



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th September 2025

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИТИЯ БИЛИНГВИЗМА И ПОЛИЛИНГВИЗМА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В МЕДИЦИНЕ

Сурайё Джуманиёзова Азимбоевна

Ташкентский государственный медицинский университет

Кафедра “Узбекского и иностранных языков”

Преподаватель русского языка

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты развития билингвизма и полилингвизма в медицинском образовании. В частности, рассматривается значение овладения двумя и более языками в учебном процессе, их роль в формировании профессиональной компетентности студентов, а также вопросы совершенствования данного процесса с использованием современных педагогических технологий. Кроме того, приводятся сведения о международном опыте, возможностях повышения коммуникативной грамотности обучающихся и применении многоязычия в медицинской терминологии и межпрофессиональном общении. Результаты исследования показывают, что билингвальный и полилингвальный подходы в обучении расширяют у обучающихся возможности научного мышления, эффективного использования глобальных информационных ресурсов и достижения профессионального успеха.

Ключевые слова: билингвизм, полилингвизм, медицинское образование, учебный процесс, коммуникативная компетенция, педагогическая технология, многоязычие.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации современного общества особое значение приобретает владение несколькими иностранными языками, что позволяет будущим специалистам активно участвовать в международном научном и профессиональном сотрудничестве. Особенно это актуально в сфере медицины, где постоянный обмен информацией, использование зарубежных



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th September 2025

источников и участие в международных проектах требуют высокого уровня языковой компетенции.

Совершенствование билингвизма и полилингвизма в учебном процессе медицинских вузов направлено не только на развитие коммуникативных навыков студентов, но и на формирование их профессиональной компетентности. Знание двух и более языков облегчает доступ к научной литературе, позволяет эффективно использовать современные информационные ресурсы, а также способствует успешному взаимодействию с коллегами из разных стран.

Кроме того, билингвальное и полилингвальное образование формирует у студентов навыки критического и аналитического мышления, расширяет их мировоззрение и создает условия для дальнейшего профессионального роста. В связи с этим совершенствование механизмов внедрения многоязычия в образовательный процесс медицинских учреждений становится одной из приоритетных задач современной педагогики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Практическое развитие билингвизма и полилингвизма в медицинском учебном процессе требует создания реальной языковой среды. В первую очередь, полезно внедрять двуязычные и многоязычные модули в учебные дисциплины. Например, при изучении анатомии или фармакологии можно параллельно использовать учебные материалы на русском и английском языках, что позволит студентам не только усвоить медицинскую терминологию, но и привыкнуть к работе с международными источниками.

Особую роль играет организация международных студенческих конференций и научных семинаров в стенах медицинских вузов. Подготовка докладов и участие в дискуссиях на иностранных языках формируют у студентов практический опыт, который невозможно получить только в рамках традиционного обучения.

Развитие билингвизма и полилингвизма в медицинском образовании требует конкретных и разнообразных практических шагов. Одним из самых действенных методов является проведение практических занятий, где



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th September 2025

студенты разбирают истории болезней сначала на русском языке, затем на английском или другом иностранном языке. Это помогает им закрепить профессиональные термины и учиться мыслить в многоязычном формате.

Полезным примером служат «двуязычные журнальные клубы», где студенты читают и обсуждают научные статьи: сначала адаптированные тексты на родном языке, затем оригиналы на английском. Такой подход формирует умение работать с источниками международного уровня и учит сопоставлять термины разных языковых систем.

Эффективной практикой является использование симуляционных центров, где моделируются диалоги “врач пациент”. Один студент выступает в роли врача и ведёт консультацию, например, на русском языке, другой студент играет роль пациента-иностранца, общаясь на английском. В следующем этапе роли меняются. Это помогает будущим врачам заранее подготовиться к мультикультурной профессиональной среде.

Интересным направлением становится организация «многоязычных дней» на факультете: студенты готовят презентации по кардиологии, хирургии или терапии на узбекском, русском и английском языках. Такая форма даёт возможность практиковать терминологию сразу в нескольких языковых системах и укрепляет уверенность в публичных выступлениях.

Важное значение имеет также ведение лабораторных дневников на двух языках. Например, результаты биохимического анализа студент фиксирует сначала на родном языке, а затем переводит на английский, что делает процесс обучения не только языковым, но и профессионально ориентированным.

