наряду с профессиональными и цифровыми компетенциями. Последние достижения в области цифровых технологий требуют от специалистов умения выполнять профессиональные задачи в условиях цифровой среды. Так, в частности, стране нужны инженеры, способные работать в условиях цифровизации, умеющие решать профессиональные задачи с помощью современных цифровых технологий. Хороший, востребованный специалист в области инженерии должен свободно владеть навыками работы с цифровыми технологиями, быть знаком с возможностями искусственного интеллекта и способен использовать их в профессиональной деятельности, оказывать клиентам услуги в режиме онлайн [2]. Например, используя технологии искусственного интеллекта, блокчейна, нейросетей и другие цифровых технологий, совершать сделки, заключать договоры с



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

партнерами и клиентами, управлять своими делами, отслеживать время и планировать встречи, осуществлять поиск нужной информации, обмениваться информацией с коллегами, руководством и клиентами в нужное время, быстрым, современным и комплексным образом.

Таким образом, считаем, что несмотря на то, что использование в образовательном процессе цифровых технологий не только предоставляет большие возможности для повышения результативности учебного процесса, но и создает некоторые педагогические проблемы и требует значительных инвестиций, практика показывает, что их использование при обучении студентов, имеет больше положительных эффектов. Развитие цифровых компетенций у студентов рассматривается сегодня в качестве одной из основных задач образования и должно постоянно совершенствоваться. Сформировать необходимые в современном мире цифровые компетенции в рамках только одного учебного курса невозможно. Необходимо, чтобы выработанные в процессе изучения информатики базовые навыки использования цифровых технологий не оказались статическими, а развивались, поднимаясь на более высокий уровень, использовались студентами при решении профессионально-ориентированных задач, общения, непрерывного обучения с использованием различных инструментов, технологий и платформ. В результате у выпускников появится больше возможностей для хорошего трудоустройства. Однако насколько это будет эффективно, зависит также от содержания учебной программы, качества и стиля преподавания.

Кроме того, для успешной реализации обучения с помощью цифровых технологий преподаватели должны быть оснащены соответствующей методикой обучения и необходимыми для конкретного предмета цифровыми технологиями, а все потраченное ими время на подготовку необходимого учебно-методического материала, входить в нагрузку преподавателя. Поэтому поддерживаем тех ученых-педагогов, которые придерживаются мнения, что в образовательном процессе «наиболее качественной и перспективной моделью выступает смешанная модель обучения» совмещающая традиционное и электронное обучение, хотя даже при традиционном обучении преподаватели



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th April, 2025

используют электронные средства. Использование цифровых технологий позволяет создать полноценный и качественный учебный процесс, комфортный для каждой из сторон. Для преподавателей они являются эффективным средством помощи, так как позволяют легко получить необходимую информацию, всегда быть в курсе событий, подготовить видеолекции, лекции-презентации, создать мультимедийные учебные пособия, моделировать профессионально-ориентированные кейсы и прочие материалы, которые способствуют более интересному и увлекательному обучению. Для студентов они являются и инструментом коммуникации со всеми участниками образовательного процесса – студентов друг с другом или преподавателя и студента, предоставляют возможность прямого доступа к цифровым электронным ресурсам, информационным системам, базам и хранилищам данных.

Список литературы

1. Мишустин утвердил порядок работы онлайн-сервиса для поступления в вузы [сайт]: РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20210106/postuplenie1592139594.html> (дата обращения: 26.03.2022).
2. Современные технологии: проблемы и тенденции развития [Текст]: монография / Б.Ш. Акромов и др. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021 – 268 с.: ил.
3. Последствия автоматизации для занятости в России (9 сентября 2016) [сайт]: GAAP.ru теория и практика финансового учета. URL: https://gaap.ru/articles/Posledstviya_avtomatizatsii_dlya_zanyatosti_v_Rossii/ (дата обращения: 19.04.2022).
4. Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования [Текст]: монография / Е.Н. Арбузова и др.; под общей ред. М.В. Посновой. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019. – 176 с.: ил
norjongafurova1@gmail.com tel: (914455196)