



МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Абдурашидов Санжарбек

студент Фер ГУ

Темуров Ж. Б.

Научный руководитель

Аннотация

В статье анализируются методы формирования коммуникативной компетенции у обучающихся, изучающих русский язык в билингвальной среде. Рассматриваются особенности билингвального обучения и его влияние на развитие речевой активности. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по внедрению эффективных методик, направленных на развитие всех компонентов коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, билингвальное обучение, русский язык, методы обучения, речевая активность, практические рекомендации

Введение

В современном многоязычном образовательном пространстве билингвальные программы становятся все более востребованными. В таких условиях обучение русскому языку требует не только овладения грамматическими и лексическими аспектами, но и активного развития коммуникативной компетенции — способности эффективно взаимодействовать на языке в различных контекстах. Особенности билингвальной среды, такие как языковое переключение и влияние родного языка, диктуют необходимость применения адаптированных методик.



Цель данного исследования — исследовать эффективные методы развития коммуникативной компетенции в билингвальном обучении русскому языку и предложить практические рекомендации для преподавателей.

Основная часть

Теоретические аспекты коммуникативной компетенции в билингвальной среде

Коммуникативная компетенция — это комплекс умений и знаний, позволяющий использовать язык адекватно ситуации общения, учитывая культурные и социолингвистические особенности. В билингвальной среде обучение проходит с учетом параллельного освоения двух языков, что требует разработки специальных стратегий преподавания.

Эффективные методы развития коммуникативной компетенции:

1. Коммуникативно-ориентированный подход

Обучение строится на моделировании реальных коммуникативных ситуаций. Используются диалоги, дебаты, ролевые игры, которые активизируют устную речь и способствуют развитию навыков слушания и понимания.

2. Проектная деятельность

Включение групповых и индивидуальных проектов, где учащиеся выполняют задания на русском языке, способствует формированию навыков сотрудничества и публичного выступления.

3. Интерактивные технологии

Использование онлайн-платформ, форумов, видеоконференций позволяет создать виртуальную языковую среду, стимулируя письменное и устное общение.

4. Ситуативное обучение

Практические занятия, имитирующие бытовые и профессиональные ситуации, помогают студентам вырабатывать адекватные речевые реакции и применять знания в конкретных условиях.



5. Использование аутентичных материалов

Включение текстов, аудиозаписей и видеоматериалов из реальной жизни стимулирует интерес и помогает усвоить языковые нормы и культурные особенности.

Практические рекомендации для преподавателей:

1. Дифференцированный подбор материалов

Подбирайте учебные материалы с учетом уровня владения языком и интересов обучающихся. Для начинающих предпочтительнее использовать адаптированные тексты с ключевой лексикой, для продвинутых — оригинальные аутентичные материалы.

2. Введение и закрепление лексики

Перед работой с новым материалом вводите необходимую лексику и устойчивые выражения, используя карточки, тематические списки и визуальные опоры.

3. Активное использование ролевых игр

Регулярно включайте в уроки ролевые игры, которые моделируют реальные ситуации общения (покупка билета, заказ в кафе, деловая встреча). Это помогает снять языковой барьер и развить спонтанную речь.

4. Организация групповой работы и дискуссий

Создавайте условия для коллективного обсуждения тем, что развивает навыки аргументации, критического мышления и сотрудничества.

5. Интеграция цифровых технологий

Применяйте приложения и онлайн-платформы для обмена сообщениями, проведения викторин и тестов, а также для совместной работы над проектами.

6. Обратная связь и корректировка ошибок

Обеспечьте своевременную и конструктивную обратную связь, направленную на исправление ошибок и развитие уверенности учащихся.

7. Поощрение самостоятельной работы

Мотивируйте студентов к внеаудиторному изучению языка через чтение книг, просмотр фильмов, участие в языковых клубах.



Заклучение

Развитие коммуникативной компетенции в условиях билингвального обучения русскому языку требует комплексного применения разнообразных методов, направленных на активизацию речевой деятельности и создание максимально приближенной к естественной языковой среды. Практические рекомендации, основанные на коммуникативно-ориентированном подходе, проектной деятельности и использовании интерактивных технологий, позволяют повысить эффективность обучения и мотивировать обучающихся. Для дальнейшего совершенствования методик необходимы исследования, учитывающие индивидуальные особенности билингвальных студентов и специфику образовательной среды.

Список литературы

1. Бим, И.Л. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. — М.: Высшая школа, 2019.
2. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. — М.: Аркти, 2020.
3. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М.: Слово, 2017.
4. Лапа, Т.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Просвещение, 2021.
5. Мильруд, К.А. Билингвизм и билингвальное образование. — СПб.: Речь, 2018.