



BOSHLANG'ICH SINIF ŐQUVCHILARI TARBIYASIDA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIKNI TASHKIL ETISH METODIKASI

Fayzieva Madinabonu Sohibjon qizi
Osiyo Xalqaro Universiteti Ta'lim va tarbiya nazariyasi
va metodikasi yōnalishi 1-kurs magistranti

Tilavova Matlab Muhamadovna (PHD)
Ilmiy rahbar

Anatatsiya:

Zamonaviy ta'lim jarayonida o'qituvchi va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlikning samaradorligi o'quvchilarning nafaqat bilim olishiga, balki ijtimoiy-psixologik rivojlanishiga ham ta'sir qiladi. An'anaviy usullardan tashqari, innovatsion yondashuvlar bugungi kunda ota-onalar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlikni yangi bosqichga olib chiqmoqda. Boshlang'ich ta'lim bolalar tarbiyasida muhim bosqich bo'lib, o'quvchilarning intellektual, axloqiy va ijtimoiy rivojlanishiga asos soladi. Ushbu jarayonni samarali tashkil etishda o'qituvchi va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlik hal qiluvchi ahamiyatga ega. O'qituvchining faqat sinfda olib boradigan ishlari bilan chegaralanmasdan, oilani tarbiya jarayoniga jalb qilish orqali ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish mumkin. Ushbu maqola boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan innovatsion va amaliy hamkorlik usullarini ko'rib chiqadi.

Kalit sōzlar: muammolar, metodlar, ta'lim-tarbiya, odob-ahloq, ota-onalar bilan hamkorlik.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ В ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Файзиева Мадинабону Сохибжон кизи

Студентка 1 курса магистратуры Международного университета Азии по
специальности «Теория и метафизика образования и воспитания»

Научный руководитель: Тилавова Матлаб Мухамадовна (PHD)



Аннотация:

В современном образовательном процессе эффективность сотрудничества между учителем и родителями влияет не только на уровень усвоения знаний учащимися, но и на их социально-психологическое развитие. Наряду с традиционными методами, инновационные подходы в настоящее время выводят взаимодействие между родителями и учителями на новый уровень. Начальное образование является важным этапом в воспитании детей, закладывающим основу их интеллектуального, морального и социального развития. Эффективная организация этого процесса требует тесного сотрудничества между учителем и родителями. Не ограничиваясь только работой в классе, вовлечение семьи в процесс воспитания способствует повышению эффективности обучения и воспитания. Данная статья рассматривает инновационные и практические методы взаимодействия с родителями в воспитании учеников начальных классов.

Ключевые слова: проблемы, методы, обучение-воспитание, нравственность, сотрудничество с родителями.

Boshlang'ich ta'lim bolalar tarbiyasida muhim bosqich bo'lib, o'quvchilarning intellektual, axloqiy va ijtimoiy rivojlanishiga asos soladi. Ushbu jarayonni samarali tashkil etishda o'qituvchi va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlik hal qiluvchi ahamiyatga ega. O'qituvchining faqat sinfda olib boradigan ishlari bilan chegaralanmasdan, oilani tarbiya jarayoniga jalb qilish orqali ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikning ahamiyati:

1. Bolani yaxlit rivojlantirish: Maktab va oilaning birgalikdagi sa'y-harakatlari bola tarbiyasida yaxlitlikni ta'minlaydi.
2. Qadriyatlarni shakllantirish: O'qituvchi va ota-onalar hamkorligi orqali bolalarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish osonlashadi.
3. Xulq-atvorni nazorat qilish: O'quvchilarning darsdan tashqari faoliyati ustidan nazoratni kuchaytirish imkonini beradi.



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24th January, 2025

Hamkorlikni tashkil etish metodikasi

1. O‘zaro ishonchli munosabat o‘rnatish:
2. O‘qituvchi va ota-onalar o‘rtasida ochiq va samimiy muloqotni yo‘lga qo‘yish kerak.
3. O‘qituvchi har bir o‘quvchining oilaviy sharoitini tushunishga harakat qilishi lozim.