Современные цифровые ресурсы открывают новые возможности: студенты создают мультязычные видеоролики по технике оказания первой помощи, разрабатывают мобильные словари по медицинской терминологии, ведут блоги на нескольких языках, обсуждая актуальные медицинские темы. Это не только закрепляет лексику, но и формирует цифровую грамотность.

Международные проекты также дают богатую практику. Участие студентов медицинских вузов в совместных онлайн-конференциях с университетами Европы и Азии требует подготовки выступлений и ответов на вопросы сразу



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th September 2025

на двух или трёх языках. В процессе таких мероприятий у студентов вырабатывается навык импровизации и адаптации речи к разной аудитории. Таким образом, реальные практики от двуязычных дискуссий и симуляционных игр до мультязычных проектов и международных конференций создают эффективную среду для развития билингвизма и полилингвизма у будущих врачей.

Практика	Содержание	Применение в медицинском образовании
Двуязычные разборы клинических случаев	Анализ историй болезни на русском и английском языках	Формирует умение оперировать медицинскими терминами на нескольких языках
Журнальные клубы	Чтение статей на родном языке с последующим обсуждением оригинала на английском	Развивает навыки работы с научными источниками
Симуляция “врач-пациент”	Ролевые игры, где врач говорит на русском, пациент на английском	Подготавливает к межкультурному общению
Многоязычные презентации	Доклады по кардиологии, хирургии, терапии на трёх языках	Развивает уверенность в публичных выступлениях
Лабораторные дневники	Записи экспериментов сначала на родном языке, затем на английском	Закрепляет терминологию в разных языках
Видеоуроки	Создание видеороликов о первой помощи на нескольких языках	Совмещает языковую и практическую подготовку
Мобильные словари	Разработка приложений с медицинской терминологией	Позволяет студентам тренировать лексику вне аудиторий
Онлайн-блоги	Ведение блогов о медицине на русском и английском	Формирует письменные навыки и цифровую грамотность
Международные конференции	Выступления и дискуссии на разных языках	Даёт опыт импровизации и адаптации к аудитории
Совместные онлайн-проекты	Работа в группах со студентами зарубежных вузов	Стимулирует межкультурное взаимодействие
Кейс-метод на двух языках	Решение клинических задач и обсуждение решений сначала на русском, затем на английском	Учит переключаться между языковыми системами
Лингвистические мастер-классы	Уроки по переводу медицинских терминов и текстов	Формирует точность и грамотность при работе с терминологией
Подкасты	Запись и прослушивание медицинских подкастов на нескольких языках	Развивает восприятие речи на слух
Интервью с иностранными специалистами	Приглашение врачей из-за рубежа для диалогов со студентами	Обеспечивает реальную языковую практику
Круглые столы	Обсуждения актуальных проблем медицины на двух языках	Формирует критическое мышление и языковую гибкость



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfséries.com

20th September 2025

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие билингвизма и полилингвизма в медицинском образовании является одним из ключевых факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях глобализации. Практика показывает, что использование многоязычных методов обучения не только расширяет профессиональные знания студентов, но и формирует у них гибкость мышления, умение быстро адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям и успешно взаимодействовать с коллегами из разных стран.

Применение двуязычных клинических разборов, симуляционных игр, международных проектов и цифровых образовательных ресурсов создаёт благоприятную языковую среду, которая укрепляет профессиональные компетенции будущих врачей. Такой подход способствует интеграции в мировое медицинское сообщество, повышает конкурентоспособность выпускников и открывает новые перспективы для научного и профессионального роста.

Таким образом, совершенствование билингвального и полилингвального образования в медицинских вузах является необходимым условием формирования современного специалиста, способного сочетать глубокие профессиональные знания с высоким уровнем коммуникативной культуры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллаева Н. Тилшунослик ва таълим жараёнида кўп тиллилик масалалари. – Тошкент: Фан, 2020.
2. Жўраев А. Олий таълимда чет тилларини ўқитишнинг инновацион методлари. – Тошкент: Университет нашриёти, 2021.
3. Қодирова М. Билингвизм ва полилингвизм назарий асослари. – Самарқанд: Зарафшон, 2019.
4. Усмонов Ш. Педагогик технологиялар ва уларнинг таълим жараёнидаги ўрни. – Тошкент: Ўқитувчи, 2022.
5. Каримова Д. Тиббиёт таълимида хорижий тилларни ўқитиш методикаси. – Бухоро: БухДУ нашриёти, 2023.