



## **КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПОСОБНОСТЕЙ В ПСИХОЛОГИИ**

Махмудова Диларом Ахмадовна

Ташкентский государственный педагогический  
университет имени Низами Профессор кафедры психологии  
ladyorom@mail.ru

Поповский Сергей Сергеевич

Ташкентский государственный педагогический  
университет имени Низами, магистрант 2-го курса

### **Аннотация:**

Проблема способностей имеет длительную историю изучения в психологической науке и прошла ряд трансформаций, отражающих общие тенденции развития научного знания. Становление психологии способностей в научном мире традиционно происходило в контексте сложных социально-политических и идеологических условий, что наложило определенный отпечаток на формирование концептуальных подходов.

**Ключевые слова:** способности, процесс, информация, фокус, психометрия, метакогнитивный, регуляция, интеллект.

### **Abstract:**

The problem of abilities has a long history of study in psychological science and has undergone a number of transformations reflecting the general trends in the development of scientific knowledge. The formation of the psychology of abilities in the scientific world traditionally occurred in the context of complex socio-political and ideological conditions, which left a certain imprint on the formation of conceptual approaches.

**Keywords:** abilities, process, information, focus, psychometrics, metacognitive, regulation, intelligence.



## International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: [econfseries.com](http://econfseries.com)

24<sup>th</sup> April, 2025

Известно, что основополагающей идеей когнитивного подхода является представление о способностях как о системе внутренних когнитивных процессов и механизмов, обеспечивающих переработку информации и решение задач. Как отмечает Стернберг, «способности в когнитивном понимании – это не статические характеристики, а динамические процессы, обеспечивающие эффективное функционирование когнитивной системы». В рамках когнитивного подхода способности связываются с такими процессами, как восприятие, внимание, память, мышление, принятие решений и решение проблем. Исследователи стремятся выявить специфические когнитивные компоненты и процессы, лежащие в основе различных способностей, и понять, как эти компоненты взаимодействуют при решении задач разного типа [1].

Один из ключевых вопросов, который рассматривается в рамках когнитивного подхода, – это вопрос о природе индивидуальных различий в способностях. В отличие от психометрического подхода, который ограничивается констатацией этих различий, когнитивный подход стремится объяснить их в терминах различий в параметрах когнитивных процессов, таких как скорость обработки информации, объем рабочей памяти, эффективность контроля внимания [3]. Когнитивный подход к способностям не является однородным и включает различные теоретические модели и концепции. Рассмотрим наиболее влиятельные из них.

Одной из ранних и значимых когнитивных концепций способностей является информационно-процессуальная теория интеллекта Ханта (Hunt). Хант предположил, что индивидуальные различия в интеллектуальных способностях могут быть объяснены различиями в эффективности базовых когнитивных процессов, таких как скорость доступа к информации в долговременной памяти и скорость кодирования информации. В серии экспериментов Хант и его коллеги изучали взаимосвязь между скоростью выполнения элементарных когнитивных операций (например, сравнение букв) и показателями по стандартным тестам интеллекта. Они обнаружили умеренные, но стабильные корреляции между этими параметрами, что подтверждало гипотезу о связи интеллектуальных способностей с эффективностью базовых когнитивных процессов. Теория когнитивных



## International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24<sup>th</sup> April, 2025

корреляций (Cognitive Correlates Approach) Дженсена развивает идеи Ханта и фокусируется на изучении взаимосвязи между психометрическим интеллектом и параметрами элементарных когнитивных процессов. Дженсен предположил, что в основе общего интеллекта (g-фактора) лежит эффективность нейронных процессов, которая проявляется в скорости и точности выполнения элементарных когнитивных операций. Важным вкладом Дженсена является введение понятия «ментальной скорости» (mental speed) как ключевого параметра когнитивной системы, влияющего на интеллектуальные способности. Он разработал методику измерения времени реакции выбора (choice reaction time) и показал, что этот параметр коррелирует с показателями интеллекта по тестам IQ. Одной из наиболее влиятельных когнитивных концепций способностей является триархическая теория интеллекта Стернберга. Стернберг предложил рассматривать интеллект как «умственное самоуправление» (mental self-government), включающее три аспекта: компонентный (аналитический), эмпирический (творческий) и контекстуальный (практический) [4].

