



ОСНОВНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Турсоатов Адхам Асадович

Денауский институт предпринимательства и педагогики

Научный руководитель:

Ахматова Асила Исмоил кизи

Исполнительница, Студентка 2-курса филологического
факультета “Русский язык в иноязычных группах”

Аннотация:

В данной статье рассматриваются основные трудности, с которыми сталкиваются изучающие иностранные языки, а также предлагаются эффективные способы их преодоления. Среди ключевых препятствий выделены сложности в освоении грамматики, недостаточный словарный запас, проблемы с произношением, боязнь говорить, нехватка мотивации и отсутствие языковой среды. В статье приводятся практические рекомендации, включая использование интерактивных методов обучения, создание искусственной языковой среды и развитие уверенности в разговорной практике. Цель исследования – помочь учащимся повысить эффективность изучения иностранного языка, преодолевая возникающие барьеры.

Ключевые слова: иностранный язык, правильное произношение, грамматические правила, словарный запас.

Введение

В современную эпоху глобализации знание иностранного языка является большим преимуществом для любого человека. Изучение нового языка не только увеличивает шансы на трудоустройство, но и расширяет кругозор, помогает понять другие культуры. Однако процесс изучения языка не всегда проходит легко. Многие люди сталкиваются с различными трудностями на



этом пути. Эти трудности могут быть связаны с психологическими, методологическими аспектами или окружающей средой.

В нашей стране также проводится широкомасштабная работа по обучению иностранным языкам под руководством президента. Ярким примером этого является Постановление Президента № PQ-5117 от 19 мая 2021 года. Этот указ определяет меры, направленные на выведение популяризации изучения иностранных языков на качественно новый уровень. В соответствии с постановлением при Кабинете Министров была создана Агентство по популяризации изучения иностранных языков. Основные задачи агентства включают разработку методик изучения языков, подходящих для всех слоев населения, внедрение современных образовательных программ и повышение квалификации преподавателей. Все эти постановления и указы создают условия для каждого человека, желающего получить качественное образование и изучать иностранные языки.

В настоящее время многочисленные исследования показывают, что изучение иностранного языка с детства с использованием соответствующих методов и подходов способствует успешному освоению. Каждый материал, представленный при изучении языка, должен быть содержательным, а темы — взаимосвязанными и, при необходимости, связанными с другими предметами, которые изучает ученик. В таком случае учителя иностранного языка должны сотрудничать с другими педагогами, преподающими в данном классе, и совместно разрабатывать планы. Также следует учитывать опыт и повседневную жизнь каждого ребенка в процессе обучения и связывать их с изучаемым материалом. С этой точки зрения в процессе преподавания можно использовать содержательно-задачные модели, соответствующие когнитивному, лингвистическому и социальному развитию детей, а также их активной деятельности. Кроме того, полезно применять сказки и песни.

Некоторые сомневаются: «А нужен ли мне вообще этот язык?» Ответ однозначен — да! В современном мире знание иностранных языков так же необходимо, как вода и воздух.

Большинство изучающих иностранные языки — это люди в возрасте от 17 до 30 лет. В этом возрасте они сталкиваются с различными трудностями в



процессе изучения языка. Сейчас мы рассмотрим эти препятствия и найдем их решения.

Первое препятствие – сложность усвоения грамматики. Каждый язык имеет свою уникальную систему грамматических правил. Особенно сложно освоить грамматику языка, который значительно отличается от родного. Например, в английском языке система времен довольно сложная, и многие учащиеся путают их между собой.

Однако изучение грамматики не должно быть только теоретическим. Эффективнее учить правила через практические примеры, чтобы процесс не казался скучным. Рекомендуется ежедневно осваивать небольшие грамматические правила, выполнять упражнения и активно применять грамматику в устной и письменной речи.

Второе препятствие – трудности в расширении словарного запаса.

