



KREDIT-MODUL TIZIMIDA O'QITUVCHINING SHAXSIY IJODIY SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISH

Abduraxmonova Nigoraxon Akramali qizi

Qo'qon Universiteti Ta'lim kafedrası katta o'qituvchisi

Annotatsiya:

Maqolada kredit-modul tizimining o'qituvchilarning shaxsiy ijodiy salohiyatini rivojlantirishdagi ahamiyati va o'qituvchi pedagogik faoliyatining samaradorligini oshirishdagi roli tahlil qilinadi. Kredit-modul tizimi ta'lim jarayoniga strukturaviy va yondashuv nuqtai nazaridan yangilik kiritib, o'qituvchining ijodiy imkoniyatlarini shakllantirishga xizmat qiladi. Maqola kredit-modul tizimi asosida o'qituvchilarda ijodiy fikrlashni rivojlantirish, pedagogik innovatsiyalarni qo'llash va shaxsiy salohiyatni oshirish metodlariga oid ilmiy asoslar va amaliyotga oid misollarni o'z ichiga oladi. O'qituvchining ijodiy faoliyatini rivojlantirishda kredit-modul tizimi yordamida pedagogik yondashuvlarni o'zgartirish, individual yondashuvlarni joriy etish va o'qituvchilar bilan samarali aloqalar o'rnatish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: kredit-modul tizimi, shaxsiy ijodiy salohiyat, pedagogik yondashuvlar, o'qituvchining ijodiy faoliyati, innovatsion ta'lim metodlari, o'qituvchi kompetensiyalari, ta'lim jarayoni, individual yondashuv, pedagogik innovatsiyalar.

Kirish

Kredit-modul tizimi ta'lim jarayonida yangi pedagogik va metodik yondashuvlarning qo'llanilishiga yo'l ochadi. Bu tizim o'qituvchilarga o'zining shaxsiy ijodiy salohiyatini rivojlantirish uchun imkoniyatlar yaratadi, hamda ularni pedagogik faoliyatda yangicha yondashuvlar bilan qo'llashga undaydi. O'qituvchining ijodiy salohiyati, shuningdek, uning pedagogik faoliyatining samaradorligini oshirishga ta'sir qiladi. Bu maqolada kredit-modul tizimi asosida o'qituvchilarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan metodikalar va



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th July, 2025

pedagogik strategiyalar, shuningdek, tizimning o'qituvchining shaxsiy o'sishiga ta'siri tahlil qilinadi.

Kredit-modul tizimi ta'lim jarayonining tashkil etilishida yangi paradigmani ifodalaydi. U ta'limning modulli va kreditga asoslangan tashkil etilishi bilan ajralib turadi. Tizimda o'quvchilarning yirik pedagogik yutuqlarini baholash va o'qituvchi faoliyatini baholash uchun aniq ko'rsatkichlar ishlab chiqilgan. Ta'lim jarayonidagi shaxsiy ijodiy salohiyatni rivojlantirishda tizimning roli katta. Bunda har bir modulda o'qituvchi o'quvchilarning ijodiy imkoniyatlarini ochish, yangi pedagogik usullarni qo'llash, va o'quvchilar bilan doimiy aloqalar orqali ijodiy o'sishni rag'batlantirishga imkoniyat yaratadi.

Kredit-modul tizimi, asosan, o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini rejalashtirish, o'quvchilarni nazorat qilish va ularni o'z faoliyatlarida o'zaro bog'lashning samarali usulini tashkil etadi. Bu tizimdagi modullar o'qituvchining ijodiy faoliyatini rejalashtirishda qo'llaniladigan qadamlar va metodlar bilan bir qatorda, o'quvchilarni alohida talablarga mos ravishda rivojlantirishni ta'minlaydi.

Pedagogik faoliyatda ijodiy salohiyatning rivojlanishi o'qituvchining ijodiy yondashuvlari bilan chambarchas bog'liqdir. O'qituvchining ijodiy faoliyatini rivojlantirishda asosiy o'rin pedagogik metodlarning tanlanishi va ulardan samarali foydalanishdir. Kredit-modul tizimi bu jarayonda yangi imkoniyatlar yaratadi, chunki tizimda o'qituvchi har bir modulni o'ziga xos pedagogik metodlar bilan amalga oshiradi.

Kredit-modul tizimi orqali o'qituvchilarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishda individual yondashuvlarni qo'llash muhimdir. Bu tizim har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, o'qituvchining shaxsiy pedagogik yondashuvini rivojlantiradi. O'qituvchi ijodiy salohiyatni shakllantirish uchun o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ravishda o'z faoliyatini olib boradi.

Kredit-modul tizimi ta'lim jarayonida pedagogik innovatsiyalarni qo'llash uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Bu innovatsiyalar o'qituvchining ijodiy salohiyatini rivojlantirishga yordam beradi. Innovatsion metodlar, masalan, interaktiv darslar, onlayn ta'lim platformalari, shuningdek, multimodal ta'lim usullari yordamida o'qituvchilar o'z pedagogik usullarini rivojlantirishi mumkin.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th July, 2025

Kredit-modul tizimi o'qituvchilarning ijodiy faoliyatini o'lchash va baholash uchun samarali tizimni taqdim etadi. Bu tizim orqali o'qituvchining ijodiy ishini, uni amalga oshirishdagi muvaffaqiyatlarini va ta'lim jarayonidagi innovatsiyalarni baholash mumkin.

