



МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Шайдуллаева Фируза Хайбуллаевна

Учитель школы №51 Сурхандарьинской области

**Республика Узбекистан, Сурхандарьинская область, г. Кумкурган,
ул. Лимонзор, д. 163**

E-mail: Firuzashaydullayeva0211@gmail.com

Аннотация

В современном образовательном процессе технологии искусственного интеллекта предоставляют широкие возможности. Эти технологии играют важную роль в повышении качества образования, проведении уроков в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, быстром и эффективном решении проблем, возникающих в процессе обучения. А в процессе обучения русскому языку повышается возможность использования искусственного интеллекта, внедрения новых и передовых методов. Эти технологии помогают оптимизировать учебные программы, углубить и закрепить знания учащихся, а также сделать изучение языка увлекательным и эффективным процессом.

Ключевые слова: русский язык, современные технологии, искусственный интеллект, образование, грамматика, онлайн-обучение, интернет-ресурсы, мобильные приложения.

Применение технологий искусственного интеллекта на уроках русского языка требует разносторонних подходов. Прежде всего, с помощью искусственного интеллекта формируется индивидуальная стратегия обучения. На основе этого постоянно анализируется уровень знаний учащихся, их ошибки, правильные и неправильные ответы. В результате этих аспектов ИИ может предложить наиболее подходящий набор заданий и упражнений для каждого учащегося. Учителя смогут быстро анализировать трудности учащихся и распределять



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th October, 2025

необходимое внимание и ресурсы в процессе обучения. При обучении русскому языку с помощью искусственного интеллекта также можно добиться успешных результатов в ряде областей, таких как увеличение словарного запаса, совершенствование грамматики, улучшение произношения. Программы и платформы искусственного интеллекта включают в себя анализ речи, обнаружение лексических и грамматических ошибок, автокоррекцию и возможность давать рекомендации. Подобные возможности предоставляют учащимся возможность практиковаться непрерывно и в режиме реального времени. Они всегда могут самостоятельно выучить новые слова, читать и анализировать тексты, осваивать грамматические правила. Также с помощью технологий искусственного интеллекта можно значительно облегчить работу учителя русского языка. Есть опции для автоматической оценки обучения, работы с ошибками, автокоррекции заданий и вывода окончательных результатов. Такой подход экономит время учителей и позволяет им сосредоточиться на инновационных методах и интерактивной работе. Кроме того, мотивация учащихся повышается за счет использования искусственного интеллекта, поскольку каждый учащийся может видеть свои индивидуальные результаты, определять, в каких областях он отстает, и работать над ними.[1]

С помощью технологий искусственного интеллекта можно сделать уроки русского языка интерактивными и живыми, а также широко использовать мультимедийные ресурсы. Например, приложения для изучения языков на базе искусственного интеллекта учат учащихся общаться в реальных жизненных ситуациях, развивая их навыки слуха и понимания. С другой стороны, учитель следит за развитием учащихся, наблюдая за этими процессами. В результате занятия максимально оживлены и больше ориентированы на практические занятия. Большое значение в изучении русского языка приобретает внедрение индивидуальных тестов, индивидуальных упражнений и интерактивных занятий с использованием искусственного интеллекта. В процессе каждый ученик проверяет свои знания, быстро выясняет свои достижения и недостатки. С другой стороны, искусственный интеллект будет глубоко анализировать эти результаты, оптимизируя будущие стратегии обучения. Благодаря таким возможностям



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th October, 2025

учащиеся смогут определить подходящий и постоянный подход к закреплению своих знаний.[2]

Кроме того, новые тексты, беседы и задания генерируются для учащихся с помощью искусственного интеллекта. Этот процесс позволяет учащимся изучать современную лексику русского языка, осваивать примеры реальной речи, самостоятельно осваивать новые темы. А учитель, анализируя такие задания, организует процесс урока в соответствии с уровнем учащихся. Еще одним эффективным подходом к преподаванию русского языка с использованием технологий искусственного интеллекта являются голосовые помощники, виртуальные репетиторы и программные платформы. Благодаря этим технологиям внимание уделяется произношению и культуре речи учащихся. С помощью голосовых помощников проверяет правильность произношения учащимся русских слов, выявляет ошибки и дает рекомендации по их исправлению. Это также облегчает процесс самостоятельного обучения, побуждая учащегося постоянно практиковаться. Однако с помощью расширенных систем анализа искусственный интеллект постоянно контролирует всю активность учащегося. Обобщает и доводит до учителя его усилия в изучении языка, поэтапные успехи, на каких областях ему следует сосредоточиться больше всего. Такие подходы делают процесс обучения более эффективным и результативным как для учителей, так и для учащихся.[3]

При обучении русскому языку с помощью искусственного интеллекта осуществляется автоматизация обучения, персонализация образовательного процесса, систематический и непрерывный анализ знаний и получение результатов. С помощью этой технологии можно адаптироваться к способностям и потребностям каждого ученика, выбирая наиболее подходящие для него методы обучения. С другой стороны, учитель постоянно контролирует результаты учащихся с помощью искусственного интеллекта, уделяя особое внимание самостоятельной творческой и инновационной работе. Еще одним важным аспектом подходов, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку, является дистанционное обучение. Теперь любой школьник может изучать русский



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th October, 2025

язык с помощью средств искусственного интеллекта, находясь в любой точке мира. Это, в свою очередь, дает возможность совершенствовать онлайн-обучение, развивать культуру дистанционного общения учителя с учениками, систематически повышать знания русского языка. Использование искусственного интеллекта в современной системе образования делает процесс изучения русского языка более качественным, интерактивным и эффективным. С помощью прогресса науки, технологических инноваций и внедрения прогрессивных методов каждый ученик достигает индивидуального развития, в то время как учитель проводит свои занятия на основе современных компетенций.[4]

Заключение:

Таким образом, при использовании технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку возможна персонализация образовательного процесса, углубленный анализ уровня знаний учащихся, автоматизация обучения и дальнейшее повышение результативности. Изучение русского языка с помощью технологий искусственного интеллекта становится увлекательным, эффективным и рутинным процессом. При этом перед учителем и учениками открываются новые возможности, легко и быстро устраняются традиционные проблемы, возникающие в процессе изучения языка. Таким образом, технологии искусственного интеллекта выводят процесс изучения русского языка на современный уровень и создают прочную основу для достижения высоких результатов в сфере образования.

Использованная литература

1. Мадрагимова, Г. М. (2019). «Обучение языку на основе искусственного интеллекта: проблемы и решения». Инновационное образование в Узбекистане, 4(2), 112-117.
2. Сафарова, Д. S. (2021). «Использование современных информационных технологий в преподавании русского языка». Языковое и литературное образование, 8(3), 56-61.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th October, 2025

3. Расулова, М. Н. (2020). "Приложения искусственного интеллекта и их эффективность в обучении языкам". Современная система образования, 6 (1), 34-39.
4. Каримова, Г. Ш. (2018). "Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка". Язык и общество, 5(2), 25-30.
5. Ахмаджонова, Д. О. (2022). «Цифровые технологии в образовании: передовые подходы». Проблемы высшего образования, 3(4), 72-78.
6. Кодирова, Н. К. (2017). «Информационные и искусственные интеллектуальные технологии в преподавании русского языка». Филология и преподавание языков, 2(3), 41-47.
7. Султанова, З. V. (2020). «Роль интерактивных технологий в преподавании русского языка». Журнал педагогики и психологии, 10(1), 88-93.