



---

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Умирзокова Сурайе Худойбердиевна,  
Экономико-педагогический университет НТМ,  
Старший преподаватель кафедры дошкольного образования

### **Аннотация**

В статье рассматриваются современные подходы к использованию SMART-технологий в преподавании дисциплины «Дошкольное образование». Анализируется роль интерактивных и цифровых средств обучения в формировании профессиональных компетенций будущих воспитателей, а также в развитии познавательной активности и творческого потенциала студентов педагогических направлений. Раскрываются основные принципы интеграции SMART-технологий в образовательный процесс: интерактивность, визуализация, индивидуализация и практико-ориентированность. Особое внимание уделено педагогическим условиям эффективного применения цифровых средств обучения и методическим рекомендациям по организации занятий с использованием SMART-оборудования.

**Ключевые слова.** SMART-технологии, дошкольное образование, интерактивное обучение, цифровая педагогика, инновационные методы, профессиональная компетенция, мультимедийные ресурсы, педагогические технологии.

### **Annotation**

The article discusses modern approaches to the use of SMART technologies in teaching the discipline "Preschool education". The article analyzes the role of interactive and digital learning tools in the formation of professional competencies of future educators, as well as in the development of cognitive activity and creative potential of students in pedagogical fields. The basic principles of integrating SMART technologies into the educational process are revealed: interactivity,



## International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

16<sup>th</sup> October, 2025

visualization, individualization and practice-orientation. Special attention is paid to the pedagogical conditions for the effective use of digital learning tools and methodological recommendations for organizing classes using SMART equipment.

**Keywords.** SMART technologies, preschool education, interactive learning, digital pedagogy, innovative methods, professional competence, multimedia resources, pedagogical technologies.

### Annotatsiya

Maqolada "Maktabgacha ta'lim" fanini o'qitishda SMART texnologiyalaridan foydalanishning zamonaviy yondashuvlari muhokama qilinadi. Interfaol va raqamli o'quv vositalarining kelajakdagi o'qituvchilarning kasbiy kompetentsiyalarini shakllantirishdagi roli, shuningdek pedagogik yo'nalishdagi talabalarning bilim faoliyati va ijodiy salohiyatini rivojlantirishda tahlil qilinadi. SMART texnologiyalarni o'quv jarayoniga integratsiyalashning asosiy printsiplari ochib berilgan: interaktivlik, vizualizatsiya, individuallashtirish va amaliyotga yo'naltirilgan. Raqamli o'quv vositalaridan samarali foydalanishning pedagogik shartlariga va SMART-uskunalaridan foydalangan holda darslarni tashkil etish bo'yicha uslubiy tavsiyalarga alohida e'tibor qaratilmoqda.

**Kalit so'zlar.** SMART texnologiyalari, maktabgacha ta'lim, interaktiv ta'lim, raqamli pedagogika, innovatsion usullar, kasbiy kompetentsiya, multimedia resurslari, pedagogik texnologiyalar.

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы педагогической деятельности. В условиях информатизации общества преподавателю необходимо не только передавать знания, но и уметь использовать современные технические средства обучения. Одной из перспективных инноваций являются SMART-технологии, которые предоставляют широкие возможности для интерактивного взаимодействия, визуализации учебного материала и индивидуализации обучения.



## International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

16<sup>th</sup> October, 2025

Особую актуальность внедрение SMART-технологий приобретает при преподавании предмета «Дошкольное образование», где важным является развитие профессионального мышления будущих воспитателей, формирование у них умений применять цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста.

Термин SMART (от англ. «умный», «интеллектуальный») обозначает использование интеллектуальных цифровых средств, направленных на повышение эффективности учебного процесса. К SMART-технологиям относятся:

- интерактивные доски и панели;
- мультимедийные проекторы;
- сенсорные устройства и планшеты;
- обучающие приложения и цифровые платформы (Google Classroom, Kahoot, Padlet и др.);
- облачные технологии для совместной работы студентов и преподавателя.