O'qituvchining ijodiy faoliyatini baholashda tizimli yondashuv qo'llaniladi. Kredit-modul tizimida o'qituvchilarning ijodiy faoliyati ma'lum ko'rsatkichlar bo'yicha baholanadi, bu ko'rsatkichlar o'qituvchilarning o'zlashtirish darajasini, interaktiv ishlashni, shaxsiy yondashuvlar va pedagogik innovatsiyalarni hisobga oladi.

Kredit-modul tizimi o'qituvchining shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydi, chunki tizimda o'qituvchi o'z faoliyatini to'liq boshqarish va yangiliklar kiritishda erkinlikka ega. Bu jarayonda o'qituvchining shaxsiy pedagogik rivojlanishi va ijodiy salohiyatini oshirishning samarali metodlari tahlil qilinadi.

Kredit-modul tizimida o'qituvchilar o'z faoliyatlarini o'z-o'zini baholash asosida takomillashtirishi mumkin. Bu tizim o'qituvchining o'z salohiyatini aniqlash va uni rivojlantirishga qaratilgan strategiyalarga asoslanadi.

Kredit-modul tizimi ta'lim jarayonida yangicha pedagogik yondashuvlarni qo'llashga xizmat qiladigan va o'qituvchining ijodiy salohiyatini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan metodologik strukturadir. Maqolada keltirilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, kredit-modul tizimi orqali o'qituvchilarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga imkon beruvchi muhim imkoniyatlar ochiladi. Tizimning pedagogik mohiyati va uning ta'lim jarayoniga integratsiyasi o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishida muhim omil bo'lishi mumkin. Shuningdek, kredit-modul tizimi o'qituvchilarni o'z faoliyatlarini yanada samarali va ijodiy yondashuvlar bilan olib borishga rag'batlantiradi.

Kredit-modul tizimi doirasida o'qituvchining shaxsiy ijodiy salohiyatini rivojlantirishning asosiy xususiyati shundaki, u o'qituvchiga o'zining pedagogik faoliyatini har bir modulda alohida belgilangan talablarga moslashtirish imkonini beradi. O'qituvchi o'z faoliyatini modular shaklda rejalashtirishi, shuningdek, o'qituvchilarning ehtiyojlariga va individual xususiyatlariga mos pedagogik metodlarni tanlash orqali ularni ijodiy faoliyatga jalb qilishga muvaffaq bo'ladi. Buning natijasida, o'qituvchilarda o'qituvchilar bilan ishlash jarayonida yangi



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th July, 2025

metodlar va innovatsiyalarni joriy etish, pedagogik strategiyalarni qayta ko'rib chiqish va ulardan samarali foydalanish ko'zda tutiladi.

Maqolada ta'kidlanganidek, kredit-modul tizimi o'qituvchilarni o'z shaxsiy rivojlanishlariga qaratilgan o'z-o'zini baholash va takomillashtirish jarayonlariga jalb qilishga imkon yaratadi. O'qituvchining ijodiy salohiyatini oshirishda samarali vosita sifatida tizimning baholash metodlari, individual yondashuvlar va o'quvchilarga moslashtirilgan metodikalar alohida ahamiyatga ega. O'qituvchilarning ijodiy faoliyatini o'lchash va baholashda yangi mezonlar, ko'rsatkichlar va usullarni ishlab chiqish ularning kasbiy kompetensiyalarini yanada kuchaytiradi va o'quvchilarga sifatli ta'lim berishga olib keladi.

Kredit-modul tizimi yordamida pedagogik innovatsiyalarni joriy etishning samaradorligini ta'minlash uchun, ta'lim jarayonida o'qituvchining kasbiy o'sishi va ijodiy rivojlanishiga doimiy e'tibor qaratish lozim. Tizimda har bir modulda o'qituvchi uchun ijodiy yondashuvlarni rivojlantirishga imkon beruvchi pedagogik metodlar va resurslar mavjud. O'qituvchilar o'z pedagogik faoliyatlarini yangi usullar bilan boyitish va ijodiy fikrlashni rivojlantirishda bunday tizimdan foydalanishlari mumkin.

Shuningdek, kredit-modul tizimi ta'lim jarayonida o'qituvchining ijodiy salohiyatini rivojlantirishni nafaqat metodik, balki psixologik jihatidan ham qo'llab-quvvatlaydi. O'qituvchilarning motivatsiyasini oshirish va ularni doimiy ravishda ijodiy fikrlashga rag'batlantirish tizimning asosiy maqsadlaridan biridir. Bu o'qituvchilarning pedagogik ishida samarali yondashuvlarni qo'llash imkonini beradi va ularning kasbiy faoliyatini yangi bosqichga olib chiqadi.

