



**International Conference on Modern Science and Scientific Studies**

Hosted online from Madrid, Spain

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

20<sup>th</sup> April, 2025

---

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Заболотина А. А.

и.о. доцента кафедры «Русский язык  
и методика его преподавания»,

Ибрагимова Ирода

студентка 1 курса факультета «Специальная  
педагогика и инклюзивное образование» ТГПУ имени Низами

**Аннотация:** статья посвящена изучению формирования представлений о правилах общения, их роли в межличностной коммуникации и развитии социальных навыков. В статье представлены данные о психологических механизмах, которые помогают человеку осознавать и адаптировать правила общения в различных ситуациях.

**Ключевые слова:** обучение, правила обучения, принципы и нормы, методы обучения, специфика предмета

Обучение является одним из самых важных процессов в жизни каждого человека. Оно происходит на протяжении всей жизни и играет ключевую роль в развитии личности, а также в профессиональной и социальной адаптации. Одним из аспектов эффективного обучения является осознание и понимание правил, которые помогают организовать и структурировать процесс получения знаний. Формирование представлений о правилах обучения является важным этапом, который влияет на успехи в обучении и степень усвоения материала.

### **Что такое правила обучения?**

Правила обучения — это систематизированные принципы и нормы, которые помогают организовать процесс освоения нового материала, делать его более структурированным и результативным. Эти правила могут варьироваться в



## International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

20<sup>th</sup> April, 2025

зависимости от метода обучения, специфики предмета, а также от личных особенностей обучаемого человека. Важно понимать, что правила обучения не являются жесткими догмами, а скорее рекомендациями, которые в значительной степени зависят от конкретной ситуации.

Основные принципы эффективного обучения:

### 1. **Активное восприятие и участие**

Одним из основных правил обучения является активное вовлечение обучаемого в процесс. Это предполагает, что студент или ученик не только воспринимает информацию, но и активно работает с ней, задает вопросы, участвует в обсуждениях, решает практические задачи. Активное участие помогает лучше усваивать информацию, делает обучение более осмысленным.

### 2. **Последовательность и системность**

Правильная структура обучения требует последовательного освоения материала. Разделение знаний на логические блоки и последовательное их изучение помогает создать прочную основу, на которой можно строить более сложные концепции. Невозможность запомнить или понять сложную тему без предварительного освоения основ может привести к перегрузке и разочарованию.

### 3. **Обратная связь**

Эффективное обучение невозможно без регулярной обратной связи. Учитель или наставник должны регулярно проверять уровень понимания материала у обучаемого, корректировать ошибки, давать рекомендации. Также важно, чтобы сам обучаемый мог проанализировать свой прогресс и понять, где необходимо улучшение.

### 4. **Мотивация и заинтересованность**

Одним из важнейших аспектов успешного обучения является мотивация. Правила эффективного обучения включают в себя создание мотивации у обучаемого, будь то интерес к предмету, желание достичь результатов или понимание важности знаний для будущей карьеры. Мотивация способствует преодолению трудностей, помогает сохранять интерес и сосредоточенность.



## International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

20<sup>th</sup> April, 2025

### 5. **Разнообразие методов обучения**

Одним из ключевых правил является использование различных методов и технологий обучения. Разнообразие подходов (визуальные, аудиальные, кинестетические) позволяет адаптировать процесс под различные типы обучаемых и создать более динамичную и интересную учебную среду. Методики могут варьироваться от традиционных лекций до современных интерактивных технологий.

#### **Как формируются представления о правилах обучения?**

Формирование представлений о правилах обучения начинается с первых шагов в образовательной среде, начиная с дошкольного возраста и до профессиональной подготовки. Эти представления формируются как на уровне родителей, так и на уровне педагогов и образовательных учреждений.

##### 1. **Роль родителей и воспитателей**

Семья и дошкольное образование играют основную роль в начальном формировании представлений о правилах обучения. Привитие дисциплины, регулярность, внимание к учебному процессу и поощрение за усилия помогают детям понять важность обучения и выработать основные принципы работы с материалом.

##### 2. **Образовательная система**

В школьном и вузовском обучении закрепляются более конкретные правила, которые включают не только учебный процесс, но и требования к поведению, соблюдению сроков сдачи заданий, активному участию в учебных мероприятиях. Кроме того, образовательная система играет важную роль в формировании критического мышления и навыков самоорганизации.

##### 3. **Влияние педагогов и наставников**

Учителя и наставники оказывают непосредственное влияние на восприятие и усвоение правил обучения. Хороший педагог способен создать атмосферу, в которой обучающийся будет понимать, как эффективно учиться, как организовать свои усилия и как оценивать собственные достижения. Педагогика и методика преподавания должны строиться на принципах, которые делают обучение доступным, интересным и результативным.



## International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

20<sup>th</sup> April, 2025

### 4. Самостоятельное обучение

Важную роль в формировании представлений о правилах обучения играет также самостоятельная работа. В ходе этого процесса обучающийся осознает, что успешное освоение материала требует от него дисциплины, планирования времени, а также самоорганизации. Это позволяет человеку развивать навыки самостоятельного и эффективного обучения в дальнейшем.

Методика обучения в дошкольном образовательном учреждении определяет содержание обучения (чему необходимо научить дошкольников); объем знаний и умений; возрастные и индивидуальные особенности, начальные границы обучения (кого учить); разрабатывает методы и приёмы обучения согласно возрасту детей (как обучать детей); намечает конечный результат обучения. Главная задача педагогов — создать комфортную среду, где ребёнок чувствует себя уверенно и безопасно. Дети должны знать, что их принимают, ценят их индивидуальность.

### Литература:

1. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. — М.: ТЦ Сфера, 2010
2. Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности- 2019
3. «Особенности и проблемы обучения русскому языку в специальной школе» Заболотина А.А., Жаффарова Ф., сборник МГУ им. Ломоносова М.В., 2020 г.