



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В
ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ**

Гулноза Саттарова Салим кизи

Аннотация:

совершенствование методики развития познавательных компетенций учащихся при обучении биологии является одним из важнейших аспектов современного образовательного процесса. Развитие когнитивных компетенций учащихся помогает им глубже понять биологию, развить навыки научного мышления и приобрести практические навыки. В данной статье представлена информация об основных методиках развития познавательных компетенций в процессе обучения биологии.

Ключевые слова: методика преподавания биологии, интерактивные образовательные платформы, программы, общение, стимулы, обмен идеями.

Для развития познавательных компетенций учащихся в процессе обучения биологии важно, прежде всего, четко определить цели и задачи обучения. При формировании познавательных компетенций учащихся, помимо усвоения основных понятий, закономерностей и процессов биологической науки, необходимо уделять внимание развитию у учащихся способности к научным исследованиям и исследованиям. С этой целью необходимо применять активные методы обучения, позволяющие учащимся изучать биологические процессы, проводить эксперименты, анализировать результаты и делать выводы. Интерактивные методы, групповая работа и методы работы с проблемными задачами в процессе обучения станут эффективным средством развития познавательных компетенций учащихся. Поощряя общение между учащимися, обмениваясь идеями и работая вместе, у них формируются навыки коллективного мышления и решения проблем. Проблемные задачи, которые ставятся перед учащимися по биологии, побуждают их мыслить самостоятельно, проводить исследования и применять свои знания на



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

практике. Использование современных технологий также очень важно для развития познавательных компетенций учащихся. Сложные аспекты биологической науки легче объяснить с помощью мультимедийных инструментов, презентаций, видео и интерактивных приложений. Например, использование анимации и моделирования для демонстрации учащимся биологических процессов может повысить их интерес и помочь им глубже изучить предмет. Такие технологии эффективно помогают учащимся закрепить свои знания и усвоить новую информацию. Практический опыт также играет важную роль в развитии когнитивных компетенций в преподавании биологии. Предоставление студентам возможности проводить лабораторные работы, проводить эксперименты и анализировать результаты может помочь им улучшить свои практические навыки. В лабораторных работах учащиеся видят биологические процессы собственными глазами, что служит укреплению их знаний и повышению интереса к биологической науке.[1]

Роль учителя в развитии познавательных компетенций учащихся также очень важна в процессе обучения биологии. Помимо предоставления знаний ученикам, учитель должен мотивировать их, мотивировать и побуждать к самообучению. Учителям необходимо учитывать интересы учащихся и проводить занятия в увлекательной и интерактивной форме. Учителя также должны учитывать индивидуальные особенности учащихся, определять конкретный стиль обучения каждого ученика и соответственно организовывать занятия. Процессы самооценки и рефлексии также важны для развития когнитивных компетенций учащихся. Учащиеся должны иметь возможность оценивать свои знания, анализировать свои собственные процессы обучения и учиться на своих ошибках. Этот процесс помогает учащимся углубить свои знания, выявить пробелы и разработать стратегии, необходимые для более эффективного обучения в будущем.[2]

Взаимодействие и обмен опытом также важны для развития когнитивных компетенций учащихся в процессе обучения биологии. Путем обмена знаниями и опытом между учителями, внедрения новых методик и подходов можно добиться эффективных результатов в повышении познавательных



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

компетенций учащихся. Сотрудничество и обмен опытом между учащимися могут помочь им узнать новые идеи, мысли и подходы. При преподавании биологии необходимо, чтобы процесс совершенствования методики развития познавательных компетенций учащихся был непрерывным. Образовательный процесс должен постоянно обновляться, включать новые подходы и методы. Педагогам необходимо постоянно совершенствовать свои знания и умения, осваивать новые технологии и методы. Благодаря этому можно добиться более эффективных результатов в развитии когнитивных компетенций учащихся. В развитии познавательных компетенций учащихся важно интегрировать все аспекты процесса обучения. Учителям необходимо организовывать занятия с учетом интересов, потребностей и индивидуальных особенностей учащихся. Этот процесс повышает интерес учащихся к знаниям и побуждает их к активному чтению.[3]

