ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Юлдашев Феруз Кахраманович
Независимый исследователь Наманганского государственного педагогического института
Тел: +99891 284-01-87

Аннотация
В данной статье рассматриваются цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также важность её преподавания в высших учебных заведениях. Также обсуждается состояние формирования у студентов навыков безопасности жизнедеятельности на практике.

Ключевые слова. Безопасность жизнедеятельности, знание, практическое умение, риск, технологии безопасности, местный опыт, международный опыт.

TALABALARDA HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGI KO‘NIKMASINI SHAKLLANTIRISHNING AMALIYOTDAGI HOLATI

Yuldashev Feruz Qaxramonovich
Namangan davlat pedagogika instituti mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya
Ushbu maqolada Hayot faoliyati xavfsizligi fanining maqsadi, vazifalari va ushbu fanni oliy ta’lim muassasalarida o‘qitishning ahamiyati to‘g‘risida fikr yuritilgan. Shuningdek, talabalarda hayot faoliyati xavfsizligi ko‘nikmasini shakllantirishning amaliyotdagi holati muhokama qilingan.

Kalit so‘zlar. Hayot faoliyati xavfsizligi, bilim, amaliy ko‘nikma, xavf-xatar, xavfsizlik texnologiyalari, mahalliy tajriba, xalqaro tajriba.

E CONF SERIES

International Conference on Educational Discoveries and Humanities
Hosted online from Moscow, Russia
Website: econfseries.com 16th February, 2025

THE CURRENT STATE OF FORMING LIFE SAFETY SKILLS IN STUDENTS

Yuldashev Feruz Khahramonovich
Independent researcher of Namangan State Pedagogical Institute

Abstract
This article reflects on the purpose, objectives of the science of safety of life activities and the importance of teaching this science in higher educational institutions. Also, the state in practice of the formation of the safety skills of life activities in students is discussed.

Keywords. Life safety, knowledge, practical skill, risk, safety technologies, local experience, international experience.

Введение

Рост населения мира и его воздействие на экологию и окружающую среду приводят к изменениям климата в различных регионах и увеличению числа чрезвычайных ситуаций различного рода. Эти чрезвычайные ситуации представляют собой серьезную угрозу жизни и здоровью людей, а также имуществу юридических и физических лиц, приводя к ухудшению условий жизнедеятельности человека. Это создает необходимость формирования навыков безопасности жизнедеятельности среди всех слоев населения, в том числе среди студентов.

Основная часть. Жизненная деятельность - это повседневная деятельность людей, их отдых и образ жизни. Безопасность - это состояние защиты жизни и здоровья людей, имущества юридических и физических лиц, окружающей среды от различных видов опасностей и угроз. Из сочетания этих двух терминов дается следующее определение понятию безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности - это совокупность научных знаний, охватывающих теорию и практику, направленных на обеспечение

безопасности людей с учетом их воздействия на окружающую среду в производственной и непроизводственной среде. Наука о безопасности жизнедеятельности относится к ряду научно-методологических дисциплин, основной целью которой является изучение причин возникновения и последствий рисков, связанных с деятельностью человека, а также методов их устранения, создание безопасных условий труда, защита граждан от природных, техногенных и экологических чрезвычайных ситуаций, подготовка их как теоретически, так и практически к защите, а также обучение правилам оказания медицинской помощи пострадавшим.

Основные задачи науки о безопасности жизнедеятельности:

1. Изучение идентификации рисков. В этом процессе исследуются причины возникновения рисков, их особенности и нежелательные последствия, возникающие в процессе человеческой деятельности.
2. Изучение мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда в производственных процессах и сфере обслуживания.
3. Разработка методов, снижающих профессиональные заболевания в производственных процессах.
4. Обучение граждан методам защиты от различных угроз, природных бедствий, аварий и катастроф.
5. Изучение мероприятий по предотвращению несчастных случаев в процессе труда.
6. Проведение работ по спасению и восстановлению граждан в очагах природных, техногенных и экологических повреждений.
7. Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В формировании навыков безопасности жизнедеятельности у студентов высших учебных заведений огромную роль играет предмет «Безопасность жизнедеятельности», и применение инновационных образовательных технологий в процессе его преподавания является одной из актуальных задач современности.

Навыки безопасности жизнедеятельности - это способность каждого человека защищаться от различных опасностей, защищать себя и окружающих, а также

правильно реагировать на опасные ситуации. Эти навыки включают не только физическую, но и психологическую и социальную безопасность.

Формирование навыков безопасности жизнедеятельности:

- обучает студентов предотвращению рисков и опасностей;
- развивает навыки правильного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- Повышает способность защищать себя и других.

В настоящее время проводятся различные практические занятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности у студентов. С 1 сентября 1991 года предмет «Безопасность жизнедеятельности» был включен в учебные планы Республики Узбекистан. С 1995 года, согласно распределению учебной программы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» для студентов высших учебных заведений, более 40% учебных часов выделяется на вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время во многих высших учебных заведениях организованы занятия по безопасности для студентов. В ходе этих уроков студентам предоставляется информация о различных опасных ситуациях, мерах их предотвращения и правильных действиях в чрезвычайных ситуациях. Например, обучаются таким темам, как защита от пожаров, природных бедствий, оказание первой помощи. Потому что жизнь пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации зависит от своевременно и качественно оказанной первой помощи.

Заключение

Формирование навыков безопасности жизнедеятельности у студентов играет важную роль в обеспечении их безопасности, а также в здоровом и безопасном развитии общества. Через практические занятия студенты изучают методы предотвращения различных рисков, а также навыки быстрого и эффективного реагирования в чрезвычайных ситуациях. Это служит не только для защиты их собственной жизни, но и для обеспечения безопасности общества. Таким образом, продолжение и развитие формирования навыков безопасности у

студентов является важной задачей как для общества, так и для самих студентов.

Список использованной литературы

1. Tojiyev M, Nigmatov I, Ilxomov M. “Favqulodda vaziyatlar va fuqaro muhofazasi”. O‘quv qo’llanma. T., 2002.
2. X.E.Rustaraova, M.D.Maxsumov, U.A.Tuymachev. “Fuqaro muhofazasi va fuqaro muhofasi tibbiyot xizmati” T .: “Barkamol fayz media” nashriyoti, 2018 -272 bet.
3. E.E. Qobilov, M.E.Mardonova. “Fuqaro muhofazasi” Darslik – Samarqand: SamDU nashri, 2021.–380 b;
4. S. Gazinazarova, O. R. Yuldashev “Avariya-qutqaruv ishlari” o‘quv qo‘llanma Cho’lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi Toshkent-2014 y, 162 bet
5. Юлдашев О, Хасанова О, Жалолов У, Турагалов Т. “Аварийно-спасателные работы”. Учебное пособие.-Т., 2008.
6. S.S. Sulaymanov, R.S. Razikov, O.T. Aliyev, Z.SH. Tursunov **“Hayot faoliyati xavfsizligi” (temir yo’l transportida) o’quv qo’llanma** TDTrU - “Transport” nashriyoti, T.: 2022, 291 bet.
7. Безопасност жизнедеятелности. Производственная безопасност и охрана труда / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев и др. Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. М.: Высш. шк., 431 с.: ил. 2011
8. Tojiyev M., Nigmatov I. “Hayot faoliyati xavfsizligi” O‘quv qo‘llanma –T.: Tafakkur - Bo‘stoni, 2012 .- 271 b.