Ни для кого не секрет, что для общения на иностранном языке самое важное – это владение достаточным словарным запасом. Существует множество словарей и учебников, но учащиеся часто сталкиваются с проблемами при запоминании новых слов. Иногда слова фиксируются в кратковременной памяти, но спустя некоторое время полностью забываются. Почему так происходит? Как запомнить слова надолго? Есть ли легкие способы заучивания слов? Конечно, есть. Некоторые студенты просто берут словарь, устанавливают лимит (например, 50 слов в день) и пытаются заучить их механически. Но этот метод не всегда эффективен. Чтобы слова надежно закрепились в памяти, необходимо связывать каждое новое слово с его синонимами или другими ассоциациями, составлять с ним несколько предложений. А для долговременного запоминания важно регулярно повторять изученные слова.

Третье препятствие – страх перед устным общением.

Многие боятся говорить из-за страха ошибки: «А вдруг я ошибусь, и над мной засмеются?» Однако ошибки – это естественная часть процесса



обучения. Нужно понимать, что если нет практики, знания не закрепляются и быстро забываются. Это особенно актуально для тех, кто живет в среде, где на изучаемом языке не говорят. Чтобы преодолеть этот страх, нужно чаще вступать в диалог, увеличивать количество разговорной практики, присоединяться к языковым клубам или онлайн-платформам для общения.

Главное – желание, мотивация и решительность сделать первый шаг. К сожалению, у многих именно страх мешает сделать этот шаг, что часто связано с воспитанием.

Четвертое препятствие – правильное освоение произношения.

Каждый язык имеет свою уникальную звуковую систему. Например, в английском языке есть звуки, которых нет в узбекском, и это усложняет правильное произношение.

Чтобы улучшить произношение, рекомендуется:

тренировать отдельные звуки;

использовать их в разговорной практике;

слушать аудио- и видеоматериалы, чтобы привыкнуть к естественному произношению;

записывать свою речь и сравнивать с оригиналом.

Кроме того, важную роль в изучении языка играют хорошее настроение, позитивный настрой и качественный отдых. Как говорит Тони Роббинс: «Лучшие методы и правила составляют лишь 20% успеха, а оставшиеся 80% зависят от психологии человека». Эксперты подтверждают, что сохранение позитивного внутреннего состояния иногда даже важнее, чем сами методы изучения языка.

Заключение

Учитывая, что более половины населения мира в повседневной жизни использует два и более языков, можно прийти к выводу, что изучение иностранного языка – это не чудо, а вполне реальная задача. Более того, нужно воспринимать язык не как элитарное достижение, доступное немногим, а как инструмент, необходимый для успешной жизни в современном мире. Главное



– не останавливаться и продолжать двигаться вперед. Каждый маленький шаг приближает вас к цели!

Использованная литература.

1. "Проблемы в изучении иностранного языка – Ма'рифат – Учитель Узбекистана" <http://marifat.uz/marifat/ruknlar/umumii-urta-talim/5141.htm>.
2. Krashen, S. (1982). *Принципы и практика усвоения второго языка*. Pergamon.
3. Nation, I. S. P. (2001). *Изучение словарного запаса на другом языке*. Cambridge University Press.
4. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *Как изучаются языки*. Oxford University Press.
5. Harmer, J. (2007). *Практика преподавания английского языка*. Pearson.
6. Ellis, R. (1997). *Освоение второго языка*. Oxford University Press.
7. Турсоатов, А. А. (2023). Узбекская Народная Педагогика. Народное Творчество И Методы Воспитания В Приобщении Детей И Молодежи К Человеческим Качествам. *Miasto Przyszłości*, 31, 290-292.
8. Чориев, Б. А. (2020). ВОКАТИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ НА МАТЕРИАЛЕ ДРАМАТУРГИИ АП ЧЕХОВА. *Интернаука*, (31), 40-42.
9. Tursoatov, A. (2023). UZBEK FOLK PEDAGOGY. *Science and innovation*, 2(B1), 10-13.