Практический опыт играет важную роль в преподавании биологии. Они служат эффективным инструментом для применения теоретических знаний учащихся на практике, более глубокого понимания биологических процессов и развития навыков научного мышления. Практические эксперименты позволяют студентам легче понимать сложные аспекты биологической науки, проводить эксперименты и анализировать результаты. Практический опыт помогает учащимся закрепить свои знания. Теоретические знания часто абстрактны, и студентам будет трудно понять, как биологические процессы работают в реальной жизни. Благодаря практическим экспериментам учащиеся видят биологические процессы своими глазами, что еще больше углубляет их знания. Например, учащиеся могут изучить процесс фотосинтеза растений с помощью экспериментов, которые они проводят в лаборатории. Такие эксперименты позволяют учащимся применять теоретические знания на практике и повышают их интерес. Практические эксперименты важны для развития у учащихся навыков научного мышления. Во время проведения экспериментов учащиеся учатся определять проблемы, разрабатывать гипотезы, проводить эксперименты и анализировать результаты. Эти процессы помогают учащимся развивать навыки независимого мышления, решения проблем и критического мышления. Учащиеся приобретают знания



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

и навыки, необходимые для того, чтобы учиться на собственном опыте, анализировать свои ошибки и проводить более эффективные эксперименты в будущем. Практический опыт также важен для развития у учащихся навыков командной работы. Часто эксперименты проводятся в группах, что дает учащимся возможность работать вместе, обмениваться идеями и учиться друг у друга. Командная работа способствует формированию у учащихся коммуникативных навыков, что важно для их будущей профессиональной деятельности. Поощрение общения между учащимися, обмен идеями и развитие навыков совместного решения проблем достигается посредством практического опыта. Практические эксперименты также важны для повышения интереса студентов к биологическим наукам. Учащиеся получают возможность изучать биологические процессы с помощью экспериментов, которые они проводят, что повышает их интерес к науке. Процесс проведения экспериментов часто бывает увлекательным и увлекательным, что помогает поддерживать высокий уровень интереса учащихся к занятиям. Студенты сами расширяют свои знания, делая открытия, узнавая что-то новое и понимая важность биологической науки в жизни. [4]

В лабораторных работах у студентов будет возможность развить практические навыки. В процессе проведения экспериментов учащиеся учатся пользоваться лабораторным оборудованием, изучать методы проведения экспериментов и правильно анализировать результаты. Эти практические навыки помогут студентам в будущем проводить научные исследования, изучать биологические процессы и проводить эксперименты. Практические эксперименты готовят студентов к биологическим наукам и имеют важное значение при подготовке к будущей академической деятельности. Практический опыт позволяет учителям более эффективно общаться со своими учениками. Благодаря практическому опыту учителя могут лучше понять интересы учащихся, уровень знаний и процесс обучения. Это позволяет учителям организовывать занятия в соответствии с потребностями учащихся и реализовывать индивидуальный подход к обучающимся. Учителя могут обучать учащихся более эффективно, проводя эксперименты в соответствии с интересами и потребностями своих учеников. В преподавании



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

биологии практический опыт важен для укрепления знаний учащихся, развития навыков научного мышления, улучшения навыков командной работы и повышения интереса к биологическим наукам. Практические эксперименты дают возможность учащимся применять свои знания на практике и подготавливают их к будущей научной деятельности. Кроме того, практический опыт позволяет учителям эффективно общаться с учениками, понимать их потребности и делать уроки более интересными и эффективными. Поэтому при преподавании биологии необходимо обязательно учитывать и широко применять практический опыт.[5]

Заключение:

Таким образом, совершенствование методики развития познавательных компетенций учащихся в обучении биологии является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Для развития познавательных компетенций учащихся важны интерактивные методы, практический опыт, современные технологии, роль учителя. Совершенствуя этот процесс, учащиеся получают возможность глубже изучить биологию, развить навыки научного мышления и приобрести практические навыки. И это будет основой их будущего успеха.

Использования литература:

1. Абдуразгов, А. (2020). "Инновационные технологии в образовании." Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
2. Кадыров, И. (2019). "Применение интерактивных методов в биологическом образовании." Самарканд: Самаркандский Государственный Университет.
3. Муродов, М. (2021). "Практические методы развития познавательных компетенций учащихся." Бухара: Бухарский Государственный Университет.
4. Тешабоев, Р. (2022). "Современные подходы к преподаванию биологических наук." Ташкент: Национальный Университет Узбекистана.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

-
5. Худойбердиев, А. (2021). "Инновационные образовательные технологии и их роль в обучении биологии." Фергана: Ферганский Государственный Университет.
 6. Расулов, С. (2020). "Развитие навыков самообучения учащихся." Ташкент: образовательные учреждения Республики Узбекистан.
 7. Каримов, Д. (2019). "Методика преподавания биологии: теория и практика." Андижан: Андижанский Государственный Университет.
 8. Маматкулов, А. (2023). "Современные методы развития познавательных компетенций учащихся." Ташкент: Министерство образования Республики Узбекистан.