



BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTENSIV BAHOLASH USULLARI

Amirova Gulnoza Rashitovna

Ilmiy rahbar. Shahrisabz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Eshonqulova Shahnoza Bozor qizi

Talaba, Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda intensiv baholash usullarining mohiyati, ahamiyati va ularni amalda qo'llash texnologiyalari haqida so'z yuritiladi. Mazkur usullar ta'lim samaradorligini oshirish va o'quvchilarni faol ishtirok etishga undashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: Intensiv baholash, bilim, ko'nikma, rag'barlantirish.

Аннотация

В данной статье рассматривается сущность, значение и технологии практического применения интенсивных методов оценки в начальных классах. Эти методы играют важную роль в повышении эффективности обучения и стимулировании активного участия учащихся.

Ключевые слова: Интенсивная оценка, знания, навыки, мотивация.

Annotation

This article discusses the essence, importance, and practical application of intensive assessment methods in primary grades. These methods play a crucial role in enhancing learning efficiency and encouraging active student participation.

Key words: Intensive assessment, knowledge, skills, motivation.



Kirish

Ta'limning boshlang'ich bosqichi o'quvchilarning bilimga bo'lgan qiziqishini shakllantirishda va asosiy o'quv ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu bosqichda o'quvchilarni baholash usullari, ayniqsa, intensiv baholashning samarali shakllari o'quv jarayonida yetakchi rol o'ynaydi. Intensiv baholash usullari nafaqat o'quvchilarning bilimini aniqlash, balki ularni o'qishga rag'batlantirish va faol ishtirokchi sifatida rivojlantirish imkonini beradi.

Intensiv baholashning mohiyati. Intensiv baholash usullari o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tezkor va samarali baholashga qaratilgan zamonaviy yondashuvlardir. Ushbu usullar ta'lim jarayonini interaktiv shaklda tashkil etishga, shuningdek, har bir o'quvchining imkoniyatlarini aniqlashga yordam beradi. Intensiv baholashning afzalliklari.

1. O'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi.
2. Tezkor tahlil qilish imkonini beradi.
3. Individual yondashuvni amalga oshirishni osonlashtiradi.
4. Qiziqarli va interaktiv uslublarni qo'llash orqali o'quvchilarni rag'batlantiradi.

Boshlang'ich sinflarda qo'llash usullari boshlang'ich sinflarda intensiv baholashni quyidagi shakllarda amalga oshirish mumkin:

- Blits-so'rovlar: Dars jarayonida o'quvchilarning tezkor javoblarini olish uchun samarali usul.
- Interaktiv o'yinlar: O'quvchilar bilimini oshirish va qiziqishini kuchaytirish maqsadida qo'llaniladi.
- Kichik guruhdagi muhokamalar: O'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish uchun xizmat qiladi.
- Texnologik vositalardan foydalanish:** Elektron testlar va onlayn platformalar yordamida bilimlarni baholash.

Boshlang'ich sinflarda intensiv baholash usullari o'quv jarayonining samaradorligini oshirishda va o'quvchilarning bilimga bo'lgan qiziqishini kuchaytirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu usullarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish kelajak avlodning yetuk bilimli bo'lishiga asos yaratadi.

Intensiv Baholashda O'quvchilarning Faolligini Oshirish. O'quvchilarning faolligini oshirish uchun intensiv baholashda quyidagi usullarni qo'llash mumkin:



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th January, 2025

- Motivatsion topshiriqlar: O'quvchilarga qiziqarli va hayajonli vazifalar berish orqali ularning darsga bo'lgan e'tiborini kuchaytirish.
- Ijodiy mashqlar: Yozma va og'zaki ijodkorlikni rag'batlantiruvchi topshiriqlar orqali bilimni mustahkamlash.
- Rag'batlantirish tizimi: O'quvchilarning muvaffaqiyatini tan olish va ularga ijobiy baholar berish orqali rag'bat yaratish.

Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish

Zamonaviy texnologiyalar intensiv baholashning ajralmas qismidir. Ular o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi.

Masalan:

- Elektron testlar: Tezkor baholashni amalga oshirish uchun ideal vosita.
- Interaktiv doskalar: O'quvchilar bilan vizual va interaktiv ishlash imkoniyatini yaratadi.
- Onlayn platformalar: Masofaviy ta'limda baholash va qayta aloqa olishda samarali.

Intensiv baholashning psixologik jihatlari. Intensiv baholashda o'quvchilarning psixologik holati ham muhim ahamiyatga ega. Shuning uchun:

- Stressni kamaytirish: O'quvchilarga qulay muhit yaratish lozim.
- Qiyinchilik darajasini moslashtirish: Har bir o'quvchining individual qobiliyatlarini hisobga olgan holda baholash tizimini joriy etish.
- Qayta aloqa: O'quvchilar bilan muloqot qilish va ularning fikr-mulohazalarini inobatga olish.

