



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА

Абдухалилова Феруза Юлдош кизи

по совместной образовательной программе БГПУ и ТГПУ

специальность 7-06-0313-01 Психология. Профилизация: Психологическое
консультирование и психокоррекция

Annotatsiya:

XXI asr ta'lim jarayoni o'zgarishlar va yangilanishlar bilan to'la. O'qituvchilar nafaqat bilim beruvchi, balki o'quvchilarning ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydigan shaxslar sifatida qaralmoqda. Bo'lajak o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot faoliyati, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish va o'quvchilarning XXI asr ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim vosita sifatida alohida ahamiyatga ega. Ushbu maqolada, bo'lajak o'qituvchilarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining ta'lim jarayonidagi o'rni, ahamiyati va ko'nikmalarni rivojlantirishdagi roli haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, ko'nikmalar, muammolar, ilmiy-tadqiqot, metodologiyalar, shaxs, ijodiy yondashuv.

Аннотация:

Образовательный процесс XXI века полон изменений и обновлений. Учителя рассматриваются не только как поставщики знаний, но и как личности, которые играют важную роль в развитии навыков учащихся. Научно-исследовательская деятельность будущих учителей имеет особое значение как важный инструмент повышения эффективности образовательного процесса и развития навыков учащихся XXI века. В данной статье анализируется роль, значение и развитие навыков исследовательской деятельности будущего учителя в образовательном процессе.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

Ключевые слова: образование, навыки, проблемы, научные исследования, методики, личность, творческий подход.

Abstract:

The 21st century educational process is full of changes and updates. Teachers are seen not only as providers of knowledge, but also as individuals who play an important role in the development of students' skills. Scientific research activities of future teachers are of particular importance as an important tool in increasing the efficiency of the educational process and developing students' 21st century skills. This article analyzes the role, importance and skill development of future teachers' research activities in the educational process.

Key words: education, skills, problems, scientific research, methodologies, personality, creative approach.

ВВЕДЕНИЕ

В образовательном процессе научно-исследовательская деятельность обеспечивает учителей новыми знаниями, изучает педагогический опыт и разрабатывает новые методики. Преподаватели помогают студентам развивать самообучение, аналитическое мышление, творческий подход и навыки решения проблем, одновременно расширяя свои знания посредством научных исследований. В XXI веке научно-исследовательская деятельность преподавателей служит модернизации образовательного процесса и личностному развитию учащихся. Путем научных исследований учителя разрабатывают новые педагогические подходы и методы. Это помогает студентам активно участвовать в процессе обучения, применять полученные знания на практике, мыслить творчески. Научно-исследовательская деятельность преподавателей также служит развитию социальных навыков учащихся. Посредством своих исследований учителя разрабатывают методы, которые помогают учащимся развивать командную работу, решение проблем и социальную ответственность.



АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Навыки XXI века – это набор навыков, которые необходимы учащимся для достижения успеха. Эти навыки включают аналитическое мышление, креативность, решение проблем, сотрудничество и общение. Будущие учителя могут приобрести эти навыки посредством исследовательской деятельности. Учителя разрабатывают методы, которые помогут учащимся решать проблемы, одновременно расширяя свои знания посредством исследований. Развивая свои исследовательские навыки, преподаватели обучают студентов навыкам, необходимым для достижения успеха в современном образовании. Учителям необходимо обновлять свои методики посредством научных исследований, совершенствовать педагогические подходы и обновлять свои знания в соответствии с потребностями учащихся. Это помогает студентам активно участвовать в образовательном процессе, применять полученные знания на практике и творчески мыслить. Научно-исследовательскую деятельность будущих учителей можно разделить на несколько направлений. Во-первых, педагогическое образование. В этом направлении преподаватели проводят исследования, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, разработку новых педагогических методов, развитие навыков самостоятельной работы учащихся. Во-вторых, образовательные технологии. Роль цифровых технологий в образовании в XXI веке велика. Преподаватели разрабатывают новые подходы к внедрению цифровых технологий в образовательный процесс посредством научных исследований. Третье направление – подготовка студентов к общественной жизни. Учителя разрабатывают программы, которые помогают учащимся развивать социальные навыки посредством научных исследований.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Будущие учителя используют разные методики при проведении исследовательской деятельности. В этом процессе широко используются качественные и количественные методы исследования, эксперименты, анкеты, интервью и наблюдения. Благодаря этим методологиям учителя могут проводить свои исследования более глубоко и надежно. Преподавателям



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

также необходимо обратить внимание на развитие сотрудничества в научно-исследовательской деятельности. Обмениваясь опытом и проводя совместные исследования, учителя могут разрабатывать новые идеи и подходы. Будущим учителям предстоит пройти ряд важных этапов в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности. Прежде всего, им необходимо приобрести теоретические знания, необходимые для проведения научных исследований. Эти знания знакомят учителей с научными методологиями, дизайном исследований и методами анализа данных. Также учителя должны развивать практические навыки проведения научных исследований. Эти навыки включают планирование исследований, сбор и анализ данных, представление результатов и написание исследовательских работ. Преподавателям следует участвовать в различных семинарах, тренингах и конференциях для совершенствования своих знаний и навыков в исследовательской деятельности. Благодаря этим мероприятиям преподаватели получают возможность обмениваться опытом, познакомиться с новыми идеями и подходами к проведению научных исследований. Также преподаватели могут использовать систему наставничества в исследовательской деятельности. Наставники могут помочь учителям проводить исследования, анализировать данные и представлять результаты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследовательская деятельность будущих учителей является важным инструментом формирования навыков и компетенций XXI века. Преподаватели совершенствуют свои знания и навыки посредством научных исследований и помогают студентам подготовиться к современному образовательному процессу. Важно создать необходимые условия в системе образования, поддержать и мотивировать учителей в целях повышения эффективности научно-исследовательской деятельности учителей. Только так мы сможем улучшить качество системы образования и обеспечить успехи учащихся.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаев А. (2020). «Педагогические исследования и методика обучения». Ташкент: Учитель.
2. Исмаилов И. (2021). «Инновационные технологии в современном образовании». Ташкент: Наука и технологии.
3. Каримова Д. (2019). «Развитие научно-исследовательской деятельности учителей». Самарканд: Самаркандский государственный университет.
4. Турсунов Б. (2022). «Развитие навыков XXI века в образовательном процессе». Ташкент: Национальный университет Узбекистана.
5. Кадыров М. (2020). «Методы исследования для учителей». Бухара: Бухарский государственный университет.
6. Мурадов С. (2021). «Педагогические инновации и роль учителей». Фергана: Ферганский государственный университет.
7. Абдуллаева Н. (2018). «Профессиональное развитие и научная деятельность учителей». Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
8. Рахмонова Г. (2023). «Значение исследовательской деятельности в системе образования». Андижан: Андижанский государственный университет.