



**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ МВД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Эшов Намоз Саноклович

Ташкентский академический лицей №1 Министерства внутренних дел

Республики Узбекистан

Кафедра правовых и социально-гуманитарных дисциплин
старший преподаватель.

Ли Юрий Михайлович

Ташкентский академический лицей №1 Министерства внутренних дел

Республики Узбекистан

Кафедра правовых и социально-гуманитарных дисциплин
Преподаватель.

Аннотация

В статье анализируется значение преподавания гражданского права в академических лицеях при Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан. Гражданское право играет важную роль в обеспечении правовых знаний подрастающего поколения, формировании у него правосознания, развитии навыков соблюдения принципов законности. Преподавание этого предмета в академических лицеях направлено на подготовку кадров, которые в будущем будут работать в правоохранительных и других государственных органах. В статье рассматриваются содержание, методика и социальная значимость гражданско-правового образования.

Ключевые слова: Гражданское право, правосознание, академический лицей, юридическое образование, МВД, правовая культура, законность, подготовка кадров.



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th March, 2025

Академические лица при Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан предназначены для подготовки молодых людей, нацеленных в будущем на поступление в Академию МВД Республики Узбекистан и службу в правоохранительных органах. Углубленное изучение юридических дисциплин в этих лицах чрезвычайно важно. В частности, предмет Гражданского права помогает учащимся понять значение права в жизни государства и общества, усвоить законы, регулирующие гражданские правоотношения, сформировать правовую культуру. В статье рассматривается важность преподавания Гражданского права в академических лицах, содержание курса и его влияние на будущую профессиональную деятельность.

Сегодня узбекское общество заново открывает для себя такие основополагающие понятия, как верховенство закона, права человека и свобода личности, демократическое гражданское общество, политический плюрализм, разделение властей, независимая судебная система. Необходимо признать, что государство и право играют особо важную роль в реформировании общественно-политической и духовной жизни общества на основе современных просвещенных принципов. Поэтому от деятельности государственно-правовых институтов в нашей стране во многом зависят устройство государства, существование демократического политического устройства, организация рациональной системы правовых отношений. За годы независимости проделана большая правовая работа по становлению в нашей стране демократического правового государства и рыночной экономики. В республике формируется стройная система государственных органов, в том числе правовых институтов.

Создается комплекс законов, которые внесут в нашу жизнь демократические институты и позволят внедрить рыночные отношения в просвещенной форме. В настоящее время принято более 300 законов, которые формируют новые экономические отношения, создают структурные основы демократической политической системы и гражданского общества, устанавливают систему гарантий прав человека, словом, создают правовую основу всей нашей общественно-политической жизни. В частности, принятие Конституции



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th March, 2025

Республики Узбекистан явилось кульминацией законодательной деятельности в период нашего независимого развития.

Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 9 января 2019 года «О мерах по повышению правосознания и правовой культуры в обществе», сегодня система образования нуждается в правильной организации, основанной на использовании научной литературы, применении современных образовательных технологий, обеспечении современными информационно-коммуникационными технологиями, а потому целенаправленное, эффективное и гарантированно результативное преподавание правовых дисциплин является требованием времени.¹

Гражданское право является одной из важных отраслей регулирования правовых отношений в обществе и изучает вопросы, связанные с правовым положением граждан и организаций, имущественными и неимущественными отношениями, договорными обязательствами, наследственным правом. Преподавание этого предмета в академических лицах важно в следующих аспектах:

1. Формирование правового сознания и культуры - понимания и уважения к закону у учащихся, осознания ими своих прав и обязанностей.
 2. Повышение профессиональной подготовки. Знание основ гражданского права является обязательным для будущих специалистов, работающих в системе органов внутренних дел.
 3. Регулирование гражданско-правовых отношений - учащиеся приобретают навыки решения правовых проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
 4. Профилактика преступности - правовые знания среди молодежи побуждают ее соблюдать принципы законности и служат предупреждению преступности.
- В академических лицах МВД гражданское право преподается по следующим основным направлениям:

¹ Urumov A.V. "Davlat va huquq nazariyasi" fanini o'qitishning didaktik tamoyillari / Urumov A. V. // Yuridik ta'lim va fan. - 2010. - N 3.-S. 25-29.



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th March, 2025

Основные понятия гражданского права - правоотношения, субъекты, объекты и основные принципы гражданского права.

Имущественные права и обязанности - порядок владения, пользования и распоряжения имуществом.

Договорное право - различные договоры, процессы их заключения, исполнения и расторжения.

Гражданско-правовая ответственность - виды ответственности за правонарушения и механизмы их разрешения.

Наследственное право — порядок оставления и получения наследства, а также разрешения споров относительно наследственных прав.

Изучение этих тем позволяет студентам применять теоретические знания в практических ситуациях.

Для эффективной передачи правовых знаний необходимо широко использовать интерактивные методы обучения в академических лицеях.

Повысить эффективность процесса обучения помогут следующие методы:

Проблемно-ориентированное обучение — развитие навыков аналитического мышления учащихся путем решения задач, основанных на реальных правовых ситуациях.

Анализ конкретного случая – представление и обсуждение примеров из реальной практики судов по гражданскому праву.

Ролевые игры - развивать правовое мышление учащихся путем инсценирования судебных процессов и юридических споров.

Дебаты и дискуссии – обсуждение различных точек зрения по правовым вопросам и рассуждения, основанные на доказательствах.²

В заключение следует отметить, что преподавание гражданского права в академических лицеях при Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан играет важную роль в развитии правосознания, формировании правовой культуры подрастающего поколения, подготовке его к будущей профессиональной деятельности. Углубленное изучение гражданского права важно не только для молодых людей, желающих стать будущими юристами

² Kenenova I. Xorijiy davlatlar konstitutsiyaviy huquqini o'qitish metodikasi va metodikasi / I. Kenenova // Qiyosiy konstitutsiyaviy sharh.-2009. - N 6.-S. 66-71.



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th March, 2025

или сотрудниками правоохранительных органов, но и для каждого гражданина. Таким образом, эффективное преподавание данного предмета в академических лицеях служит не только развитию личности, но и укреплению легитимности в обществе.

Ссылки:

1. Mirziyoyev Sh.M. —Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. – T.: —O'zbekiston, 2017.
2. Kenenova I. Xorijiy davlatlar konstitutsiyaviy huquqini o'qitish metodikasi va metodikasi / I. Kenenova // Qiyosiy konstitutsiyaviy sharh.-2009. - N 6.-S. 66-71.
3. Axundova S.L. Fanlararo aloqalar "Dunyoni bilish" fanining integrativ imkoniyatlarini amalga oshirish vositasi sifatida / Axundova S. L. // Zamonaviy fanning dolzarb muammolari.-2009. - N 2.-S. 52-56.
4. Urumov A.V. "Davlat va huquq nazariyasi" fanini o'qitishning didaktik tamoyillari / Urumov A. V. // Yuridik ta'lim va fan.-2010. - N 3.-S. 25-29.
5. Олий таълим. Меъёрий хужжатлар тўплами. –Т.: Шарқ, 2001. – Б.4