Intensiv baholashning amaliyotdagi Natijalari Intensiv baholashning amaliyotda qo'llanishi quyidagi natijalarga olib keladi:

- Ta'lim samaradorligining oshishi.
- O'quvchilarning bilim darajasini real vaqt rejimida aniqlash.
- O'quv jarayonini interaktiv va qiziqarli qilish.

Kelgusida Intensiv baholashni takomillashtirish

Kelajakda intensiv baholash usullarini yanada rivojlantirish uchun quyidagilarga e'tibor qaratish lozim:

- Yangi texnologiyalarni ta'limga integratsiya qilish.
- O'qituvchilarni zamonaviy baholash usullari bo'yicha malaka oshirish.



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th January, 2025

- Individual yondashuv asosida baholash tizimini takomillashtirish.

Intensiv baholashning zamonaviy yondashuvlari.

Bugungi kunda ta'lim sohasida intensiv baholash usullari texnologiyalarga asoslangan yangi yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Jumladan:

- Diagnostik testlar: Ushbu testlar yordamida o'quvchilarning individual ehtiyojlari aniqlanadi.

- Formativ baholash: Bu usul o'quvchilarni doimiy ravishda kuzatib borish va ularga yordam berishga qaratilgan.

- O'quvchilarning o'zini-o'zi baholashi: O'quvchilar o'zlarini baholash orqali mas'uliyat hissini rivojlantiradilar.

- Elektron platformalar yordamida baholash: Masofaviy ta'lim va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Boshlang'ich sinflarda intensiv baholashning texnologik asoslari

Intensiv baholash usullari uchun zamonaviy texnologiyalarning roli juda muhim.

Quyida ushbu texnologiyalarning ayrim misollari keltiriladi:

- Elektron kundaliklar: O'quvchilar va ularning ota-onalari uchun ta'lim jarayonidagi yutuqlarni kuzatish imkonini beradi.

- Onlayn test platformalari: Tezkor va samarali baholash uchun qo'llaniladi.

- Virtual laboratoriyalar: O'quvchilar uchun qiziqarli tajribalar va amaliyotlar yaratadi.

Intensiv baholash usullarini darslarda qo'llash bo'yicha tavsiyalar

Boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun intensiv baholash usullarini samarali qo'llash bo'yicha quyidagi tavsiyalar berilishi mumkin:

1. Dars rejasini tuzishda baholash usullarini oldindan belgilash.
2. Interaktiv usullarni darsga kiritish.
3. Har bir o'quvchining individual imkoniyatlarini inobatga olish.
4. Teskari aloqa mexanizmlarini yaratish.

Amaliyotdan misollar

Quyida intensiv baholash usullarini qo'llash bo'yicha ayrim amaliy misollar keltiriladi:

- Dars davomida qisqa viktorinalar o'tkazish.



International Conference on Medical Science, Medicine and Public Health

Hosted online from Jakarta, Indonesia

Website: econfseries.com

30th January, 2025

- Guruhli ishlar orqali o'quvchilarni rag'batlantirish.
- Har bir o'quvchining muvaffaqiyatlarini maxsus baholash varaqalari yordamida kuzatish.

Xulosa

Intensiv baholash usullari zamonaviy ta'limning ajralmas qismi bo'lib, o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi ishtirokini oshirishda katta ahamiyatga ega. Ushbu usullarni to'g'ri tashkil etish nafaqat ta'lim sifatini oshirishga, balki o'quvchilarning kelajakdagi yutuqlariga zamin yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- 1.Maratovna, Muhammadiyeva Manzura, and Amirova Gulnoza Rashitovna. "Boshlang 'ich sinf o quvchilarini o 'qitishda alisher navoiy merosidan foydalanishning metodikasi." *Ijodkor o'qituvchi* 3.29 (2023): 397-402.
- 2.Amirova, G. "Why Is Reading Important?." *Proceedings of The ICECRS* 4 (2019).
- 3.Amirova, Gulnoza Rashitovna. "BARKAMOL SHAXS TARBIYASI." *GOLDEN BRAIN* 1.33 (2023): 118-120.
- 4.Manzura, Muhammadieva, and Amirova Gulnoza. "The role of alisher navoi's legacy in the education and upbringing of primary school students today." *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities* 12.4 (2022): 389-391.
- 5.Solieva, Zarina, and Gulnoza Amirova. "The role of games for teaching children." *Bridge to science: research works* (2019): 88.
- 6.Amirova, Gulnoza. "The benefits of using modern technologies for learning foreign languages." *Proceedings of The ICECRS* 4 (2019).
- 7.Amirova, Gulnoza. "Approaches of Teaching to Read." *JournalNX*: 167-171.