



ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Саекеева Айсара

Преподаватель русского языка в ТГФУ

Аннотация:

Лингвистика и межкультурная коммуникация-одно из самых актуальных и всеобъемлющих направлений современной науки. Это направление приобретает значение не только через изучение структуры языка, но и через культурно-социальное мышление от языка к языку, через глубокий анализ взаимопонимания между людьми и взаимоотношений между культурами. Каждый человек может сформировать основные аспекты своей культуры, когда он сможет глубоко погрузиться в свой родной язык, символ, норму, словарный запас. Общение с помощью языка, выражение идей и чувств, передача взглядов другим людям, в свою очередь, является одним из основных переживаний социального существа человека.

Ключевые слова: Лингвистика, межкультурная коммуникация, язык и культура, коммуникативная компетентность, лингвокультурология, прагматика, коммуникация, речевая деятельность, глобализация, мультикультурализм, интерактивное общение.

С другой стороны, межкультурная коммуникация становится чрезвычайно важной для всех, особенно в условиях глобализации. Своеобразие языка и культуры между разными народами, нациями и народами, развитие их взаимопонимания и умения работать вместе, становятся центром многих современных социальных процессов. Именно в такой коммуникации Лингвистика выполняет множество важных задач: охватывает такие области, как изучение этапов развития языка, углубленное исследование языковых возможностей, необходимых для того, чтобы быть активным средством общения, анализ неразрывных связей между языком и культурой. Постоянное изменение языка и культуры в современном обществе тесно связано с новыми



коммуникационными технологиями, а также с расширением межкультурного общения.[1]

Основная функция языка состоит в том, чтобы люди обменивались информацией друг с другом, подготавливая их к жизни, помогая ей найти свое место в обществе. Но сам язык-это не просто совокупность языковых единиц, в нем воплощается вся историческая, социальная, психологическая и культурная жизнь народа. Основная часть человеческого общения осуществляется непосредственно через язык, и каждое общество закладывает основу для своей идентичности, ценностей и стремлений с помощью языка. Изучение лингвистических проблем межкультурной коммуникации способствует взаимопониманию. Через язык человек чувствует себя членом общества, свободно общается с носителями других культур, понимает их обычаи, ценности и мировоззрение, ведет себя ответственно. Именно в этом процессе центральное место занимают последние достижения лингвистики, например, научные открытия в таких областях, как прагмалингвистика, социолингвистика, лексикология. В связи с расширением лингвистических знаний коммуникативные функции языка становятся все более разнообразными, поскольку культурные различия во всех сферах жизни людей напрямую влияют на качество языка и общения.[2]

В настоящее время вопрос межкультурной коммуникации находится в центре внимания исследователей не только в рамках филологии или лингвистики, но и в других областях, таких как педагогика, психология, социология, политология. Потому что межкультурный диалог становится ключевым фактором в глобальном сотрудничестве, мировой политике открытости, деятельности международных организаций и компаний. Поэтому каждый человек стремится изучать не только свой язык, но и язык других народов, постигать их культурные особенности.

Концепции лингвистической компетентности и культурной компетентности занимают центральное место во многих современных исследованиях. Необходимо, чтобы ученик или студентка не только имели доступ к грамматическим или лексическим знаниям, но и обладали соответствующими навыками правильного, эффективного общения с представителями других



культур посредством иностранного языка, открыто и доходчиво высказывали свое мнение, были активны в профессиональных или социальных контактах позитивного содержания. В этом процессе лингвистика разрабатывает не только теоретические, но и практические механизмы, методики преподавания и конкретные подходы, способствующие развитию коммуникативной компетенции.[3]

В результате увеличения научных открытий и исследований в области межкультурной коммуникации, расширения знаний в области языкознания расширяются возможности каждого представителя общества для интерактивного общения с миром. В результате внедрения новых коммуникационных технологий, информационных ресурсов, методики преподавания языка и современных средств обучения создаются условия для превращения культуры и языка из чисто теоретического понятия в практическую деятельность. Современные тенденции языкознания основаны на универсальных принципах организации межкультурной коммуникации. Эти принципы способствуют выявлению сущности национальных, региональных, понятийных и иных различий между людьми, формированию системы “язык–культура” каждого народа. Неразрывная связь языка и культуры рассматривается, особенно в условиях современной интеграции, как один из важнейших факторов межгосударственных отношений, международного информационного обмена и социального развития.[4]

Заключение:

Таким образом, языковое и межкультурное общение является основным научным, теоретическим и практическим критерием в процессе решения коммуникативных проблем современного мира, повышения уровня взаимопонимания и сотрудничества между людьми, глубокого понимания самобытности представителей разных народов. В результате гармоничного развития этих сфер человечество делает еще больший шаг к общению и гармонии. Поэтому языкознание и межкультурное общение остаются неизменно важным направлением в жизни каждого человека, в развитии общества, на встрече и сотрудничестве народов и наций.



Использования литература:

1. Абдуазизова, З. (2019). "Межкультурный диалог и его современная интерпретация". Вопросы филологии, 1 (1), 102-110.
2. Ахмедов, А. (2020). «Современная интерпретация лингвокультурологии и лингвокультурных элементов». Узбекский язык и литература, 4(2), 34-41.
3. Акбарова, С. (2018). "Язык и речевая деятельность в межличностном общении". Филология и преподавание языков, 2(3), 122-129.
4. Ботирова, Г. (2017). "Культура и язык: анализ межкультурных отношений". Узбекский язык и литература, 5(1), 88-93.
5. Мамадалиева, О. (2021). "Межкультурная коммуникация и прагматическая компетентность". Узбекский язык и литература, 6(2), 75-81.
6. Нурмухамедова, Н. (2019). "Коммуникативная компетентность и межкультурная коммуникация в лингвистике". Вопросы филологии, 3 (2), 112-119.
7. Рахимова, М. (2022). «Межкультурная коммуникация: основные понятия и тенденции их развития». Филология и преподавание языков, 2(2), 55-61.