



ОБУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Насырова Н. А.

к.ф.н., доц., кафедры современного русского языка
Узбекского государственного
университета мировых языков

Аннотация:

Данная статья рассматривает современные перспективы и будущие направления в методике преподавания русского языка и литературы. В статье анализируется эволюция методик преподавания русского языка от классических подходов до современных стратегий, таких как коммуникативный подход и использование современных технологий. Обсуждаются вызовы и возможности современных методик, такие как адаптация к различным уровням языковой компетенции, интеграция культурных аспектов и использование онлайн-ресурсов. В заключении подводятся итоги и предлагаются рекомендации для будущего развития методики преподавания русского языка.

Ключевые слова: Методика преподавания, русский язык, современные перспективы, будущие направления, коммуникативный подход, современные технологии.

Основные моменты методики преподавания. Методы обучения, используемые учителем на уроке, зависят в первую очередь от тех задач и целей, которые ставятся на каждом конкретном уроке в частности и при прохождении определенных тем в целом. На выбор влияет, кроме того, возрастная группа студентов, степень их подготовленности и многие другие факторы. Так, исследовательские формы и методы работы чаще всего используются в старших классах, а игровые формы - в младших и средних.

В то же время существуют и такие методы обучения, которые считаются универсальными. Принимать словесное рисование. Он одинаково эффективен



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfséries.com

24th March, 2025

как для русского языка, так и для литературы, и может успешно использоваться с первого класса до последнего. Речь идет не только о специальных уроках развития речи, но и о повседневных. Охарактеризовать героя произведения, объяснить конфликт или роль пейзажа, пересказать сюжет, проанализировать авторскую точку зрения - со всем этим ученик сталкивается практически на каждом уроке литературы. А методы обучения, связанные с вербальным рисованием, помогают сконцентрироваться, выявить причинно-следственные связи, развить логику мышления, умение говорить, четко формулировать и выражать свои мысли. На уроках русского языка эти же приемы также способствуют формированию культуры речи, грамотному построению предложений.

Для их развития учитель может задать вопросы, где необходимо вставить слова, подходящие по смыслу, соединить части предложений, расположить абзацы в семантическом порядке, смоделировать указанную речевую ситуацию и т.д. Подобные методы обучения направлены на развитие коммуникативной компетентности студентов, полное овладение всеми богатствами родного языка. Этот пример является одним из многих, так как педагогическая шкатулка каждого учителя изобилует разнообразными инновационными и традиционными подходами к образовательному процессу. Современные технологии в образовании. Образовательный процесс не стоит на месте. Это гибкая, гибкая система, компоненты которой варьируются в зависимости от потребностей общества. В связи с этим новые методические приемы преподавания регулярно включаются в традиционную структуру урока, создавая эффективные виды учебной деятельности.

Например, очень интересны комплексные уроки. Можно соединить литературу с русским или иностранным языком, историей, музыкой, живописью (живописью), географией. В результате, вы сможете провести урок-путешествие, урок-исследование и т. д. На занятиях такого рода, а это в большей степени относится к младшим и средним звеньям, оптимальные методы обучения будут оптимальными. Они также хороши на уроках соревновательного типа: КВН, "Что? Где? Когда? - Лингвистические турниры и сражения, литературные интервью и репортажи. Такие уроки могут



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfséries.com

24th March, 2025

проводиться во всех звеньях образовательной цепочки. Незаменимым элементом современного обучения является использование технических средств. Различные виды компьютерных презентаций, схемы, графики, виртуальные туры и т. д., выполненные преподавателем с привлечением школьников, дают образовательному процессу больше информации и эмоциональной насыщенности, познавательности, интереса. Уроки с использованием новых технологий пробуждают в ученике исследователя, который хочет узнать больше, и учат извлекать эти знания самостоятельно. Таким образом, реализуется одна из главных задач школьного образования: воспитание не только грамотного, но и активного, ищущего, творческого человека.

Метод исследования, является важным компонентом общей опросы методологии - это способ взаимодействия между преподавателем и студентами, это набор методов их совместной деятельности. В теории и практике преподавания русского языка отсутствует единая классификация менее вероятностей обучения. Некоторые ученые используют дидактическую классификацию, которая основана на особенностях познавательной деятельности студентов. В классификации методов обучения ставятся во-первых, источники знаний, а во-вторых, способ организации совместной деятельности преподавателей и студентов. По источникам знаний используются следующие методы: вербальный (источник - живые слои преподавателя): лекция, обсуждение, объяснение, анализ языка (язык наблюдения) разбор; визуальный: эксперимент, наблюдение, практика: различные виды упражнений, лабораторная работа. В процессе организации совместной деятельности преподавателя и студентов выделяются методы: обсуждение, объяснение, самостоятельная работа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алферова А. Д. Родной язык в средней школе. Опыт методики. 1991
2. Бабайцнва Б. Русский язык. Москва. 1997
3. Барабанова М.Ю. Методика преподавания русского языка. Москва: Тула. 2014



E CONF SERIES



International Conference on Economics, Finance, Banking and Management

Hosted online from Paris, France

Website: econfséries.com

24th March, 2025

4. Галай Д.А. Русский язык. Практический анализ. Чернева: Куйбышев. 2012
5. Худайкулова Ф.Х. Современные методы обучения русскому языку. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал. ЧАСТЬ-13 ТОМ-2 Январь - 2024 год.