Эмпирический аспект касается способности эффективно справляться с новыми задачами (novelty) и автоматизировать обработку информации (automatization). Стернберг утверждает, что интеллектуальное поведение проявляется именно в ситуациях, требующих адаптации к новым условиям, а также в способности автоматизировать повторяющиеся операции, высвобождая когнитивные ресурсы для решения новых задач. Триархическая теория представляет собой попытку интеграции различных аспектов интеллекта и преодоления ограничений традиционных психометрических подходов. Она акцентирует внимание на процессуальной природе интеллекта и подчеркивает важность контекста для понимания интеллектуального поведения [3].

Еще одной влиятельной когнитивной концепцией способностей является теория PASS (Planning, Attention, Simultaneous, Successive) Дас-Нагльери, основанная на нейропсихологических работах Лурии. Эта теория рассматривает интеллект как систему из четырех основных когнитивных процессов: планирование (функции лобных долей), внимание (функции



## International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24<sup>th</sup> April, 2025

ретикулярной формации), одновременная (симультанная) обработка информации (функции теменно-затылочных областей) и последовательная (сукцессивная) обработка информации (функции височных областей). Теория PASS представляет собой попытку интеграции нейропсихологического и когнитивного подходов к пониманию способностей. Она предлагает альтернативу традиционному психометрическому подходу, фокусируясь на базовых когнитивных процессах, а не на конечных результатах интеллектуальной деятельности. На основе этой теории был разработан диагностический инструмент – Cognitive Assessment System (CAS), который позволяет оценивать четыре базовых когнитивных процесса и выявлять специфические когнитивные слабости, что имеет важное значение для диагностики и коррекции трудностей в обучении[1]..

Исследования в рамках когнитивного подхода также обращают внимание на роль метакогнитивных процессов в структуре способностей. Метакогниция относится к осознанию и контролю собственных когнитивных процессов и включает такие аспекты, как метакогнитивное знание (знание о собственных когнитивных процессах), метакогнитивный мониторинг (отслеживание хода когнитивных процессов) и метакогнитивный контроль (регуляция когнитивных процессов). Исследования показывают, что метакогнитивные способности значимо связаны с успешностью решения сложных задач и обучения. Например, Вейнер и Шнайдер обнаружили, что эффективность метакогнитивного мониторинга и контроля является значимым предиктором академической успеваемости, даже при контроле общего интеллекта[4]..

В когнитивном подходе к способностям особое внимание уделяется также вопросам развития когнитивных функций. В отличие от ранних психометрических концепций, рассматривавших способности как относительно стабильные характеристики, когнитивный подход подчеркивает пластичность когнитивной системы и возможность развития способностей через целенаправленное обучение и тренировку [5]..

Таким образом, когнитивный подход к способностям в зарубежной психологии представляет собой многогранное направление исследований, которое стремится понять внутренние механизмы, лежащие в основе



## International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24<sup>th</sup> April, 2025

интеллектуальной деятельности. В рамках этого подхода способности рассматриваются как система когнитивных процессов и механизмов, включающих восприятие, внимание, память, мышление и метакогнитивные процессы. Индивидуальные различия в способностях объясняются различиями в параметрах этих процессов, таких как скорость обработки информации, объем рабочей памяти и эффективность когнитивного контроля.

### Список литературы:

1. Андерсон Дж. Когнитивная психология. Спб.: Питер, 2002г
2. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания в 2х томах. Москва, 2006г
3. Дружинина Н., Ушакова Д.В. Когнитивная психология. Москва, 2002г
4. Солсо Р.С. Когнитивная психология. Спб.: Питер, 2006 г
5. Makhmudova D. A. Psychological mechanisms of anxiety in victims of human trafficking. International Conference on Advance Research in Humanities, Sciences and Education Poland, conference <https://conferencea.org> 20th 2023,219. – 222.