



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кодиров Рахматжон,
студент Фер ГУ

Обучение русскому языку, как и многие другие языки, значительно развивалось за последние годы. Поскольку преподаватели стремятся улучшить опыт обучения и улучшить восприятие языка, переход от традиционных к интерактивным методам становится все более заметным. В этой статье рассматривается эволюция методов преподавания на русском языке, противопоставляя более старые, более традиционные подходы с новыми, интерактивными методами, которые привлекают студентов и способствуют более глубокому пониманию языка.

Исторически, обучение русскому языку в значительной степени опиралось на традиционные методы, которые подчеркивали запоминание, грамматические учения и повторяющиеся упражнения. Эти методы часто включали:

- этот подход сосредоточен на переводе текстов с русского на родной язык студентов и наоборот. Хотя это помогло студентам понять грамматические структуры, в нем часто не хватало контекста и реальных приложений.
- учителя будут проводить лекции по правилам грамматики, словарному запасу и произношению, а ученики должны делать заметки и запомнить информацию. Этот метод часто приводил к пассивному обучению, где студенты не активно участвовали в учебном процессе.
- повторение было ключевым компонентом изучения языка, причем студенты практиковали словарный запас и грамматику с помощью повторяющихся упражнений. Хотя это может укрепить обучение, это часто приводило к скуке и разъединению.

Эти традиционные методы, хотя и эффективные в определенных контекстах, часто не смогли обслуживать разнообразные стили обучения и не способствовали критическому мышлению или навыкам общения.

Напротив, современные методы преподавания для русского языка подчеркивают взаимодействие, сотрудничество и практическое применение. Некоторые из ключевых интерактивных методов включают в себя:



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

- обучение коммуникативного языка (CLT): Этот подход приоритет в реальной жизни и побуждает студентов использовать язык в значимых контекстах. Ролевые игры, групповые дискуссии и симуляции – это общая деятельность, которая помогает студентам практиковать навыки разговора и слушания.
 - обучение на основе задач (TBLT): TBLT фокусируется на выполнении конкретных задач с использованием целевого языка. Например, студенты могут работать в парах, чтобы спланировать поездку в русскоязычную страну, требуя от них использования словаря и грамматики в практическом контексте.
 - технологическое обучение: интеграция технологий в преподавании языка открыла новые возможности для интерактивного обучения. Онлайн - платформы, приложения для изучения языка и виртуальные классные комнаты позволяют проводить динамическое взаимодействие, мгновенную обратную связь и доступ к множеству ресурсов.
 - обучение на основе проектов (PBL): студенты участвуют в проектах, которые требуют, чтобы они исследовали, сотрудничали и представили свои выводы на русском языке. Этот метод не только улучшает языковые навыки, но и способствует командной работе и критическому мышлению.
- Как старые, так и новые методы преподавания направлены на облегчение воспитания языка и повышения мастерства учащихся на русском языке. Они разделяют общие цели, такие как улучшение словарного запаса, понимание грамматики и произношения. Однако средства достижения этих целей значительно различаются.
- взаимодействие: традиционные методы часто приводят к пассивному обучению, в то время как интерактивные методы активно привлекают студентов, поощряя участие и сотрудничество.
 - Контекстное обучение: новые методы подчеркивают обучение в контексте, позволяя учащимся применять языковые навыки в реальных ситуациях, тогда как старые методы часто фокусируются на абстрактных грамматических правилах.
 - Адаптивность: интерактивные методы более адаптируются к индивидуальным стилям обучения и предпочтениям, способствуя



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

персонализированному опыту обучения. Традиционные методы имеют тенденцию быть более жесткими и однородными.

- Обратная связь и оценка: Современные подходы часто включают непрерывную обратную связь и формирующую оценку, позволяя учащимся отслеживать свой прогресс и вносить коррективы. Напротив, традиционные методы часто полагаются на суммативные оценки, такие как экзамены, которые могут не точно отражать языковые способности студента.

Эволюция методов обучения русскому языку отражает более широкие тенденции в образовании, подчеркивая важность взаимодействия, вовлечения и практического применения. В то время как традиционные методы заложили основу для языкового обучения, сдвиг в сторону интерактивных методов изменил опыт обучения, что сделало его более динамичным и эффективным. Принимая эти новые методы, педагоги могут лучше подготовить студентов к реальному общению и способствовать любовью на протяжении всей жизни к русскому языку. Поскольку мы продолжаем изучать инновационные стратегии преподавания, цель остается прежней: дать возможность студентам стать уверенными и компетентными носителями русского языка.

Список литературы

1. Акишина А.А., Акишина Т.Е. «Учимся учить детей русскому языку (в помощь родителям и учителям)»
2. Мадден Е. «Наши трехязычные дети»
3. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Многоязычие в детском возрасте»
4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Методика развития речи двуязычных дошкольников»
5. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Русский язык для дошкольников»