



ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМ ТИПОМ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Хамидуллаева С. С.

Магистрант совместного Узбекско-Белорусского факультета
«Инновационной педагогики» по специальности «Психология»,
ТГПУ имени Низами, БГПУ имени Максима Танка
г. Ташкент, Узбекистан

Аннотация. На современном этапе развития независимой Республики Узбекистан особое внимание уделяется проблемам становления духовной, нравственно развитой, самостоятельной личности. В данной статье рассматриваются отношения между родителями и детьми. Современные семьи не являются однородными, они отличаются между собой по структуре, типу главенства в семье, семейному укладу, стажу, атмосфере в семье. Каждую из категорий семей характеризуют присущие только ей специфические внутрисемейные отношения, определяющие роли членов семьи, позиции, связи, круг общения и его содержание, особенности эмоциональных контактов членов семьи, цели семьи, потребности её членов. Особое внимание уделяется типам семейного воспитания. Данная статья предназначена для родителей, психологов и педагогов.

Ключевые слова: семья, ребенок, детско- родительские отношения, стиль воспитания, типы родительских отношений.

Annotation. At the present stage of development of the independent Republic of Uzbekistan, special attention is paid to the problems of developing a spiritual, morally developed, independent personality. This article examines the relationship between parents and children. Modern families are not homogeneous; they differ



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th December, 2024

from each other in structure, type of leadership in the family, family structure, length of service, atmosphere in the family. Each category of family is characterized by specific intra-family relationships unique to it, defining the roles of family members, positions, connections, social circle and its content, features of emotional contacts of family members, family goals, needs of its members. Particular attention is paid to the types of family education. This article is intended for parents, psychologists and teachers.

Keywords: family, child, child-parent relationships, parenting style, types of parental relationships.

Изучение детско-родительских отношений является чрезвычайно важным фактором, поскольку это является одним из основных элементов государственной политики сохранения здоровья нации. Также данная проблема с каждым годом привлекает все больше внимания ученых, которые заинтересованы в исследовании представленной работы. Известно, что главной задачей в формировании личности подростка – это формирование у него самосознания, идентичности, которую можно рассматривать в качестве основных психологических приобретений в этом возрасте. Это период, когда ребёнок задумывается над собой как над личностью, что проводит его к процессу самовоспитания. Начинается формирование характера, идет и нравственное развитие, формируется убеждение. И чаще всего убеждение не совпадает с общественным мнением, поэтому и возникают проблемы подростка в обществе. В основном многое зависит от самого подростка, школы, социальной среды, но в большей степени на развитие подростка влияет воспитание в семье, отношение с родителями.

Детско-родительские отношения как культурно-исторический феномен в своей истории и развитии отражает принципиальные сдвиги и изменения, происходящие в обществе. В последнее десятилетие наметились



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th December, 2024

определенные психологические проблемы, вызывающие безусловную тревогу и озабоченность как у специалистов, работающих в сфере семьи, так и широкой общественности: увеличение количества разводов; возрастание числа неполных семей, в которых воспитание ребенка осуществляется одной матерью без отца, причем часто с момента рождения ребенка; сокращение времени и ухудшение качества общения родителей с детьми в силу загруженности матери на работе; снижение социального контроля и уровня протекции и заботы о ребенке в семье, находящее отражение в увеличении числа беспризорных и безнадзорных детей; рост насилия и жестокого обращения родителей с детьми. Этим определяется актуальность исследования влияния внутрисемейных отношений на формирование личности подростка.

Актуальность проблемы детско-родительских отношений и их влияние на развития ребенка рассматривалась в работах отечественных и зарубежных психологов К. Роджерс, Д. Винникотт, М. Кляйн, А. И. Захаров, В. В. Столин и другие. Так же проблемой отношений между родителями и детьми занимались различные ученые Э. Эриксон, К. Хорни.

Наибольшую популярность завоевала теория привязанности Д. Боулби, М. Эйнсверт.

Э. Фромм, рассматривая родительские отношения как фундаментальную основу развития ребенка, провел качественное различие между особенностями материнского и отцовского отношения к ребенку.

Семья является важнейшей ценностью и представляет собой весьма значимую в жизни живущих людей. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка с момента рождения и до конца жизни обладает. Психологи утверждают, что ребенок счастлив лишь тогда, когда в его семье царит мир и порядок, а мама с папой любят и стремятся к взаимопониманию друг с другом. Семья- это малая социально-психологическая группа, которая складывается на основе глубоких доверительных отношений.



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th December, 2024

Родительские отношения- это связи между родителем и ребенком в целом.

Главными воспитателями своих детей является родители.

Семейное воспитание- общее названия для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов.

На развитие детско- родительских отношений влияет тип семьи, в которой воспитывается ребенок.

Существует множество подходов к классификации стилей семейного воспитания:

- Авторитарный. Существуют разные типы воспитания, каждый определенным образом влияет на детскую психику. Но среди прочих авторитарные родители оказывают наиболее строгими, требовательными и жесткими. В этой семье всегда прав взрослый. Ребенок должен подчиняться, быть послушным и исполнительным.

- Гиперопекающий. Ребенок в центре внимания семьи, кумир в семье, к нему предъявляются требования. Ему не предоставляется самостоятельность.

- Гипоопекающий. Этот стиль воспитания является наиболее неблагоприятным. В данном случае родители абсолютно не контролируют ребенка, их не интересуют его чувства и эмоции. Такое встречается в семьях, когда родители должны много работать, чтобы зарабатывать деньги.

- Демократический. В этой семье царит уважение ко всем членам семьи, независимо от возраста. Родители главные, но при этом учитываются интересы детей. Детям предоставляется самостоятельность и ответственность за свои поступки и объясняют границы.

- Попустильский стиль- подразумевает общение с ребенком по принципу вседозволенности. Такой ребенок не знает иных отношений, кроме утверждения себя через требование “Дай”, “Мне”, “Хочу”.

Таким образом, можем сделать вывод, что для благополучного развития и становление личности ребенка, родителям необходимо выбрать правильные



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th December, 2024

методы воспитания, осознать все проблемы супружеских и детско-родительских отношений.

Литература:

1. Андрюшина Л. О. Психологическая профилактика агрессивного поведения дошкольников- подростков: Дис.... канд. психол. Наук.- Тверь, 2003. -202с.
2. Зановьева М. В. Взаимосвязь детско- родительских отношений и ненормативного поведения детей // Психологическая наука и образование 2000.
3. Зверева О. Л, Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М. : Проспект, 2009.
4. Македон Т. А. Психология семьи: проблемы, профессиональные подходы к их решению / Т. А Македон- Биробиджон: Издв-во ФГБОУ ВПО “ДВГСГА”, 2011-146с
5. Maxmudova D.A. Rustamjonova M. Features of psychological counseling with victims of human trafficking who have committed suicide attempts. // Zien Journal of Social Sciences and Humanities.–USA.: 26.12.2022. –P. 78-79. <https://zienjournals.com>.