



TEXNIKA UNIVERSITETLARIDA ELEKTRON TA'LIM NAZARIYASI VA METODIKASI

Xamroxonova Sokinaxon Jo'raxon qizi
TDTU of Olmaliq filiali katta o'qituvchi

Usubaliyeva Mohira Abdug'afur qizi
1b-23 MET talabasi

Annotatsiya:

Zamonaviy texnologiyalar hayotning barcha sohalariga, xususan, ta'lim tizimiga chuqur ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, texnika universitetlarida o'qitish jarayonini raqamlashtirish, elektron ta'limni joriy etish talablari ortib bormoqda. Elektron ta'lim texnika yo'nalishidagi murakkab va ko'p qirrali bilimlarni samarali egallash uchun innovatsion imkoniyatlar yaratadi. Ushbu maqolada texnika universitetlarida elektron ta'limning nazariy asoslari va metodik jihatlari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: konstruktivistik yondashuv, kognitiv nazariya, interaktivlik.

Elektron ta'limning nazariy asoslari

Texnika fanlari o'ziga xosligi bilan amaliy yo'nalishlarga ega bo'lib, bu sohada o'quv jarayoni ko'pincha murakkab texnik ko'nikmalar va tajribalarni o'z ichiga oladi. Shu sababli, elektron ta'lim nazariyasida:

- **Konstruktivistik yondashuv** — talabalar mustaqil ravishda bilimni shakllantirishlari uchun muhit yaratish,
- **Kognitiv nazariya** — murakkab tushunchalarni aniq va bosqichma-bosqich o'zlashtirishga e'tibor qaratish,
- **Interaktivlik va amaliyotga yo'naltirilganlik** asosiy o'rin tutadi.

Texnika universitetlarida elektron ta'lim interaktiv modellar, simulyatsiyalar, 3D grafikalar va virtual laboratoriyalar orqali ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.



Metodik jihatlar

Texnika yo‘nalishida elektron ta‘limning metodikasi quyidagicha tashkil etiladi:

1. **Multimedia va vizual vositalar** — diagrammalar, texnik chizmalar, animatsiyalar yordamida murakkab tushunchalar yengillashtiriladi.
2. **Virtual laboratoriyalar** — talabalar amaliy ko‘nikmalarni xavfsiz va qulay muhitda egallashi.
3. **Simulyatsiya dasturlari** — texnika jarayonlarini modellashtirish va tahlil qilish imkoniyatlari.
4. **Masofaviy ta‘lim platformalari** — Moodle, Blackboard, Coursera kabi tizimlar orqali nazariy va amaliy materiallar yetkaziladi.
5. **Test va baholash tizimlari** — avtomatlashtirilgan testlar yordamida bilim darajasi doimiy nazorat qilinadi.
6. **Loyiha asosida ta‘lim** — talabalar real muammolarni hal qilishga yo‘naltirilgan individual va guruh loyihalarini bajaradi.

Texnika universitetlarida elektron ta‘limning afzalliklari

- **Moslashuvchanlik** — talabalar o‘z vaqtini boshqarib, ta‘limni shaxsiy ehtiyojlariga moslashtirishi mumkin.
- **Amaliyotga yo‘naltirilgan yondashuv** — virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar orqali amaliy tajriba oshadi.
- **Ta‘lim resurslarining keng doirasi** — onlayn kutubxonalar, elektron kitoblar va maqolalar osonlik bilan mavjud.
- **Innovatsion pedagogik yondashuvlar** — interaktiv va integratsiyalashgan ta‘lim usullari.

Kamchiliklari va muammolar

- **Texnik imkoniyatlarga bog‘liqlik** — talabalar va o‘qituvchilarning zarur jihozlarga ega bo‘lishi talab etiladi.
- **Motivatsiya muammolari** — masofadan ta‘limda o‘z-o‘zini boshqarish qobiliyati yuqori bo‘lmagan talabalar uchun qiyinchiliklar.
- **O‘quv dasturlarini moslashtirish** — an‘anaviy laboratoriya ishlari va amaliy mashg‘ulotlarni raqamli muhitga to‘liq moslashtirish zarurati.

Xulosa



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th June, 2025

Texnika universitetlarida elektron ta'lim — bu zamonaviy pedagogika va innovatsion texnologiyalar integratsiyasining samarali shakli. Uning metodikasi amaliyotga yo'naltirilgan interaktiv vositalar, virtual laboratoriyalar va test tizimlariga asoslangan. Raqamli ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish o'quv jarayonini sifat jihatdan yangi bosqichga ko'taradi va talabalarni zamonaviy texnik bilimlar bilan to'liq ta'minlaydi. Biroq, texnik va pedagogik muammolarni hal qilish uchun uzluksiz rivojlanish va moslashtirish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

- 1.Sokinaxon,XamroxonovaJo'raxonovna."XALQARO MUNOSABATLARNI BILDIRUVCHI TERMINLARNING STRUKTURAVIY VA SEMANTIK TAHLILI." Евразийский журнал академических исследований 2.3 (2022): 355-358.
- 2.Khamrokhonova S. J., Karimov I. The role of cognitive and conceptual analysis in the linguistic and cultural approach //Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari. – 2023. – T. 2. – №. 2. – C. 365-369.
- 3.Sokinaxon, Xamroxonova. "INGLIZ, O'ZBEK VA RUS TILLARIDA" MEHMONDO'STLIK" TUSHUNCHASINI IFODALOVCHI MAQOLLARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI." Yosh Tadqiqotchi Jurnali 2.5 (2023): 42-45.
- 4.Хамрохонова, С. (2024). Application of cognitive linguistics for the development of speech skills in philology students. *Лингвоспектр*, 2(1), 142–146. извлечено от <https://lingvospektr.uz/index.php/lingsp/article/view/131>
- 5.Khamrokhonova Sokinakhan Jurakhonovna. (2024). THE CONCEPT OF "HOSPITALITY" IN ENGLISH, UZBEK AND RUSSIAN LANGUAGES LINGUISTIC AND CULTURAL CHARACTERISTICS OF EXPRESSIVE PROVERBS. *Web of Teachers: Inderscience Research*, 2(9), 25–28. Retrieved from <http://webofjournals.com/index.php/1/article/view/1768>