Ota-onalarni ta’lim jarayoniga jalb qilish:

Sinf yig‘ilishlari: Muntazam ravishda sinf yig‘ilishlari o‘tkazilib, ota-onalar bolalarning ta’lim va tarbiyadagi yutuqlari haqida xabardor qilinadi. O‘quv jarayoniga faol ishtirok: Ota-onalarga maktab tadbirlari, ochiq darslar va ekskursiyalarda ishtirok etish imkoniyati yaratiladi.

Ta’lim va tarbiya bo‘yicha maslahatlar berish: Bolalarning yosh xususiyatlariga mos tarbiya usullarini tushuntiruvchi seminarlar va treninglar tashkil qilish. Oilada o‘quvchilarning vaqtini to‘g‘ri tashkil etishga doir tavsiyalar berish.

Oilalar bilan individual ish olib borish:

Har bir o‘quvchining tarbiyaviy ehtiyojlarini aniqlab, ota-onalar bilan individual suhbatlar o‘tkazish. Muayyan muammolarni hal qilish uchun maslahatlar berish.

Innovatsion hamkorlik metodikasi. Virtual ota-onalar majlisi. An’anaviy sinf yig‘ilishlari o‘rniga onlayn platformalarda (Zoom, Microsoft Teams) ota-onalar uchun vebinarlar tashkil etish. Vebinarlarda bolalarning o‘quv yutuqlari, xulq-atvori va boshqa muhim jihatlar bo‘yicha statistik ma’lumotlar taqdim qilinadi.

Interaktiv so‘rovnomalar va tahlil: Google Forms yordamida ota-onalar o‘rtasida muntazam ravishda so‘rovnomalar o‘tkazish. Olingan natijalar asosida sinfda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish.

Hamkorlikni tashkil etishning asosiy metodikasi : Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining tarbiyasida samarali hamkorlikka erishish uchun quyidagi metodikalar qo‘llanishi mumkin:

Sinf yig‘ilishlarini yangicha formatda tashkil etish. An’anaviy yig‘ilishlardan farqli o‘laroq, ota-onalar uchun interaktiv seminarlar yoki ochiq muloqotlar o‘tkazish. Muloqotlarda o‘qituvchi ota-onalarga bolaning yutuqlari, muammolari va ehtiyojlarini tushuntiradi.

Ota-onalar uchun trening va maslahatlar:



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24th January, 2025

Ota-onalar uchun bolalar psixologiyasi, tarbiya usullari va ta'limdagi innovatsiyalar haqida qisqa treninglar o'tkazish.

Hamkorlikdagi asosiy to'siqlar va ularni yengish yo'llari Ota-onalarning vaqt yetishmasligi:

Masofaviy usullarni (onlayn yig'ilishlar, videodarslar) joriy etish. O'qituvchi ota-onalarga individual vaqt belgilash orqali moslashuvchan muloqot o'rnatishi lozim. tajriba yetishmasligi: Ota-onalarni ta'lim va tarbiya bo'yicha qisqa video yoki maqolalar bilan tanishtirish. O'qituvchining ota-onalar bilan ochiq muloqotda bo'lishi.

Hamkorlikdagi passivlik:

Ota-onalarni turli rag'batlantirish usullari bilan faol ishtirokga jalb qilish. Sinfdagi eng faol ota-onalarni namuna sifatida ko'rsatish.