SMART-технологии позволяют объединить традиционные методы обучения с современными цифровыми средствами, делая учебный процесс более наглядным, динамичным и мотивирующим.

Применение SMART-оборудования открывает перед преподавателем ряд педагогических возможностей:

- **Интерактивность:** обучающиеся активно участвуют в процессе — отвечают на вопросы, выполняют задания на доске, взаимодействуют с учебным контентом.
- **Визуализация:** сложные понятия становятся доступнее благодаря демонстрации видео, схем, анимаций.
- **Мотивация и вовлеченность:** использование мультимедийных элементов повышает интерес студентов к изучаемому материалу.
- **Обратная связь:** преподаватель получает возможность мгновенно оценить результаты работы и скорректировать объяснение.
- **Индивидуализация обучения:** SMART-технологии позволяют учитывать индивидуальные темпы и особенности восприятия студентов.



## International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16<sup>th</sup> October, 2025

Преподавание дисциплины «Дошкольное образование» требует от студентов не только теоретических знаний, но и практических умений, связанных с организацией педагогического процесса в детском саду. Использование SMART-технологий помогает:

- моделировать педагогические ситуации и анализировать поведение детей;
- создавать интерактивные сценарии занятий, игровые обучающие программы;
- развивать навыки проектирования цифровых ресурсов для дошкольников (презентации, видеоролики, обучающие игры);
- формировать у будущих воспитателей информационно-коммуникационную компетентность.

Примером может служить использование SMART-доски для демонстрации методических приемов обучения детей счету, чтению, развитию речи, а также создание виртуальных игр, которые могут быть применены в дошкольной группе.

Для эффективного внедрения SMART-технологий необходимо соблюдение ряда методических принципов:

1. Системность — цифровые средства должны быть органично включены в учебную программу, а не использоваться эпизодически.
2. Дидактическая целесообразность — выбор технологий должен соответствовать цели и содержанию занятия.
3. Интерактивность и активность студентов — учебный процесс строится на основе диалога и совместной деятельности.
4. Комбинирование традиционных и инновационных методов — важно сохранить баланс между живым общением и цифровыми инструментами.
5. Рефлексия — студенты должны анализировать эффективность применения технологий и результаты своей деятельности.

Преимущества использования SMART-технологий: -повышение эффективности усвоения материала; -развитие критического и творческого мышления студентов; -подготовка к использованию цифровых средств в



## International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

16<sup>th</sup> October, 2025

будущей профессиональной деятельности; - возможность дистанционного и гибридного обучения.

Однако существуют и определенные трудности: - недостаточная техническая оснащенность учебных заведений; - низкий уровень цифровой компетентности некоторых преподавателей; - необходимость дополнительного методического обеспечения.

Преодоление данных проблем возможно путем проведения курсов повышения квалификации, разработки методических рекомендаций и поэтапного внедрения инноваций в учебный процесс.

Использование SMART-технологий в преподавании предмета «Дошкольное образование» является важным направлением модернизации педагогического образования. Эти технологии способствуют развитию у студентов цифровой и профессиональной компетентности, повышают качество подготовки будущих воспитателей и делают образовательный процесс более интересным и эффективным.

Интеграция цифровых инноваций в систему дошкольного образования не только отвечает требованиям времени, но и создает основу для формирования современного педагога, способного к творческому использованию информационных ресурсов в своей практике.

### Список литературы

1. Воронина, И. А. Информационные технологии в дошкольном образовании. — М.: Академия, 2021.
2. Кузнецова, Т. В. Современные SMART-технологии в образовании. — Санкт-Петербург: Речь, 2020.
3. Полат, Е. С. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2019.
4. Смирнова, Е. О. Цифровая трансформация системы дошкольного образования. — М., 2022.
5. UNESCO. ICT Competency Framework for Teachers. — Paris, 2018.