



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th May 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Есимбетова П.А.

преподаватель ТГПУ имени Низами

Республика Узбекистан, Ташкент

Баходирова Камола

Студентка 3 курса ТГПУ имени Низами

Республика Узбекистан, Ташкент

Аннотация:

В статье говорится об использовании компьютерных технологий, их эффективных результатах и преимуществах при обучении математике детей с нарушением слуха.

Ключевые слова: педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, инновации, мультимедиа, моделирование, анимация

Abstract:

The article talks about the use of computer technology and its effective results and advantages in teaching mathematics to children with hearing impairment.

Key words: pedagogical technology, information and communication technology, innovation, multimedia, modeling, animation

Во всем мире, в том числе и в Узбекистане, на фоне реформ, направленных на повышение эффективности образования и создание современной системы образования, уделяется внимание внедрению в обучение новейших педагогических, инновационных, информационно-коммуникационных и компьютерных технологий, тем самым повышая эффективность системы непрерывного образования.



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th May 2025

Компьютерные технологии являются важнейшими из современных методов обучения, применение которых позволяет развивать и совершенствовать личностные качества учащихся с нарушениями слуха. Одним из актуальных вопросов педагогики является применение компьютерных технологий на основе разработанной для каждой дисциплины программы с учетом ее специфики.

В частности, использование компьютерных технологий в обучении математике детей с нарушениями слуха вызывает у учащихся интерес к естествознанию благодаря мультимедийным технологиям. Позволяет эффективно усваивать пройденный материал, активизируя навыки мышления. Позволяет моделировать и отображать процессы, которые трудно продемонстрировать на практике. Наряду с темпом изучения материала, его осмыслением, осмысление позволяет проводить обучение в индивидуальной (индивидуальной) форме и проводить дистанционное обучение с учащимися, которые не могут участвовать в занятиях в силу их конкретности или других объективных причин. Остановимся на вопросе использования компьютера на уроках математики с целью формирования у учащихся умений мыслить. Учитель должен не только в ходе своего обучения дать ученикам определенный объем знаний, но и добиться формирования у них страсти к самостоятельному поиску другой информации с помощью различных средств, в том числе и компьютера. Чем лучше организовано стремление учащихся к самостоятельному познанию, тем эффективнее и качественнее проходит обучение. Компьютер повышает возможность самостоятельной работы учащихся, при этом учитель может контролировать процесс усвоения пройденного материала в различных формах. В процессе преподавания учебных предметов, в том числе математики, необходимо основное внимание уделять использованию компьютера в качестве наглядного пособия, дидактического учебного материала, предназначенного для самостоятельного освоения учащимися, творческого технологического объекта, направленного на совершенствование навыков самоконтроля и изобретательности. Потому что естественная, яркая и, самое главное, интересная демонстрация учебного материала, обработка его учащимися, творческое решение проблемы



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th May 2025

облегчают получение знаний, собственных!сохранение завышенных знаний в долговременной памяти, закрепление творческих изобретательских умений и навыков, создает условия для применения знаний на практике.Методика создания электронных разработок для уроков математики начальных классов специализированной школы-интерната для детей с нарушениями слуха, разработана методика использования информационных технологий на уроках и проведения уроков на их основе. Созданная электронная разработка содержит Кипарис, оглавление, страницы изложения учебного материала, а также разработаны тесты и задания для контроля знаний. Основной раздел электронной разработки включал текстовые, графические, анимационные и тестовые программы. Специализированные школы-интернаты являются одним из видов нетрадиционных занятий по математике для начальных классов с использованием компьютеров и мультимедийных возможностей при переходе на новые педагогические технологии и современные информационные технологии. При проведении уроков математики начальных классов в специализированных школах-интернатах с использованием компьютерных возможностей посредством электронных разработок можно сделать следующие выводы по полученным результатам:

- использование возможностей электронной разработки увеличивает возможность полного объяснения темы учащимся;
- анимированные изображения и анимация играют важную роль в расширении воображения учащихся;
- при прохождении урока появилась возможность выиграть время, а это значит, что меньше времени было потрачено на объяснение предмета и на то, чтобы ученики усвоили предмет;
- больше времени остается на практическую работу, то есть на решение примеров и задач, приведение реальных примеров, проведение вопросов и ответов между читателями;
- на основе вышесказанного, ulaming расширяет свои знания, навыки и компетенции;
- все учащиеся получают возможность оценивать, то есть, если оценка ставится за пример и решение задачи, то после выполнения тестовых заданий,



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th May 2025

в зависимости от того, выполнили ли они задания на дом, выставляется итоговая оценка, и учащиеся поощряются;

- предоставляется возможность учащимся учиться самостоятельно, т. е. учащийся может самостоятельно без участия учителя использовать данную электронную разработку для изучения и освоения предмета с использованием мультимедийных возможностей. Таким образом, электронная разработка отличается от других учебников наличием в ней текста, графики, анимации, абзацев, содержащих учебный материал, системой контроля знаний (тестов и заданий) и приобретает важное значение своими возможностями. Причина в том, что специальная методика преподавания математики, как и других предметов, основана на передаче готовых знаний по предмету ученикам учителем. Известно, что у детей с нарушениями слуха из-за недостатков слуха их зрительный анализатор выступает в качестве компенсатора, а информация, полученная при просмотре, гораздо лучше сохраняется в памяти учащихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Mamarajabova Z.N. Maxsus pedagogika (Surdopedagogika). O'quv qo'llanma-T- 2020.
2. M.S. DIVANOVA, S.Q. ALIMOVA, O.N. ALIMOV Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish "Fan va texnologiya" 2013, 48 bet.
3. Mo'minova L.R, Amirsaidova Sh.M, Mamarajabova Z.N, Xamidova M.U, Yakubjanova D.B, Djalolova Z.M, Abidova N.Z. Maxsus psixologiya. "O'zbekiston faylasuflari milliy nashriyoti".– T - 2013.
4. Pulatova S.M. Surdopsixologiya. "O'quv-uslubiy majmua"– T - 2021.
5. Есимбетова п. Роль инновационных информационных технологий на коррекционных занятиях с слабослыщими детьми //актуальные вопросы современной науки и образования. – 2022. – с. 235-236.
6. Якубжанова Д. Б. Использование мультимедийной технологии в специальном и инклюзивном образовании //Наука и образование сегодня. – 2019. – №. 6-2 (41). – С. 99-100.



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th May 2025

-
7. Безбородова, Елена Олеговна, and Кирилл Константинович Лецишин. "Информационно-интерактивная система "Edusurd", включающая адаптированные образовательные курсы для людей с нарушением слуха." Новая экономика, бизнес и общество. 2021.
 8. Урунова З. Н., Есимбетова П. А. Цифровые технологии в специальном образовании //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – Т. 11. – С. 8-12.