



**СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Сайдуллаева Нигина Авазовна
nigina_saydullayeva@mail.ru

Введение

На сегодняшний день в свете требований Министерства образования и науки и других образовательных органов обсуждаются различные подходы к высшему образованию. Подчеркивается важность и необходимость удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения доступности качественного образования, а также интеграции образования с научно-техническими достижениями.

Технологические возможности оказывают влияние на образование: благодаря онлайн-курсам профессор или эксперт может одновременно обучать 60 000 студентов вместо 50 или 200 человек в одной аудитории. Развитие новых информационных технологий и их внедрение в образовательный процесс для передачи знаний и компетенций является неотъемлемой частью нашего времени. Информационно-коммуникационные технологии представляют собой эффективные средства, методы и приемы решения ключевых образовательных задач.

Изучение иностранных языков как компонент гуманитаризации высшего образования имеет большое значение, поскольку оно способствует формированию целостного мировоззрения, воспитанию ценностей, построению коммуникативных связей, а также взаимопониманию между разными народами и культурами. Современные информационно-коммуникационные технологии играют в этом процессе неопределимую роль. Они меняют социальное и коммуникативное пространство, создавая новые условия для развития эвристического диалога.

Особая роль отводится интернет-коммуникации (веб-форумы, аудио- и видеоконференции, чаты, блоги, электронная почта, онлайн-обмен файлами, виртуальная доска и др.), которые усиливают когнитивно-коммуникативное взаимодействие. Интернет предоставляет реальные возможности для



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

моделирования учебной и информационной среды, формируя определенные коммуникационные связи и отношения.

Цель работы. Изучение современной методологии преподавания английского языка с использованием элементов дистанционного обучения.

Результаты

Инструменты электронного обучения в преподавании английского языка. Электронное обучение (e-learning) в преподавании английского языка становится все более популярным, предлагая широкий спектр инструментов для улучшения образовательного процесса. Эти инструменты делятся на две основные категории: синхронные и асинхронные.

Синхронные инструменты обучения. Синхронные инструменты, такие как онлайн-чаты, ICQ, Skype и видеоконференции, позволяют студентам и преподавателям взаимодействовать в режиме реального времени. Немедленная обратная связь и живая коммуникация создают динамичную образовательную среду. Эти инструменты обеспечивают взаимодействие, аналогичное очному обучению, позволяя учащимся задавать вопросы, участвовать в обсуждениях и получать мгновенные разъяснения.

Асинхронные инструменты обучения. Асинхронные инструменты, такие как блоги, форумы и онлайн-тестирование, обеспечивают учащимся гибкость. Они позволяют студентам общаться и учиться в любое время, самостоятельно участвовать в обсуждениях, выполнять задания и пересматривать учебные материалы.

Заключение. Современные информационные технологии оказывают положительное влияние на учебный процесс, значительно расширяя образовательные возможности за счет наглядных, демонстративных и доступных для понимания презентаций. Студенты усваивают материал быстрее и эффективнее, если методы преподавания соответствуют их предпочтительным стилям обучения.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econfseries.com

16th February, 2025

Интерес преподавателей высшей школы к новым инструментам обучения позволяет выявлять образовательный потенциал современных аппаратных и программных средств в преподавании иностранного языка. Использование современных информационных технологий может повысить мотивацию студентов к обучению, их ответственность, уровень самореализации, а также сформировать коммуникативные навыки и межкультурную компетенцию. Оно также может стимулировать более сильных студентов помогать другим, укрепляя взаимодействие между учащимися. Кроме того, цифровые образовательные платформы позволяют студентам обсуждать темы, затронутые на занятиях, даже за пределами университета.

Список литературы:

1. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia>
2. <http://www.pearsonelt.com/professionaldevelopment>
3. <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214627.pdf>
4. Gerasimenko T.L., Grubin I.V., Gulaya T.M., Zhidkova O.N., Romanov S.A. SMARTTECHNOLOGIES (webinars and social networking) in foreign language teaching in non-language high school // Economics, Statistics and Informatics. Bulletin of UMO. 2012. № 5. – P. 9–12. 34 Научный журнал "GLOBUS": Гуманитарные науки Том 7 #3(37), 2021
5. Zenina L. V. Higher Education Reform in the USA, the 60–70s of the 20th century // A thesis for the degree of candidate of pedagogical sciences / Moscow, 1999. – 126 p.
6. Zenina L.V. Social aspect of virtual education // The role of business in the transformation of Russian society – 2012: Sourcebook of the Seventh International Scientific Congress. – M. Econ-inform. 2012. – P. 103–104.
7. Zenina L.V. Training blog as a mean of vocational training oriented on discussion in English // Formation of speech and language skills in information technology support: interregional collection of scientific works of foreign languages teachers. – Moscow: Izd. centre EOI. 2009. – p. 111–114.
8. Zenina L.V. Electronic dictionary in the process of training students in translation // Special and literary translation: Proceedings of V International scientific-practical conference on 6–7 April 2012 / under the general editorship. A.G.Gudmanyana, S.I.Sidorenko. – Kiev: Agrar Media Group. 2012. – P.116–120.



International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia

Website: econferences.com

16th February, 2025

-
9. Kameneva N.A. Information resources of innovation // RISK: Resources, information, supply, competition. 2009. №2. – P. 118–122.
 10. Kameneva N.A. Use of information and communication technology in teaching foreign languages // Proceedings Sworld on materials of the international scientific-practical conference, 2011. T. 22. №3. – P. 6–8.
 11. Kameneva N.A. Development of Creative Abilities of Students of Higher Professional ducation // In the world of scientific discovery. 2010. № 1–2. – P. 197–204.