



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th May, 2025

РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Феруза Ширинова,

Старший преподаватель, PhD Международная исламская академия
Узбекистана Кафедра “Узбекского и иностранных языков”

Ташкент, Узбекистан

Tel: 99 305 77 73

feruzashirnova12@gmail.com

Аннотация

В этой статье внедрение инновационных технологий и стратегий обучения стало необходимым для развития систем высшего образования. Одним из наиболее заметных событий последних лет является система кредитных модулей, которая предоставляет студентам гибкие возможности обучения. В данной статье исследуется влияние кредитно-модульной системы на развитие самостоятельного дистанционного обучения студентов по нефилологическим дисциплинам. В нем подчеркивается необходимость создания эффективных структур для самостоятельного обучения и интеграции современных образовательных технологий для повышения вовлеченности студентов и академических успехов.

Ключевые слова: кредитно-модульная система, дистанционное образование, нефилологические направления, студенты, самостоятельное образование, технологии, развитие образования, учебные материалы, образовательная инфраструктура.

В последние годы кредитно-модульная система получила широкое распространение в рамках реформ, реализуемых в системе образования Республики Узбекистан. Основная цель этой системы – адаптировать образование к потребностям учащихся и увеличить возможности для самостоятельного обучения. Однако эффективная организация



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th May, 2025

дистанционного образования для студентов, обучающихся по филологическим направлениям, создает уникальные трудности в развитии у них навыков самостоятельного обучения. В данной статье говорится о дистанционном обучении, поддержке самостоятельной работы студентов с использованием кредитно-модульной системы, новых методах обучения и роли технологий в образовательном процессе. Также для повышения эффективности дистанционного образования важно широкое использование интерактивных методов, электронных ресурсов и коммуникационных платформ в образовательном процессе. Кредитно-модульная система создает возможности для студентов управлять своим временем, активно участвовать в учебном процессе и осуществлять самооценку. Однако для успешной работы этой системы требуется постоянная поддержка и мотивация со стороны преподавателей, а также высокий уровень дисциплины и инициативы со стороны учащихся.

Роль и возможности кредитно-модульной системы. Кредитно-модульная система позволяет более эффективно организовать обучение. В этой системе студенты имеют возможность выбирать уроки и мероприятия, своевременно и самостоятельно организовывать учебный процесс. Основной упор в дистанционном обучении студентов филологических специальностей делается на модульное обучение и самостоятельную работу. С помощью этой системы студенты получают возможность усваивать уроки вовремя, работать с видео уроками и интерактивными материалами.

Кредитно-модульная система обеспечивает гибкость учебного процесса и мотивирует студентов учиться и учиться вовремя. Данная система дает возможность развивать эффективную коммуникацию между студентами и преподавателями. Разделив учебный процесс на модули в системе, студенты могут получить глубокие знания по каждому предмету. Также данная система помогает повысить качество образования и использовать инновационные подходы к учебному процессу. Система кредитных модулей расширяет возможности студентов и укрепляет их способность к саморазвитию и самостоятельному мышлению. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Главным преимуществом дистанционного образования является



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th May, 2025

то, что у студентов есть возможность управлять своим временем и ресурсами. Это, в свою очередь, повышает эффективность самостоятельной работы и изучения учебных материалов. Однако при внедрении дистанционного обучения существует ряд проблем. Основная проблема – недостаточное понимание технологий студентами и сложность своевременной мотивации их к обучению. Еще одним преимуществом дистанционного образования является отсутствие географических ограничений, а это значит, что студенты могут учиться где угодно.

Это особенно удобно для студентов, которые живут в отдаленных районах или работают. Также при дистанционном обучении студенты могут учиться в удобном для них темпе, что делает процесс обучения более гибким. Однако, когда дело доходит до проблем, некоторые учащиеся могут оказаться недостаточно подготовленными к самостоятельному обучению, поскольку им трудно планировать собственное обучение. Кроме того, для обеспечения своевременной и эффективной работы необходимы сильные навыки самоанализа и самомотивации. Другая проблема — технические неполадки или нестабильное подключение к Интернету, что может замедлить или прервать процесс обучения.

Применение технологий в дистанционном образовании. Для успешной организации дистанционного образования важно использовать современные технологии, например, интерактивное общение посредством видеоуроков, онлайн-тестов, виртуальных лабораторий и форумов. Эти методы помогают студентам не только изучать образование, но и закреплять и оценивать свои знания. Эффективное использование этих технологий на основе кредитно-модульной системы повышает качество образовательного процесса. Данные технологии не только делают учебный процесс интересным и эффективным, но и помогают повысить уровень знаний учащихся: видео уроки – использование видео уроков в учебном процессе позволяет легче и понятнее объяснять темы. Студенты будут иметь возможность пересматривать эти материалы в любое время; онлайн-тесты – онлайн-тесты являются эффективным инструментом оценки знаний учащихся и определения уровня мастерства. Они обеспечивают быстрые результаты и позволяют отслеживать



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th May, 2025

прогресс учащихся; виртуальные лаборатории – использование виртуальных лабораторий для занятий техническими и естественными науками дает возможность проводить эксперименты и практические занятия удаленно. Это снижает потребность в традиционных лабораториях; форумы и интерактивное общение – возможности для обмена идеями создаются посредством форумов, вебинаров и онлайн-чатов для улучшения общения между студентами и преподавателями. Это не только способствует обмену знаниями, но и способствует сотрудничеству.

Повысить качество образовательного процесса можно за счет эффективного использования этих технологий на основе кредитно-модульной системы. Возможна организация индивидуального обучения с учетом уровня индивидуального мастерства каждого ученика.

Правильный выбор современных технологий и их рациональное использование в дистанционном образовании является одним из важных факторов успеха. Эти методы помогают студентам не только учиться, но и закреплять и оценивать свои знания.

Выводы и рекомендации. Внедрение дистанционного образования по кредитно-модульной системе предоставляет возможности для своевременного и качественного обучения студентов. Однако для того, чтобы этот процесс был успешным, необходимо внедрение современных технологий, дальнейшее совершенствование образовательной инфраструктуры, мотивация студентов к дистанционному обучению. Учебные материалы и методы должны совершенствоваться, чтобы студенты могли вовремя достичь более высоких результатов в учебе и самостоятельном обучении.

Список литературы:

1. Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.
2. Boud, D., & Falchikov, N. (2007). *Rethinking Assessment in Higher Education: Learning for the Longer Term*. Routledge.
3. Knight, J. (2004). Internationalization Remodeled: Definition, Approaches, and Rationales. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5-31.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th May, 2025

4. Moore, M. G. (1993). Theory of Transactional Distance. In Theoretical Principles of Distance Education (pp. 22-38). Routledge.
5. Bayne S., Ross J. The pedagogy of the Massive Open online Course. // J. The Higher education academy.– UK., 2013. – №9. – P. 238