Xulosa

Kredit-modul tizimi o'qituvchilarning shaxsiy o'sishini ta'minlaydi, chunki u o'qituvchining ijodiy yondashuvini rivojlantirishda mustahkam asos yaratadi. Tizimda o'qituvchi doimiy ravishda o'z bilimlarini yangilab, yangi pedagogik metodlarni o'zlashtirib, o'quvchilarga samarali ta'lim bera olish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu esa o'qituvchining o'zgaruvchan ta'lim talablari va sharoitlariga moslashuvchanligini oshiradi.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th July, 2025

Shunday qilib, kredit-modul tizimi bo'lajak o'qituvchilarni ijodiy faoliyatini rivojlantirishda va o'quvchilarga sifatli ta'lim berishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Ularning kasbiy rivojlanishidagi asosiy elementlardan biri bo'lgan ijodiy salohiyatni oshirishga bo'lgan imkoniyatlar tizimning samarali qo'llanilishi va ijodiy pedagogik metodlarning amaliyotga tadbqiq etilishi orqali yanada kuchayadi. Maqolada keltirilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, kredit-modul tizimi yordamida o'qituvchilar pedagogik innovatsiyalarni muvaffaqiyatli joriy etishlari va o'z faoliyatlarini yangi pedagogik ko'nikmalar bilan boyitishlari mumkin.

Yakunlovchi xulosa sifatida shuni ta'kidlash lozimki, kredit-modul tizimi ta'lim jarayonida o'qituvchining ijodiy salohiyatini rivojlantirishning samarali va innovatsion vositasi bo'lib, ta'limning sifatini oshirish va o'qituvchining shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar

- 1.N.A. Abduraxmonova (2025). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA PEDAGOGIK KO'NIKMALARNING ROLI. Inter education & global study, (1 (1)), 15-21.
- N.A. Abduraxmonova. "BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA PEDAGOGIK KO'NIKMALARNING ROLI" Inter education & global study, no. 1 (1), 2025, pp. 15-21.
2. Madinabonu Shuxratjon qizi, & Esonaliyeva Guluzra Komiljonova. (2023). INSON QADRI VA BARKAMOL AVLOD SHAKLLANISHIDA PEDAGOGIKANING O'RNI. *QO'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI*, 1(1), 788–789. <https://doi.org/10.54613/ku.v1i1.717>
3. Komiljonova, G. N. qizi. (2023). FANLARARO BOG'LANISH ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMNI AMALGA OSHIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. Educational Research in Universal Sciences, 2(12), 198–201. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/5505>
- 4.Abduraxmonova, N. (2022). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINI METODIK TAYYORGARLIGINI



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th July, 2025

TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOSINING PEDAGOGIK
ZARURIYATI. *Science and innovation*, 1(B8), 2114-2121.

Abduraxmonova, N. "BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINI
METODIK TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOSINING
PEDAGOGIK ZARURIYATI." *Science and innovation* 1.B8 (2022): 2114-2121.

5.Diyoraxon, S., & Komiljonova, G. (2023). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA CHET
EL O 'QUVCHILARINI BAHOLASH MEZONI VA SAMARALI
TAQDIRLASH. *QO 'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI*, 783-785.

6.Abduraxmonova, N. A. qizi.(2023). Bo 'lajak boshlang 'ich sinfi o
'qituvchilarining ijodiy faoliyatini rivojlantirish pedagogik muammo
sifatida. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(12), 208-211.

Abduraxmonova, N. A. "qizi.(2023). Bo 'lajak boshlang 'ich sinfi o 'qituvchilarining
ijodiy faoliyatini rivojlantirish pedagogik muammo sifatida." *Educational Research
in Universal Sciences* 2.12: 208-211.

7.Nigoraxon, A., & Mohlaroy, A. (2024). boshlang'ich ta'limda o'quvchilar ijodiy
faoliyatini tashkil etish texnologiyasi. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 3(1), 83-87.

Nigoraxon, Abduraxmonova, and Alijonova Mohlaroy. "boshlang'ich ta'limda
o'quvchilar ijodiy faoliyatini tashkil etish texnologiyasi." *Yosh Tadqiqotchi
Jurnal* 3.1 (2024): 83-87.

8. Абдурахмонова Нигораксон. (2024). ИДЖОДИЙ ФАОЛИЯТИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА БО'ЛАДЖАК БОШЛАНГИЧ СИНФИ
О'QITUVCHILARINING ИНДИВИДУАЛЬНО-ШАКСИЙ
СИФАТЛАРИ. *Университетская исследовательская база* , 55–58.

9. Kalendarova, Z. K. (2022). Innovative model of shaping students' creative
thinking skills in primary education in the process of creating problem situations and
its content. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE*, 11-137.

10. KALENDAROVA, Z. K. (2021). PRIMARY EDUCATION-THE
FOUNDATION OF GENERAL SECONDARY AND HIGHER
EDUCATION. *THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители:
Теоретическая и прикладная наука*, (6), 350-332.