Xulosa

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikning to'g'ri tashkil etilishi o'quvchilarni intellektual va ijtimoiy jihatdan rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Innovatsion va interaktiv yondashuvlar ota-onalarni ta'lim jarayoniga yanada yaqinlashtiradi va oilaviy tarbiya sifatini oshiradi. Maktab va oilaning birgalikdagi harakati bilan bolalarning kelajagi uchun mustahkam asos yaratiladi. Ota-onalar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlik ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. Bu yondashuv faqat bolalarning tarbiyaviy ehtiyojlarini qondiribgina qolmay, oilalar va maktab o'rtasidagi aloqani mustahkamlaydi. Tarbiyadagi muammolarni oldindan aniqlab, ularni birgalikda bartaraf etish mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati.

1. G'ofi rova, Gulchehra. "Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi." Pedagoglar.org, 2024.
2. G'ofi rova, Gulchehra. "Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-ona, mahalla bilan hamkorlikni tashkil etish usullari." Farg'ona davlat universiteti ilmiy jurnali, 2024.



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24th January, 2025

3. Mavlonova, R. "Tarbiyaviy ishlar metodikasi." Jizzax davlat pedagogika universiteti, 2021.
4. G'ofurova, Gulchehra. "Boshlang'ich sinfl arda ota-onalar bilan ishlash shakllari." Nauchniy impuls, 2023.
5. Abdullayeva, Sh. "Boshlang'ich sinfl arda bola tarbiyasida ota-ona va maktab hamkorligi." Yangi O'zbekiston pedagoglari axborotnomasi, 2023.
1. Pedagoglar.org: Ushbu saytda Gulchehra G'ofurovaning "Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi" nomli maqolasi chop etilgan.
2. Nauchniyimpuls.ru: Bu yerda Gulchehra G'ofurovaning "Boshlang'ich sinfl arda ota-onalar bilan ishlash shakllari" nomli maqolasi mavjud.
3. In-academy.uz: Sh. Abdullayevaning "Boshlang'ich sinfl arda bola tarbiyasida ota-ona va maktab hamkorligi" nomli maqolasi ushbu saytda chop etilgan.
4. Scholar.kokanduni.uz: Gulchehra G'ofurovaning "Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-ona, mahalla bilan hamkorlikni tashkil etish usullari" nomli maqolasi mavjud.
5. Cyberleninka.ru: "Ota-ona, maktab va o'qituvchi hamkorligidagi harakat ta'limni qo'llab-quvvatlashning samarali usulidir" nomli maqola bilan tanishishingiz mumkin.
1. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlikni tashkil etish metodikasi"
Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlikning keng qamrovli metodologiyasi taklif etiladi. Maqola "Pedagoglar" jurnalida chop etilgan.
2. "Boshlang'ich sinfl arda bola tarbiyasida ota-ona va maktab hamkorligi"
Maqolada boshlang'ich sinfl arda bolalarni tarbiyalashda ota-onalar va maktab o'rtasidagi hamkorlikning ahamiyati haqida so'z boradi. Maqola "Yangi O'zbekiston pedagoglari axborotnomasi" jurnalida chop etilgan.
3. "Ota-ona, maktab va o'qituvchi hamkorligidagi harakat: ta'limni qo'llab-quvvatlashning samarali usuli"



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfseries.com

24th January, 2025

Ushbu maqolada ota-onalar, maktab va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlikning o'quvchilar ta'limi va tarbiyasiga ijobiy ta'siri haqida so'z yuritiladi. Maqola "CyberLeninka" ilmiy elektron kutubxonasida chop etilgan.

4. "Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-ona, mahalla bilan hamkorlikni tashkil etish usullari"

Maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar va mahalla bilan hamkorlikni tashkil etish usullari haqida so'z boradi. Maqola "Research Bulletin" jurnalida chop etilgan.

5. "Boshlang'ich sinfl arda ota-onalar bilan ishlash shakllari"

Ushbu maqolada boshlang'ich sinfl arda ota-onalar bilan ishlash shakllari, ota-onalar majlisini tashkil qilish, sinf ota-onalar kengashini tashkil etish kabi masalalar yoritilgan. Maqola "Nauchniy impuls" jurnalida chop etilgan.